

Приложение к самообследованию

Анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

В ходе самообследования МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета был проведен анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017 год	2018 год	2019 год
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность	947 человек	950 человек	949 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420 человек	421 человек	439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	417 человек	404 человека	402 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек	125 человек	108 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366 человека/38,64%	440 человек/46,3%	420 человек/ 44,25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,4/3,59	28,33/3,78	27,6/3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5 /3,28	13,69/3,38	13,8 /3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,18	68,4	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,49	15,2	Базовый уровень- 13,8 Профильный уровень- 42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	5 человек/5,8 %	0 человек/0%	0 человек/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/14,1%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/15,29%	1 человек/1%	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	3 человека/3,5%	7 человек/6, 93%	3 человека /3,6%

	выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/5,8%	8 человек/16%	5 человек/9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	947 человек/100%	950 человек/100%	949 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	947 человек/100%	950 человек/100%	949 человек/100%
1.19.1	Регионального уровня	156 человек/16,5%	163 человека/17,2%	165 человека/21,2 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/0,8%	10 человек/1,05%	11 человек/1,15 %
1.19.3	Международного уровня	68 человек/7,2%	10 человек/1,05%	11 человек/1,15 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	1 человек/0,1%	1 человек/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек/100%	52 человека/100%	53 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/73,6%	36 человек/69,23%	37 человек/69,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/63,1%	35 человек/67,3%	33 человек/62,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/26,3%	15 человек/28,84%	16 человек/30,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/24,5%	15 человек/28,84%	10 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/59,6%	34 человека/63,4%	32 человека/60,4%
1.29.1	Высшая	12 человек/21%	12 человек/23%	13 человек/24,5%
1.29.2	Первая	22 человека/38,5%	23 человека/44,23%	19 человек/35,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57 человек/100%	52 человека/100%	53 человек/100%

1.30.1	До 5 лет	6 человек/10,5%	6 человек/11,53%	7 человек/ 13,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/29,8%	15 человек/28,84%	14 человек/ 26,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/17,5%	6 человек/11,53%	7 человек/ 13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/22,8%	11 человек/21,15%	10 человек/ 18,86%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%	52 человека/100%	53 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/79%	52 человека/100%	53 человека/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица	0,1 единица	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	20,45 единиц	31 единиц	31,37 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	947 человек/100%	950 человек/100%	949 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв. м	9,8 кв.м	9,8 кв. м

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Раздел 1. Образовательная деятельность

- 1.1. Общая численность не превышает лицензионных показателей. В течение отчетного периода сохранен контингент учащихся, определенный отчетом ОО-1.
- 1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования имеет положительную динамику: в 2019 году численность увеличилась на 18 человек по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года.
- 1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования стабильна.
- 1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования снизилась в 2019 году на 17 человек по объективным причинам: в образовательном учреждении наблюдается движение в виде отчисления/ зачисления, исключения из образовательного учреждения не было.

- 1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся стабильна. Показатели отчетного периода соответствуют среднерайонным показателям. При 100 % успеваемости качество знаний с 2017 года увеличилось на 5,61%.
- 1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку подтверждает успешное освоение основной образовательной программы основного общего образования, соответствует среднему показателю по Тайшетскому району. В рейтинге по средней отметке среди образовательных организаций Тайшетского района школа занимает 4 место (3,77). Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за три года позволяет сделать вывод о том, что успеваемость стабильна, произошло повышение качества знаний на 1,6 % по сравнению с прошлым учебным годом.
- 1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике подтверждает успешное освоение основной образовательной программы основного общего образования. При 100 % успеваемости средний балл с 2017 года увеличился на 0,8%.
- 1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку увеличился с 2017 года на 2,82 балла.
- 1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике соответствует среднерайонным показателям. В отчетном периоде наблюдается положительная динамика в сравнении с аналогичным периодом 2018 года: произошло увеличение на 4,2 балла.
- 1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса изменилась: в 2018 году и 2019 году обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку, отсутствуют.
- 1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса изменилась: в 2018 году и 2019 году обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике, отсутствуют.
- 1.12. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса- стабильно отрицательная.
- 1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса- стабильно отрицательная.
- 1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса имеет положительную динамику: в 2019 году отсутствуют выпускники, не получившие аттестаты об

основном общем образовании; в 2018 году количество выпускников снизилось на 12 человек/14,29% по сравнению с аналогичным периодом 2017 года.

- 1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса- стабильно отрицательная.
- 1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса с 2017 года стабильна.
- 1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса с 2017 года стабильна.
- 1.18. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 100%.
- 1.19. Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся имеет положительную динамику, а именно:
 - 1.19.1. произошло увеличение победителей и призеров регионального уровня на 4, 7% по сравнению с 2017 годом; на 4% по сравнению с 2018 годом;
 - 1.19.2. произошло увеличение победителей и призеров федерального уровня на 0,35% по сравнению с 2017 годом; на 0,1% по сравнению с 2018 годом.
 - 1.19.3. в конкурсах международного уровня количество участников снизилось т.к. данные конкурсы организованы на коммерческой основе и проводятся сторонними от системы образования организациями.
- 1.20. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся составляет 0 человек/ 0% т.к. в образовательном учреждении не организовано углубленное изучение отдельных предметов.
- 1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 0 человек/ 0% т.к. в 2017-2019 гг. в образовательном учреждении на профильного обучение не было.
- 1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся увеличилось в отчетном периоде на 0,1% по сравнению с 2017 годом. В 2018 году учащийся 5 класса осваивал основную образовательную программу сочетая очное обучение и дистанционные образовательные технологии, в 2019 году обучение с применением дистанционных о технологий было организовано для ученицы, имеющей статус «ребенок- инвалид».
- 1.23. Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся составляет 0 человек/0%, так как в

2017 году, 2018 году, 2019 году данная форма реализации образовательных программ в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета не осуществлялась.

1.24. Общая численность педагогических работников в отчетном периоде увеличилась на одного педагогического работника по сравнению с предыдущим годом.

1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет в отчетном году 37 человек/ 69,8%, что превышает на 1 человека/ 0,57% показатели численности за 2018 год.

1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников в 2019 году составляет 33 человека/62,3%, что меньше на 2 человека по сравнению с показателями 2018 годом по объективным причинам, уволились педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности.

1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников увеличилась в отчетном периоде на 1 человека/ 1,36% по сравнению с аналогичным периодом 2017 года.

1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников уменьшилась в отчетном периоде на 4 человека/5,5% по сравнению с 2017 годом, так как в образовательное учреждение трудоустроились педагогические работники имеющие среднее профессиональное образование не педагогической направленности, прошедшие профессиональную переподготовку по направлению «Педагог».

1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в отчетном году составила 32 человека/ 60,4%, в том числе:

1.29.1. Высшая квалификационная категория- в 2019 году произошло увеличение на 1 человека/1,5 % (учитель начальных классов прошел аттестацию, повысил профессиональный уровень с первой категории на высшую квалификационную категорию).

1.29.2. Первая квалификационная категория- в 2019 году произошло уменьшение на 2,7% по объективным причинам, уволились два педагогических работника, имеющие первую категорию, учитель начальных классов повысил квалификационную категорию.

1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.30.1. До 5 лет- численность увеличилась на 1 человека/1,67%.

1.30.2. Свыше 30 лет- численность в отчетном году уменьшилась на 1 человека/ 2, 44%.

1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличилось в отчетном периоде на 1 человека/ 1,77%. 15 педагогических работников в возрасте до 35 лет, из них 40% являются выпускниками школы.

1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет уменьшилась в отчетном периоде по сравнению с аналогичным периодом 2017 года на 3 человека/ 3,94%.

1.33. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100% за три года. В образовательном учреждении реализуется перспективный план повышения квалификации, разработанный на три года, каждому педагогическому работнику предлагается пойти обучение по актуальным для него направлениям.

1.34. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в отчетном периоде повысилось по сравнению с аналогичным периодом 2017 года на 21% и составила 100%.

Вывод: основные показатели образовательной деятельности соответствуют требованиям, в отчетном периоде наблюдается положительная динамика по сравнению с аналогичными периодами 2017 и 2018 годов.

Раздел 2. Инфраструктура

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося за последние три года составляет 0,1 единица.

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося увеличилось в отчетном году на 10,92%. Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой является достаточным. Учащихся, которые обучаются по ФГОС обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем. Приобретено УМК для внеурочной деятельности.

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота- да. В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета созданы условия для электронного документооборота, с помощью которого составляются БД, отчеты, заполняются мониторинги.

2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров- да, ежегодно.

2.4.2. С медиатекой- да, ежегодно.

2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов- да, ежегодно.

2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки- да, ежегодно.

