

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г.ТАЙШЕТА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета
Л.В.Головня
приказ № 172/увп от 13.04.2021 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ СОШ № 5 Г.ТАЙШЕТА



Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 12 от 25.03. 2021 года

ТАЙШЕТ, 2021 ГОД



**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 г.Тайшета**

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Введение	2
2	Аналитическая часть	2-93
2.1	Общие сведения об образовательном учреждении	2-3
2.2	Оценка образовательной деятельности	4-28
2.3	Оценка системы управления образовательной организацией	28-32
2.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32-69
2.5	Оценка организации учебного процесса	69-77
2.6	Оценка востребованности выпускников	77-78
2.7	Оценка качества кадрового обеспечения	78-83
2.8	Оценка качества учебно- методического обеспечения	83
2.9	Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения	84
2.10	Оценка качества материально- технической базы	84-86
2.11	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	86-93
3	Анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования	93-102
4	Заключение. Основные выводы, выявленные проблемы, возможные пути решения. Преимущества образовательной организации	103-105

1. Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г.Тайшета (далее-МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета) проводилось на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 13 ч. 3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования образовательное учреждение выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации;

- проведен анализ показателей деятельности.

Отчет передан учредителю, для ознакомления общественности и участников образовательных отношений размещен на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://sosh5.uo-taishet.ru/>.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Тайшета

2. Юридический адрес: 665000 Иркутская область, г. Тайшет, микрорайон «Новый», 20.

3. Фактический адрес: 665000 Иркутская область, г. Тайшет, микрорайон «Новый», 20.

Телефоны 8 (39563) 2-10-28; 8 (39563) 2-13-60

Факс 8 (39563) 2-10-28

E-mail 5sh_t@mail.ru

4. Банковские реквизиты: коды: ОКПО 22864209; ОКВЭД 85.14; ОГРН 1023801943274; ИНН/КПП 3815003009/381501001; БИК 012520101; единый казначейский счет 40102810145370000026; л/сч 019031211.

5. Учредители Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района», г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4, телефон 8 (39563) 2-17-03

6. Организационно-правовая форма муниципальное казенное учреждение

7. Свидетельство о государственной регистрации права № 38АД 841072

8. Лицензия № 0003503 серия 38ЛЮ1 (регистрационный № 9193) от 18 апреля 2016 года выдана бессрочно;

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых

9. Свидетельство о государственной аккредитации № 3400-ср от 24 мая 2016 года.

2020 год внес существенные изменения в организацию образовательного процесса и реализацию образовательных программ. В соответствии с нормативными документами, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, педагогическому коллективу МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета необходимо было обеспечить выполнение учебного плана, плана внеурочной деятельности с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и требований.

Самообследование за 2020 год проведено с опорой на анализ выполнения основных нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета являются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2020 году была закончена реализация программа развития, разработанная на 2015-2020 годы. Программа была нацелена на развитие конкурентных преимуществ МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета как образовательной организации для обеспечения широкой доступности качественного образования в образовательном пространстве Тайшетского района.

На заседании педагогического совета, по итогам анализа результативности реализации программы было принято решение:

- удалось достичь поставленной цели- развитие конкурентных преимуществ образовательного учреждения;
- педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий уровень компетентности;
- в образовательном учреждении действует система поддержки талантливых и одаренных детей, направленная на повышение предметных, метапредметных и личностных результатов;
- создано единое воспитательное пространство для всестороннего развития личности учащихся и их творческой самореализации.

На заседании педагогического совета № 7 от 18.12.2020 года была принята новая Программа развития образовательного учреждения «Школа здоровья» на 2021-2026 годы, утвержденная приказом № 653/увп от 24.12.2020 года.

Основная цель программы- обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Приказом Управления образования администрации Тайшетского района № 35 от 24.01.2020 года «О закреплении муниципальных казенных общеобразовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Тайшетский район» за МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета закреплена территория: г.Тайшет, микрорайоны: «Солнечный», «Северный», «Новый», им.Мясникова, улицы: Индустриальная, Архитекторов, Байкальская, Бирюсинская, Депутатская, Ангарская, Лесная, Надежды, Спортивная, Бамовская; переулки: Радужный, Родниковый, Садовый, Заводской, Звездный, улицы: Молодежная 1-7, 2-8; Луговая; Российская 7-55, 12-56; Тракторная 19-29; Строительная; Терешковой 17-40, 19-23, Свободы 41-55, 20-30, Бурлова 45-61, 24-40; Партизанская 155, 157; Шпалозаводская 30-40, им.Пахотищева 12,14,16,18,20,22.

Гражданам, проживающим на территории микрорайона МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета, гарантировано зачисление на обучение по образовательным программам общего образования. В рамках законодательства об образовании, при наличии вакантных мест, в школу зачисляются учащиеся, проживающие на других территориях. При зачислении и отчислении МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета выполняет требования в соответствии с законодательством в сфере образования по ведению АИС «Контингент».

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2020- 2021 учебного года.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности школы формируется на основании анализа работы школы по реализации образовательных программ. Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета на основании ст.17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися в формах, предусмотренных законодательством в сфере образования.

В отчетном периоде в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета реализовывались образовательные программы: 2 полугодие 2019-2020 учебного года:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС);
- специальная индивидуальная программа развития для ребенка- инвалида, имеющего статус лица с ОВЗ;

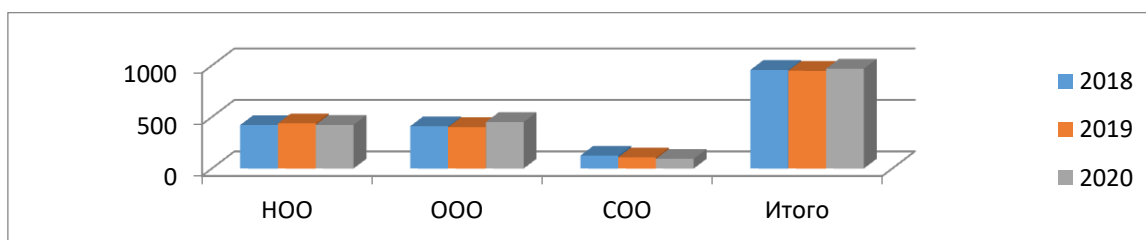
1 полугодие 2020-2021 учебного года:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- специальная индивидуальная программ развития для ребенка- инвалида, имеющего статус лица с ОВЗ.

Данные программы являются нормативными документами, которые учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Данные по количеству обучающихся в сравнении за три года:

Показатели численности (в соответствии с ОО-1)	2018 год (сентябрь)	2019 (сентябрь)	2020 (сентябрь)
Уровень начального общего образования	422	439	424
Уровень основного общего образования	411	402	451
Уровень среднего общего образования	125	108	94
Итого	958	949	969



Вывод: в отчетном периоде наблюдается незначительная, положительная динамика численности (20 человек). На уровне начального общего образования- уменьшение численности на 15 человек,

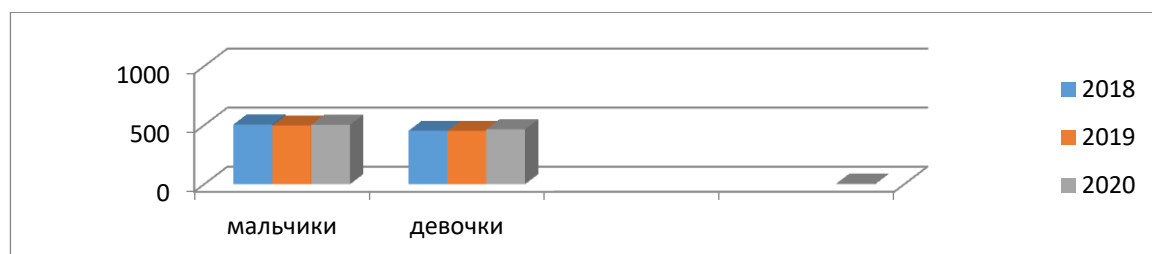
на уровне основного общего образования- увеличение численности на 49 человек, среднего общего образования- уменьшение на 14 человек.

В контингенте обучающихся МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета можно выделить следующие группы:

Показатели численности (в соответствии с ОО-1)	2018 год (сентябрь)	2019 год (сентябрь/декабрь*)	2020 год (сентябрь)
Дети- инвалиды	4	4/3*	7
Дети- мигранты	7	5	4
Дети, оставшиеся без попечения родителей	29	28	25

По половому признаку в контингенте обучающихся МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета присутствуют:

Показатели численности (в соответствии с ОО-1)	2018 год (сентябрь)	2019 год (сентябрь)	2020 год (сентябрь)
Мальчики	506	497	504
Девочки	452	452	465



Вывод: в контингенте учащихся количество мальчиков больше. При планировании воспитательных мероприятий необходимо учитывать гендерные особенности.

В 2020 году МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета внесла изменения в нормативно- правовые локальные акты в целях обеспечения требований федеральных, региональных и муниципальных документов по ограничительным мероприятиям в период распространения угрозы новой коронавирусной инфекции.

В образовательном учреждении выполняются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса. Условия, созданные в образовательном учреждении с целью обеспечения безопасных условий деятельности образовательной организации, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, которые указаны в письме Управления Роспотребнадзора по Иркутской области от 12.05.2020 года № 38-00-09/82-4512-2020 «О направлении рекомендаций», Постановлении Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», Постановлении Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 года «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», совместном письме Министерства просвещения РФ (от 12.08.2020 года № ГД- 1192/03) и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (от 12.08.2020 года № 02/15587-2020-24).

В соответствии с требованиями с 01 сентября 2020 года в образовательном учреждении:

- действует специально разработанное расписание уроков, перемен, предусматривающее минимизацию контактов обучающихся;
- за каждым классом закреплен отдельный кабинет (за исключением спортзалов, кабинетов химии, физики, информатики, технологи, ИЗО), предусмотрена площадь закрепленного кабинета из расчета не менее 2,5 кв.м. на 1 обучающегося при организации фронтальных форм занятий, не

менее 3,5 кв.м. на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий;

- ограничено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, в том числе между разными классами, а также с привлечением лиц из иных организаций;
- организован ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание;
- организована при входе с образовательную организацию обработка рук кожным антисептиком и (или) дезинфицирующими салфетками;
- обеспечен контроль за наличием средств индивидуальной защиты органов дыхания для сотрудников, перчаток, моющих и инфекционных средств для рук в дозаторах, запас бумажных салфеток;
- разработаны графики и порядки проветривания, влажной уборки и обеззараживания бактерицидными облучателями помещений школы на период роста заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Вывод:

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета для обучающихся созданы условия, соответствующие требованиям:

1. Соблюдаются санитарно- эпидемиологические правила.
2. Для обучающихся оборудованы места общего пользования по гендерному признаку.
3. Для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения обеспечен беспрепятственный доступ в здание:
 - на входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы;
 - при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание предоставляется сопровождающее лицо;
 - с западной и восточной стороны здания обустроены пандусы;
 - на пути следования к объекту размещена визуальная информация.
4. Дети- мигранты получают образование на государственном языке РФ.
5. В 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Русский родной язык», которые включили в основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году. Свободный выбор языка образования подтвержден заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
6. Созданы условия для изучения учащимися 5-6-х классов учебного предмета «Второй иностранной язык».

Класс	Иностранный язык		Второй иностранный язык	
	Язык	Количество учащихся	Язык	Количество учащихся
5а	английский	30	немецкий	30
5б	английский	28	немецкий	28
5в	немецкий	21	английский	21
5г	английский	26	немецкий	26
5д	немецкий	18	английский	21
6а	английский	25	английский	5
	немецкий	5	немецкий	25
6б	английский	25	английский	5
	немецкий	5	немецкий	25
6в	английский	18	английский	12
	немецкий	12	немецкий	18

Прием граждан на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета, разработанными в соответствии с федеральными нормативными документами.

Образовательное учреждение обеспечивает прием всех лиц, проживающих на

закрепленной территории, а также прием тех, кто сознательно выбирает обучение в школе, которая обладает конкурентными преимуществами.

Показатели численности (в соответствии с ОО-1)	2018 год (сентябрь)	2019 год (сентябрь)	2020 год (сентябрь)
Количество классов	40	40	40

Режим работы МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета с 08-00 до 20-00.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов- на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусматривают пятидневную учебную неделю для 1-11-х классов, в 1-х классах с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2-х – 11-х классах 40 минут. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в 5-х – 11-х классах – 35 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

На официальном сайте МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета <http://sosh5.uo-taishet.ru/> в подразделе «Образование» размещена информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательных программ, описании основных образовательных программ с приложением их копий, аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий, методических документах, разработанных образовательным учреждением.

В отчетном периоде в контингенте присутствовали учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к категории «ребенок- инвалид», для которых было организовано индивидуальное обучение на дому:

Класс	2 полугодие 2019-2020 учебного года	1 полугодие 2020-2021 учебного года
1	0	2
7	1	0
9	1	0

В целях обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия, усиления санитарно- эпидемиологических мероприятий в период возможного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, руководствуясь письмом Министерством просвещения Российской Федерации «Об усилении санитарно- эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 13.03.2020 года № ск-150/03, письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия от 13.03.2020 года № 02/4146-2020-23, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Указом временно исполняющего обязанности Губернатора Иркутской области от 18.03.2020 года № 59-уг «О введении режима функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 19.03.2020 года № 252-мр «Об усилении санитарно- эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», письмом Управления образования администрации Тайшетского района от 23.03.2020 года № 698 «Об организации дистанционного обучения» в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета был разработан план по

подготовке к переходу на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся образовательного учреждения. Приказом по школе от 03.04.2020 года № 186/увп «О переходе на удаленное дистанционное обучение» с 06 апреля 2020 года по 30 апреля 2020 года организована реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ на удалении с применением дистанционных технологий. Приказом по школе от 28.04.2020 года № 230/увп «Об организации образовательного процесса в мае 2020 года» продолжена реализация образовательных программ на удалении до 25 мая 2020 года. Родители (законные представители) обучающихся предоставили образовательному учреждению письменные согласия об освоении образовательных программ в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях подготовки к переходу на электронное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий проведен мониторинг наличия у обучающихся и их родителей (законных представителей) Интернета, электронных устройств, электронной почты, необходимых для организации обучения на удалении.

Классными руководителями 1-11 классов созданы группы для проведения занятий с использованием:

- мессенджера Viber;
- мессенджера WhatsApp;
- социальной сети VK;
- платформы Скайп.

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, зарегистрированных в группах	Мессенджер /социальная /платформа	Количество обучающихся, получающих смс-оповещения
1а	23	21	Viber;	2
1б	24	24	Viber;	
1в	25	24	Viber;	1
1г	20	19	Viber;	1
2а	28	28	Viber;	
2б	26	26	Viber;	
2в	26	26	Viber;	
2г	22	22	Viber;	
3а	25	24	Viber;	1
3б	26	25	Viber;	1
3в	24	24	Viber;	
3г	21	21	Viber;	
3д	21	18	Viber;	3
4а	28	28	Viber;	
4б	27	27	Viber;	
4в	21	21	Viber;	
4г	29	29	Viber;	
4д	19	18	Viber;	1
5а	29	27	WhatsApp;	2
5б	30	30	Viber;	
5в	30	25	Viber;	5
6а	23	23	Viber;	
6б	24	23	Viber;	1
6в	19	19	Viber;	
6г	21	21	Viber;	
7а	24	24	WhatsApp; VK	
7б	25	25	Viber;	

7в	23	23	Viber;	
8а	22	22	Viber; VK	
8б	22	22	Viber;	
8в	20	20	Viber;	
8г	17	17	WhatsApp;	
9а	25	25	WhatsApp; VK	
9б	24	24	WhatsApp; Скайп	
9в	29	29	WhatsApp;	
10а	27	27	WhatsApp; VK	
10б	22	22	Viber;	
11а	17	17	Viber; VK	
11б	21	21	Viber;	
11в	22	22	Viber;	

Созданы отдельные группы, которые необходимы для изучения иностранного языка, второго иностранного языка, технологии (при делении на группы), физической культуры (при делении на группы).

Были определены способы взаимодействия администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей с родителями (законными представителями) и обучающимися для передачи нужной информации, в том числе размещение расписания уроков, домашнего задания, информации об успеваемости обучающихся. На официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу <https://sosh5.uo-taishet.ru> создана вкладка «Дистанционное обучение», на которой размещалась вся необходимая информация, в т.ч. для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. С целью предупреждения вопросов в работе с выбранными инструментами для родителей (законных представителей) были разработаны инструкции, памятки, чек-листы. Все родители (законные представители) имели доступ к нужному сервису, мессенджеру, каналу обратной связи.

Участники образовательных отношений, в том числе родители (законные представители) имели возможность обратиться по вопросам реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на созданную в школе телефонную «горячую линию» (83956321028). Жалоб родителей (законных представителей) на отсутствие возможности организации обучения на удалении в образовательное учреждение не поступало.

Педагогические работники руководствовались в своей работе Регламентом организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, разработанным на основании приказа Министерства образования и науки от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Для организации дистанционного (удаленного) обучения МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета использовалось расписание уроков, которое согласовано с территориальным отделом Роспотребнадзора по Тайшетскому и Чунскому районам.

Принимали участие в удаленном (дистанционном) обучении учащиеся 1-11 классов:

Уровень обучения		Количество учащихся в контингенте	Количество учащихся на удаленном (дистанционном) обучении
Начальное образование	общее	435	435
Основное образование	общее	405	405
Среднее образование	общее	109	109
Итого		949	949

Отдельные классы (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в) дополнительно зарегистрировались на портале «Российская электронная школа».

При подготовке и проведении уроков учителями – предметниками использовались ресурсы, размещенные на образовательных платформах:

Учителя- предметники расширяли возможности проведения уроков, осваивая электронные образовательные платформы, цифровые ресурсы:

Электронные образовательные платформы	06-10 апреля	13-17 апреля	20-24 апреля	27-30 апреля	06-08 мая	12-15 мая	18-22 мая
Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	39	39	39	39	39	39	39
Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПРОЕКТОриЯ» https://proektoria.online/	3	5	5	5	5	5	5
Образовательный центр «Сириус» https://edu.sirius.online/#/	5	5	5	8	8	8	8
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/	3	5	5	5	5	5	5
Профориентационный портал «Билет в будущее» https://site.bilet.worldskills.ru/	3	5	5	5	5	5	5
Маркетплейс – каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов https://education.ru/	15	18	21	23	23	26	24
Московская электронная школа http://mes.mosedu.ru/	20	20	23	23	23	29	29
Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/home/	20	25	26	29	29	28	28
Учи.ру https://uchi.ru/	20	26	26	29	29	31	35
Цифровая образовательная среда «SKYES»	1	1	1	1	1	1	1
Моя школа в onlain	15	18	24	27	27	31	34
Сайт для учителей математики https://sansei-alex.ru/	-	-	-	5	5	5	5
Интерактивные возможности для уроков математики https://rvmat.ru/	-	-	-	5	5	5	5
Интерактивная рабочая тетрадь «SKYSMART»	-	-	-	-	12	16	21
Сервис «Яндекс Уроки»	-	-	-	-	7	14	23

Учителями – предметниками при проведении итоговых контрольных работ использовались ЦОР «ЯКласс».

Пять педагогических работников были обеспечены техническими средствами для проведения уроков в режиме он-лайн.

Учителя- предметники участвовали в обучающих вебинарах, просматривали видеоролики, изучали методические и инструктивные материалы по вопросам организации удаленного (дистанционного) обучения.

Уроки в 1-4 классах, 5-9 классах проводились в соответствии с требованиями ФГОС, уроки в 10-11 классах - в соответствии с требованиями ФКГОС.

При планировании и проведении уроков учителями –предметниками соблюдалась рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации:

- для обучающихся 1-4 классов - 15 минут
- для обучающихся 5-7 классов - 20 минут
- для обучающихся 8-9 классов - 25 минут
- для обучающихся 10-11 классов - на первом часу учебных занятий - 30 минут, на втором - 20 минут.

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий был выстроен в максимально комфортном для обучающихся формате: предусматривались разнообразные формы работы, помогающие в доступной форме освоить новые знания и закрепить изученный материал.

Текущее оценивание в период удаленного обучения осуществлялось за выполненные или частично выполненные задания в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, утвержденным приказом директора МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета от 29.01.2018 № 39. Не допускалось выставление неудовлетворительных отметок за несвоевременное подключение к урокам, вовремя не предоставленные выполненные задания.

В целях качественного получения образования администрацией образовательного учреждения осуществлялся контроль за организацией образовательного процесса:

- классные руководители осуществляли ежедневный контроль вовлеченности учащихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявляли детей, пропускающих занятия по причине болезни;
- вели ежедневный анализ получения образования каждым ребенком по каждому предмету учебного плана на основании информации, предоставляемой учителями-предметниками ежедневно.

В рамках контроля за организацией удаленного (дистанционного) обучения была проведена внешняя экспертиза качества преподавания:

Учебный предмет	Класс	Платформа, ЭОР, мессенджер	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, присутствующих на уроке	Эксперт
17 апреля-английский язык	10 б	VK Цифровая образовательная среда «SKYES» Интерактивная тетрадь «SKYSMART»	21	20	Специалист Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
22 апреля-химия	9 б	WhatsApp; Скайп Российская электронная школа https://resh.edu.ru	24	22	Специалист Управления образования администрации Тайшетского района
27 апреля 2020 года-урок математики	7 а	WhatsApp Интерактивные возможности для уроков математики https://rvmат.ru/	25	25	Специалист Управления образования администрации Тайшетского района
28 апреля	7 б	Viber	25	23	Специалист

2020 года-урок русского язык	классе	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/			Управления образования администрации Тайшетского района
------------------------------	--------	---	--	--	---

Опыт работы учителей МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета востребован педагогической общественностью. 28 августа 2020 года состоялся региональный семинар «Современные способы дистанционного обучения, который был подготовлен министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области». На семинаре выступили учитель иностранного языка и учитель химии. Учитель иностранного языка представила опыт работы по теме «Организация дистанционного обучения с использованием возможностей цифровой образовательной среды Skyes», учитель химии поделился опытом работы по теме «Использование виртуальных лабораторий в дистанционном обучении на уроках химии и биологии».

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 14% педагогов начальной, 22% – основной и 28% – средней школы, а также 20% педагогов, задействованных в реализации дополнительных общеразвивающих программ считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18% педагогов начальной, 28% – основной и 24% – средней школы, а также 28% педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Проблемы:

1. Использование цифрового образовательного контента, размещенного в различных источниках- на различных сайтах и цифровых образовательных платформах, как следствие-цифровой образовательный контент не упорядочен (сложно совместить рабочую программу учителя с темами цифровой платформы).
2. Отсутствие согласованных подходов к организации дистанционного обучения: учителя используют множество разрозненных образовательных ресурсов, цифровых инструментов и сервисов.
3. Отсутствие у учителей навыков организации образовательного процесса исключительно в цифровой или смешанной образовательной среде.
4. Увеличение общей нагрузки на учителей: поиск информации для проведения онлайн- уроков, контроль уровня усвоения учебного материала с использованием различных сервисов и систем связи, проверка выполненных обучающимися заданий, коммуникация с обучающимися и родителями (законными представителями) в различных системах связи.

Пути решения:

1. Организация участия педагогов в курсовой подготовке.
2. Проведение методических мероприятий по организации рационального распределения рабочего времени в условиях дистанционного обучения.
3. Развитие в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета цифровой среды для обучения.

Создание цифровой образовательной среды подразумевает одновременное использование единой электронной системы и традиционного подхода к обучению. Такой шаг должен сделать образование более доступным, качественным, а сам процесс его получения - более увлекательным. В целях создания современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования участников образовательных отношений с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение равных условий качественного образования вне зависимости от места нахождения учащихся посредством предоставления доступа к платформе цифровой образовательной среды в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета разработан, утвержден приказом № 382/уwp от 25 августа 2020 года и реализуется План мероприятий (дорожная карта) по цифровой образовательной среде на 2020-2021 учебный год. Проведены мероприятия для участников образовательных отношений:

- «Современная ЦОС: возможности и перспективы повышения качества учебно- воспитательного процесса»;
- «Взаимодействие школы с родителями как компонент социального партнерства»;
- «Инструменты обеспечения информационной безопасности деятельности образовательной организации».

Проблемы:

1. В период организации удаленного (дистанционного) обучения выявлена проблема отсутствия у 265 обучающихся оргтехники (планшета или компьютера). Данные обучающиеся используют телефоны с функцией выхода в Интернет. Учащимся, у которых временно или постоянно отсутствует техническая возможность для выхода в информационные каналы связи, задания передаются классными руководителями через СМС-оповещения.

2. Произошло увеличение количества учащихся, имеющих одну «3» по итогам 4 четверти.

Пути решения:

- предусмотреть разнообразные формы передачи необходимой информации в рамках реализации основных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам, контрольно-оценочных материалов учащимся;

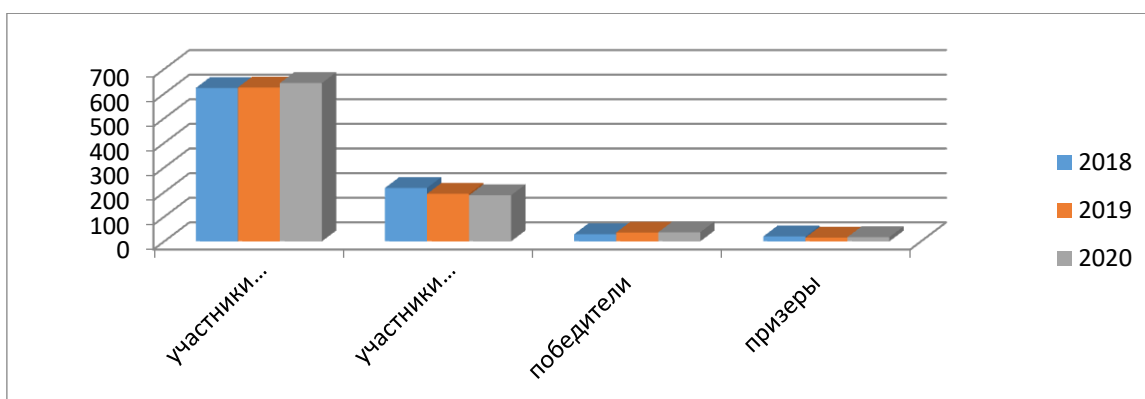
- обязать учителей- предметников вести мониторинг качества знаний по преподаваемому предмету для исключения случаев отсутствия индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3»;

- поставить на персональный контроль учителей математики и иностранного языка.

Вывод: в период организации дистанционного обучения МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета удалось избежать психологического дискомфорта. В настоящее время педагогические работники образовательного учреждения имеют богатый опыт работы с учащимися в традиционной форме, в дистанционном режиме и смешанном формате работы.

Одним из значимых направлений деятельности является подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном и региональном этапах:

Показатели		2018 год	2019 год	2020 год
Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		623	625	643
Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		217	193	183
Количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		29	36	37
Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		20	15	17
Количество участников регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников		11	11	4
Количество призеров регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников		0	1	0



Для учащихся школы были созданы все условия, соответствующие требованиям, которые позволили им принять участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам

предмет	Количество обучающихся			Количество победителей			Количество призеров		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
английский язык	12	10	11	1	2	3	3	2	4
Немецкий язык	-	-	2	-	-	0	-	-	0
ОБЖ	12	10	10	0	0	1	1	2	4
русский язык	13	12	11	3	1	1	2	4	4
математика	12	11	10	0	1	1	2	1	1
география	11	11	12	1	1	0	0	1	2
физическая культура	13	11	12	2	2	1	1	1	2
биология	12	14	13	2	1	2	3	2	1
литература	13	11	10	1	0	1	3	3	2
химия	11	12	16	0	0	1	0	2	3
право	14	15	13	2	3	1	3	5	2
история	11	12	10	2	0	1	2	5	3
экология	19	13	12	0	0	1	2	2	2
обществознание	13	15	14	4	3	1	4	4	2
экономика	9	8	4	2	0	2	2	1	1
астрономия	2	2	4	0	0	0	0	0	0
физика	10	10	8	0	0	0	0	0	1
информатика	10	8	6	0	0	0	0	0	0
технология	9	8	5	0	2	0	1	0	3
итого	217	193	183	20	17	17	29	35	37
	34,8%	30,88%	28,4%	9,2%	8,8%	9,2%	13,3%	18,1%	20,2%

Вывод: подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников осуществляется в рамках реализации программы «Одаренные дети», дополнительных общеразвивающих программ. Результаты участия стабильно высокие, подтверждены на муниципальном и региональном уровнях.

В отчетном году количество победителей и призеров муниципального этапа увеличилось по сравнению с предыдущим периодом соответственно на 0,4% и 2,1%.

В целях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта «Образование», в соответствии с утвержденной образовательной программой дополнительного образования в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета учащиеся в отчетном периоде получали дополнительное образование в возрасте от 7 до 18 лет, через дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

Направленности дополнительных общеразвивающих	2018 год		2019 год		2020 год	
	Численность,	всего	Численность,	всего	Численность,	всего

программ	человек	человек	человек
техническое	41	15	20
естественно-научное	190	60	80
физкультурно-спортивное	57	87	90
художественное	63	15	26
туристско-краеведческое	74	15	25
социально-педагогическое	719	654	538

Численность/удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся за три года

Показатели численности	2018 год (декабрь)	2019 год (декабрь)	2020 (декабрь)
	557/58,7%	376/39,6%	125/13%

Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся

Показатели численности	2018 год (декабрь)	2019 год (декабрь)	2020 год (декабрь)
	803/84%	842/88,9%	922/95%

Вывод: в рамках реализации общеобразовательных программ на всех уровнях предусмотрено вовлечение учащихся в учебно- исследовательскую и проектную деятельность.

Уровень начального общего образования- курс внеурочной деятельности «Учебный проект» для учащихся 1-4 классов.

Уровень основного общего образования- курс внеурочной деятельности «Учебные проекты» для учащихся 5-9 классов, курс «Проектная мастерская» для учащихся 6 классов.

Уровень среднего общего образования- учебный предмет «Индивидуальный проект» для учащихся 10 классов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом министерства просвещения России от 07.05.2020 года №ВБ -976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием образовательных технологий», Распоряжением министерства образования Иркутской области № 293-мр от 3 апреля 2020 года «Об организации обучения в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области», приказом №186/увп от 03.04.2020г. «Об организации образовательного процесса», приказом №230/увп от 28.04.2020г. «Об организации образовательного процесса», приказом № 255/увп от 06.05.2020г. «Об утверждении регламента организации дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета», реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета была проведена просветительская работа с участниками образовательных отношений о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для учащихся, не имеющих возможность использовать дистанционные технологии, организовалось обучение по индивидуальному графику с использованием бумажных носителей и консультированием по телефону.

При реализации программ применялись следующие формы:

- Онлайн видео-занятие.
- Обмен информацией через мессенджеры (viber, whatsApp, facebook, skype), социальные сети (в контакте), электронную почту между педагогическими работниками и учащимися.

Обучающиеся приглашались к участию в образовательных мероприятиях в онлайн- режиме:

- пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия для учащихся 4 -10 классов в период с 20 апреля по 27 мая 2020 года в формате онлайн-туров, который проводится Образовательным центром "Сириус" <https://sochisirius.ru/obuchenie/distant/smena635> ;
- всероссийская викторина «9 мая- День Победы» <https://online-olimpiada.ru/olimpiady-dlya-shkolnikov/> ;
- всероссийская олимпиада по обществознанию «Политические идеологии» <https://online-olimpiada.ru/olimpiady-dlya-shkolnikov/>.

Педагоги дополнительного образования проводили корректировку рабочих программ. При корректировке дополнительной общеразвивающей программы изменялось количество часов, отводимых на изучение раздела. Не допускалось уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из дополнительной общеразвивающей программы. Корректировка календарного учебно-тематического плана обеспечила выполнение дополнительных общеразвивающих программ и реализации ее практической части в полном объеме.

В целях реализации задачи 1.0 регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного распоряжением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2018 года № 06-437/18 и во исполнение распоряжения Правительства Иркутской области от 04 июля 2019 года № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области», Согласно паспорту приоритетного проекта должен быть создан «общедоступный федеральный навигатор (информационный портал, с региональными и муниципальными сегментами), позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе, находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка». В паспорте определены ключевые требования к навигаторам: постоянное обновление информации, наличие сведений «о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в конкретном субъекте Российской Федерации и муниципалитете, информация о реализующих их организациях, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеразвивающих программ».

В МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета в 2020 году запущен процесс внедрения Навигатора дополнительного образования, а так же системы сертификата учета, с которым учащиеся записываются на дополнительные общеразвивающие программы. Сертификат включает именную принадлежность и запрет (отсутствие возможности) передачи третьим лицам.

За 2020 год в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета проведены следующие мероприятия:

1. Создание личного кабинета в системе «Навигатор ДОД» Иркутской области для образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы;
2. Регистрация дополнительных общеразвивающих программ в количестве – 21, из них имеют:
 - статус «Опубликовано» - 16:
 - «Эрудит», 11-15 лет;
 - «Элита», 16-17 лет;

- «ДЮП», 11-15 лет;
 - «Умелые ручки», 11-15 лет;
 - «Клуб «КВН», 15-17 лет;
 - «Экскурсионная деятельность «Путешествие по родному краю», 11-17 лет;
 - «Маска», 7-10 лет;
 - «Хореография», 7-15 лет;
 - «Ключ к успеху», 15-17 лет;
 - «Юный эколог», 11-15 лет;
 - «Занимательная математика», 7-10 лет;
 - «Научно-исследовательское общество», 11-17 лет;
 - «Юный химик», 13-17 лет;
 - «Волейбол», 12-16 лет;
 - «Баскетбол», 12-16 лет;
 - «Ландшафтный дизайнер», 11-15 лет.
- статус «Ожидает правки» -0;
 - статус «Модерации» -0;
 - статус «Архив» - 5:
 - «Военно-патриотический клуб «Витязь», 11-15 лет;
 - «Юный физик», 13-15 лет;
 - «Волшебный клубок», 11-15 лет;
 - «Легкая атлетика», 9-12 лет;
 - «Юнармия», 16-17 лет.

3. Выдано сертификатов – 418, из них:

- «сертификат учета» - 362;
- «сертификат финансирования» - 40;
- «сертификат не подтвержден» - 16.

Сводная таблица по количеству заявок на дополнительные общеразвивающие программы МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета:

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Количество учащихся (зачисленных на данную программу)	Заявки в статусе «Подтверждена»	Заявки в статусе «Обучается»
1.	«Эрудит»	26	0	26
2.	«Элита»	26	0	26
3.	«ДЮП»	27	0	27
4.	«Умелые ручки»	27	0	27
5.	«Клуб «КВН»	25	0	25
6.	«Экскурсионная деятельность «Путешествие по родному краю»	25	0	25
7.	«Маска»	21	0	21
8.	«Хореография»	0	0	0
9.	«Ключ к успеху»	10	0	10
10.	«Юный эколог»	0	0	0
11.	«Занимательная математика»	189	12	177
12.	«Научно-исследовательское общество»	2	0	2
13.	«Юный химик»	11	0	11
14.	«Волейбол»	0	0	0
15.	«Баскетбол»	0	0	0
16.	«Ландшафтный дизайнер»	0	0	0

Итого	389	12	373
-------	-----	----	-----

Вывод: охват учащихся дополнительным образованием на базе МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета в 2020 году составил 80% (729 из 969), что соответствует Указу Президента № 599 от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Охват в системе «Навигатор 38» исходя из количества вовлеченных детей (373 из 969) составляет 38%.

В системе «Навигатор ДОД» Иркутской области МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета выдала «сертификатов учета» 38%. Причины низкого процента выданных «сертификатов учета», является отсутствие интереса к новой системе дополнительного образования у части родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и детей из-за ограничительных мер по COVID-19, отсутствие понимания у родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о значении сертификации, т.к. большинство выбирает дополнительное образование в знакомой среде, т.е. в школе.

Проблемы:

- отсутствует возможность зарегистрировать программы дополнительного образования, соответствующие требованиям, разработчики которых не занимают должность педагога дополнительного образования.
- несовершенство программного обеспечения на этапе регистрации детей, перерегистрации.
- отсутствие интереса к новой системе дополнительного образования у части родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и детей из-за ограничительных мер по COVID-19.
- отсутствие понимания у родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о значении сертификации, т.к. большинство выбирает дополнительное образование в знакомой среде, т.е. в школе.

Пути решения:

1. продолжить проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся о Новой модели организации дополнительного образования детей «Навигатор ДОД» Иркутской области, о преимуществах данной модели, о доступности дополнительного образования.
2. обеспечить право педагогическим работникам вести программы дополнительного образования, занимая должность педагога дополнительного образования по совместительству или гражданско - правовому договору.

С целью развития творческого, познавательного, интеллектуального потенциала учащихся МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета вовлекаются в конкурсы, викторины, олимпиады, проекты.

Рейтинг участия в мероприятиях в 2018 году

Уровень	Количество участников	Удельный вес
Школьный	958	100%
Муниципальный	765	80%
Региональный	440	46%
Федеральный	848	88,5%

Рейтинг участия в мероприятиях в 2019 году

Уровень	Количество участников	Удельный вес
Школьный	949	100%
Муниципальный	765	81%
Региональный	442	46,5%
Федеральный	346	36%

В условиях пандемии конкурсы, викторины, фестивали и соревнования для учащихся были переведены в дистанционный формат. Педагоги образовательного учреждения овладели дистанционными инструментами (соцсети, мессенджеры, сервисы видеосвязи) и обеспечили активное участие учащихся.

Рейтинг участия в мероприятиях в 2020 году

Уровень	Количество участников	Удельный вес
---------	-----------------------	--------------

Школьный	969	100%
Муниципальный	969	100%
Региональный	202	21%
Федеральный	172	18%

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

Показатели человек/%	2018 (декабрь)	2019 (декабрь)	2020 (декабрь)
Муниципальный уровень	316/41%	321/41,6%	212/22%
Региональный уровень	163/21%	165/21,2%	115/12%
Межрегиональный уровень	0/0%	0/0%	0/0%
Федеральный уровень	10/1,1%	11/1,1%	7/0,7%
Международный уровень	10/1%	11/1%	5/0,5%

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров социальных проектах (в очном режиме)

Показатели человек/%	2018 (декабрь)	2019 (декабрь)	2020 (декабрь)
Муниципальный уровень	545/57%	580/61%	320/33%
Региональный уровень	315/33%	327/34%	142/15%
Межрегиональный уровень	67/7%	68/7%	25/25%
Федеральный уровень	132/14%	135/14%	82/8%
Международный уровень	85/8,8%	86/8,9%	57/6%

Вывод: мониторинг участия в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) за 2020 год показывает, что охват участников на школьном уровне составляет 100% («Урожай-2020»; мероприятия, посвященные 95-летию юбилею Тайшетского района; мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне), на муниципальном уровне – охват составляет 100% («Урожай - 2020», «Социальная реклама, направленная на формирование в обществе неприятия всех форм коррупции», мероприятия, посвященные 95-летию юбилею Тайшетского района; мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне). Отчасти это связано с проведением мероприятий в дистанционном режиме в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Учащиеся школы принимали участие в конкурсах на региональном уровне («Скажи спасибо Учителю»), межрегиональном, федеральном (в рамках РДШ: «Экостарт», «Лидер XXI века», реализации проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и «Большая перемена»).

Проблема:

1. Отсутствие эффективности участия в конкурсах, конференциях и фестивалях на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровне, это связано с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к конкурсам.
2. Снижился интерес учащихся к участию в конкурсах, конференциях и фестивалях на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровне, т.к. перечень индивидуальных достижений учащихся (участие и результаты участия в конкурсах не используются в ВУЗах для получения особых прав или преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления).
3. За отчетный период предпочтения отдавались в основном муниципальным конкурсам. Это обусловлено тем, что ряд конкурсов носил дистанционный характер и сравнительно небольшой процент работ проходили на следующий уровень - региональный.

Пути решения:

В 2021 году следует активизировать работу по участию в очных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях.

Организация летнего отдыха

В рамках ежегодной подготовки к летнему оздоровлению в 2020 году была проведена следующая работа: на основании приказа № 15 от 14.01.2020 г. Управления образования Тайшетского района «Об организации работы лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций Тайшетского района в летний период 2020 года» в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета был издан приказ № 26/увп от 15.01.2020г. «Об открытии лагеря дневного пребывания», утверждено штатное расписание лагеря дневного пребывания детей (приказ № 27/увп от 15.01.2020г.), утвержден План организации отдыха детей и их оздоровления, проведения летней оздоровительной кампании в 2020 году (приказ № 49/увп от 27.01.2020 г.).

Ежегодно проводится оценка эффективности деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» через социологические и психолого-педагогические исследования:

Показатели	2018 год (июнь)	2019 год (июнь)	2020 год (июнь)
Численность	146	146	Заявлено 150
Удовлетворенность	97,4%	100%	ЛДП не открывался в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой

В соответствии с планом по подготовке к организации отдыха, оздоровления и занятости детей к 20 января 2020 г. был собран пакет документов для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и получения экспертного заключения. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.27.01.000. М. 000003. 02.20 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека получено 26 февраля 2020 года.

В соответствии с Федеральным законом 336-ФЗ МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета осуществляющая реализацию программ, направленных на отдых и оздоровление детей предоставляет сведения о своей деятельности в уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей для включения в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления. Пакет документов для включения в реестр оздоровительных организаций был подготовлен к 20 марта 2020 года. Пакет организационных документов по пожарной безопасности был подготовлен и 28 апреля 2020 года предоставлен в Управление образования администрации Тайшетского района.

В связи с введением ограничительных мероприятий открытие оздоровительного ЛДП «Солнышко» в июне 2020 года не состоялось.

Таким образом, оздоровительный ЛДП «Солнышко» не реализовывал свою деятельность в 2020 году.

Учащимся МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета в летний период 2020 года были предложены альтернативные формы отдыха и оздоровления, такие как реализация краткосрочных программ дополнительного образования:

- «Старт»;
- «Званный гость»;
- «Линия жизни»;
- «Мой защищенный мир»
- «Мы вместе»;
- «Я стану лучше».

Руководствуясь Регламентом организации дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета (приказ № 255/увп от 06.05.2020 г.) педагогические работники реализовывали данные программы в дистанционном формате с использованием мессенджеров:

Viber,
WhatsApp,

социальной сети «В контакте», платформ «Zoom», «Skype».

В работе были задействованы 3 заместителя директора по ВР, 36 классных руководителей, 2 педагога дополнительного образования. Использовались следующие формы занятий для реализации краткосрочных программ дополнительного образования:

- онлайн видео-урок;
- обмен информацией между педагогическими работниками и учащимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного изучения.

Данными формами отдыха и оздоровления был охвачен 851 учащийся (100%).

Вывод: несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, учащиеся МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета через реализацию краткосрочных программ в дистанционном формате смогли расширить свой кругозор, отдохнуть с пользой для интеллектуального развития, повысить свой уровень знаний по многим областям науки, техники, истории своего края и истории Российской Федерации. Был осуществлен 100% охват детей, состоящих на различных видах учета, летней занятостью на базе образовательного учреждения.

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета созданы условия для охраны здоровья.

Образовательное учреждение и Областное бюджетное государственное учреждение здравоохранения «Тайшетская районная больница» продолжают выполнять условия договора, заключенного с целью проведения лечебно- профилактических и санитарно- гигиенических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья учащихся.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляют школьный фельдшер и школьная медсестра. Деятельность организована на базе лицензированного медицинского кабинета (Лицензия № ЛО-38-01-002462 от 27.05.2016 г.), который имеет в своем составе два помещения.

Проводятся следующие мероприятия:

- профилактические осмотры в отношении несовершеннолетних, обучающихся в очной форме обучения в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета, согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 г. № 134н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательное учреждение и в период обучения в них»;
- вакцинопрофилактики декретированного контингента учащихся, в т.ч. обеспечение специфическими препаратами иммунизации, согласно календарю профилактических прививок;
- осуществляется методическое руководство в части соблюдения санитарно- эпидемиологического режима работы в эпидемических очагах, иммунопрофилактики, оказания первой врачебной и доврачебной помощи;
- санитарно- просветительская работа среди учащихся, педагогического и обслуживающего персонала школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, здорового образа жизни в семье;

№ п/п	Направление «Санитарно- просветительская работа среди учащихся»	Форма проведения
1	Цикл бесед «Гигиена школьника»	Распространение Памяток, санитарного бюллетеня, беседы с обучающимися 1-11 классов
2	«Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID - 19»	Беседы с обучающимися 1-11 классов, распространение памяток, выпуск информационных буклетов
3	«Профилактика ВИЧ»	Беседа с обучающимися 9-11 классов
4	«Здоровые привычки - здоровый образ жизни»	Беседы с учащимися 1-11 классов
5	«О вреде ПАВ»	Выпуск санитарного бюллетеня, беседы с обучающимися 1-11 классов
6	«О вреде курения»	Беседы с обучающимися 1-11 классов
7	«Профилактика гриппа, ОРВИ»	Распространение Памяток,

		санитарного бюллетеня, беседы с обучающимися 1-11 классов
8	«Зависимость здоровья человека от окружающей среды»	Распространение Памяток, санитарного бюллетеня, беседы с обучающимися 1-11 классов
9	«Профилактика педикулеза»	Беседы с обучающимися 1-11 классов

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета проводится систематическая работа, направленная на создание благоприятных условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

Все педагогические работники прошли обучение по теме «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи»:

Название ОО	Информация о наличии лицензии
ООО «УЦ «Байкальский Центр образования» г.Иркутск	№ 9511 от 31 октября 2016 года

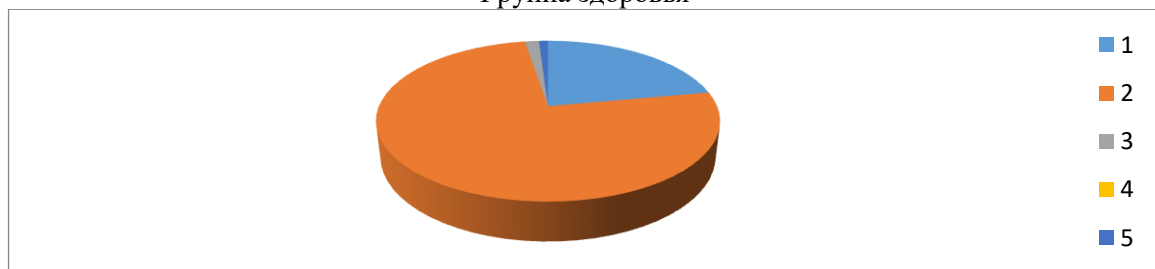
Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, что способствует сохранению правильной осанки.

100% учителей используют элементы здоровьесберегающих технологий обучения. Работа по формированию и укреплению здоровья обучающихся направлена на сохранение высокой работоспособности за счет оптимизации режима учебы и отдыха. В условиях ограничительных мероприятий, требований соблюдения санитарно-эпидемиологических норм все помещения обрабатываются. Осуществляется сквозное проветривание, проводятся генеральные уборки с применением обеззараживающих средств.

Учащиеся МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета распределены по группам здоровья и группам для занятий физической культурой. По состоянию на 31.12.2020 года

Группа здоровья	Количество обучающихся
I	190
II	648
III	124
IV	-
V	7
Физическое развитие обучающихся	
Высокое	115
Выше среднего	99
Среднее	718
Ниже среднего	21
Низкое	16
Группа для занятий физической культуры	
Основная	871
Подготовительная	96
Специальная	2

Группа здоровья



Педагогические работники, занимающиеся в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета профессиональной деятельностью в сфере физической культуры и спорта, имеют педагогическое образование.

В образовательном учреждении имеются спортивные объекты:
- спортивное ядро- 44х88, длина дорожки 210 метров, площадь 3872м²;

- спортивный зал нестандартный на втором этаже- 24х12 метров, площадь 288м²;
- спортивный зал нестандартный на первом этаже- 24х12 метров, площадь 288м²;
- плавательный бассейн крытый нестандартный, чаша- 6х12 метров, площадь чаши 72м², площадь бассейна 812 м².

В целях соблюдения правил охраны труда, сохранения физического и психического здоровья в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета на основании Положения об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере здоровья граждан и иной не противоречащей целям школы деятельности, утвержденного приказом № 133 от 21.03.2016 года организована консультационная и просветительская деятельность для участников образовательных отношений.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет директор МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета. К поведению консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан привлекаются работники, имеющие соответствующий уровень профессиональной квалификации.

Основными формами консультационной деятельности являются:

- очные индивидуальные консультации по запросу;
- очные групповые консультации;
- заочное консультирование по письменному обращению;
- телефонное консультирование.

Основными формами деятельности в сфере охраны здоровья являются:

- проведение массовых мероприятий спортивно- оздоровительной направленности;
- консультации;
- подготовка, издание, распространение информационных буклетов по профилактике заболеваний, привитию навыков здорового образа жизни, правовому просвещению;
- создание, информационное наполнение сайта по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни.

При проведении просветительской и консультационной деятельности в отношении несовершеннолетних обучающихся принцип добровольности обеспечивается через получение согласия со стороны родителей (законных представителей) обучающихся на проведение данного вида деятельности.

Проведение просветительской деятельности регламентируется общешкольным планом.

Программы, которые направлены на формирование здорового и безопасного образа жизни являются составляющей частью Программы воспитательной работы МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Программа	Общешкольные мероприятия	% охвата обучающихся
«Здоровье»	Физкультминутки на уроках День здоровья Первенство по баскетболу, волейболу Соревнования по легкой атлетике «Веселые старты» «Малые Олимпийские игры» «Спартакиада» Профилактические беседы, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику заболеваний	100%
«Профилактика правонарушений, табакокурения, наркомании, алкоголизма»	Организация КТД Профилактические беседы, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику заболеваний	100%
«Обучение учащихся правилам безопасного поведения»	Инструктажи Профилактические беседы, направленные на формирование навыков безопасного поведения при пожарах	100%
«Профилактика безопасного»	Инструктажи Профилактические беседы, направленные на формирование	100%

поведения на водоемах»	навыков безопасного поведения на водоемах Конкурс рисунков	
«Все цвета, кроме черного»	Беседы Конкурсы рисунков Конкурсы сочинений Тренинги	32%
«Профилактика безопасного поведения учащихся на объектах железнодорожного транспорта»	Инструктажи Профилактические беседы, направленные на формирование навыков безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта Экскурсии Конкурсы рисунков Разработка Памяток	100%
«Профилактика ДДТТ»	Инструктажи Профилактические беседы, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дорогах Организация КТД Экскурсии Конкурсы	100%
Программа «Здоровое питание»	Анкетирование Конкурсы рисунков Конкурсы сочинений Профилактические беседы, направленные на формирование навыков здорового питания	100%
Программа «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID 19»	Инструктажи Профилактические беседы, направленные на профилактику заболеваний Конкурсы рисунков Разработка Памяток Просмотр видеофильмов	100%

Вывод: по данному направлению деятельности, по всем показателям наблюдается положительная динамика.

Организация питания

Организация питания учащихся осуществляется на основании федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 37 «Организация питания обучающихся»), а также в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 года № 45 (с изменениями на 25 марта 2019 года), на основании Положения об организации питания в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета, утвержденного приказом № 133/увп от 21.03.2016 года, Программы по формированию культуры здорового питания школьников «Здоровое питание».

В целях исполнения Закона Иркутской области от 08 октября 2019 года №83-оз «О дополнительной мере социальной поддержки семей, имеющих детей, проживающих в населенных пунктах Иркутской области, пострадавших в результате чрезвычайной ситуации, возникшей в результате паводка, прошедшего в июне – июле 2019 года на территории Иркутской области», на основании приказа №6/увп от 09.01.2020г. «Об утверждении списков учащихся, в отношении которых принято решение о предоставлении мер социальной поддержки» 35 учащихся 1-11 классов получали двухразовое бесплатное питание в размере 123,33 руб. Приказом № 38 от 24.01.2020г. «О внесении изменений в организацию питания детей, получающих дополнительные меры социальной поддержки по закону ОЗ-89 от 08.10.2019 года «О дополнительной мере социальной поддержки семей, имеющих детей, проживающих в населенных пунктах Иркутской области, пострадавших в результате чрезвычайной ситуации, возникшей в результате паводка, прошедшего в июне – июле 2019 года на территории Иркутской области» стоимость питания была изменена следующим образом:

для возрастной группы 7-10 лет – 121 рубль в день;

для возрастной группы 11-18 лет – 139 рублей в день.

С января 2020 года учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным питьевым молоком в объеме 200 мл на 1 учащегося.

На основании Указа Губернатора Иркутской области от 18 марта 2020 года № 59-уг «О введении режима функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», приказа № 204/увп от 09.04.2020 г. «Об определении примерного перечня продуктов питания, рекомендуемых для включения в набор продуктов питания для учащихся МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета, получающих бесплатное питание в школе», приказа № 216/увп от 16.04.2020 г. «Об утверждении перечня продуктов питания» учащиеся 1-11 классов, получающие дополнительные меры социальной поддержки в виде получения бесплатного питания обеспечивались в течение апреля, мая 2020 года наборами продуктов питания.

Категории учащихся	Возраст	Количество учащихся, обеспеченных наборами продуктов питания
Пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации	7-10	18
	11-18	24
Дети-инвалиды	7-10	1
	11-18	2
Дети из малоимущих или многодетных семей	7-10	98
	11-18	119

С 01 сентября 2020 года в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 01.09.2020 года № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области» 424 учащихся 1-4 классов получают бесплатное питание:

- бесплатный горячий завтрак при условии обучения в первую смену;
- бесплатный горячий обед при условии обучения во 2 смену.

Питание предоставляется на сумму 69 рублей в день.

Учащиеся 5-11 классов, получающие дополнительные меры социальной поддержки в виде получения бесплатного питания, питаются на 79 рублей в день.

Учащиеся, питающиеся за родительскую плату получают питание на 69 рублей в день.

Классы	Количество учащихся, охваченных питанием	Имеющие льготы по питанию	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4	416	416	256	158	2
5-9	323	151	188	134	1
10-11	41	24	40	0	1
Итого	780	591	484	292	4

В соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» инициативные группы родителей осуществляют родительский контроль за организацией питания учащихся.

Задачами контроля за организацией питания учащихся являются:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья детей;
- соответствие энергетической ценности и химического состава рационов физиологическим потребностям и энергозатратам;
- обеспечение максимально разнообразного здорового питания и наличия в ежедневном рационе пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами;
- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд);

- исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов, применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности.

Выводы, сделанные по результатам родительского контроля:

1. Ежедневные меню соответствуют Примерному 10-дневному согласованному с Роспотребнадзором меню.
2. По составу и выходу блюда соответствуют рецептуре приготовления блюд и технологическим картам.
3. Технологические карты блюд соответствуют требованиям СанПин 2.4.5.2409-08.
4. Блюда соответствуют органолептической оценке и степени готовности.
5. Замечания по организации питания в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета отсутствуют.

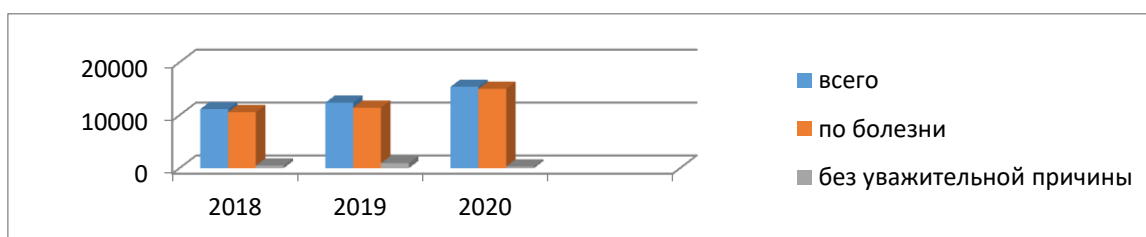
Вывод: горячим питанием охвачено 80,9% учащихся школы. Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Организован как административный, так и родительский контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания. Жалобы и замечания отсутствуют.

Обеспечение всеобуча

Профилактическая работа с подростками, склонными к пропускам уроков в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета ведется в рамках программы по профилактике правонарушений в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120 и Законом № 7 Иркутской области, на основании Положения о постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль. В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета функционирует Совет по профилактике правонарушений, действует на основании Положения общественный наркологический пост «Здоровье +».

Сравнительный анализ посещаемости учебных занятий за три года

Показатели численности	2018 год (декабрь)	2019 год (декабрь)	2020 год (декабрь)
Всего пропущено уроков	11167	12383	15385
Пропущено по болезни	10578	11431	14992
Пропущено без уважительных причин	489	952	306
Количество пропусков в расчете на одного ученика	13,6	15,04	16,8



Вывод: наблюдается положительная динамика количества пропущенных уроков по болезни. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции учащиеся, которые имеют признаки простудных и респираторных заболеваний отстраняются медицинским работником от учебных занятий до полного выздоровления. В целях выявления признаков простудных заболеваний, повышенной температуры проводится ежедневный утренний фильтр. В осенне-зимний период 2020 года наблюдался рост заболевших ОРВИ, в связи с чем произошло увеличение количества пропущенных уроков по болезни.

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета организована система контроля за посещаемостью учебных занятий, в которой задействованы социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники.

Положительным является опыт применения дорожной карты по сокращению числа пропусков уроков и повышению качества образования, когда ежемесячно, на 1 число, классные руководители сдают директору школы отчет о количестве пропущенных уроков, установленных причинах и

принятых мерах. Отчеты классных руководителей заслушиваются на совещаниях и заседаниях ШМО классных руководителей.

Необходимо:

1. Продолжить обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.
2. Продолжить профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений, в т.ч. для предупреждения заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.
3. Повысить персональную ответственность педагогов и специалистов МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности.
4. Продолжить взаимодействие со смежными структурами: Управлением образования администрации Тайшетского района, инспектором по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, Межрайонным управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 6.

Информация
об обучающихся, оставивших МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета
за три года

№ п/п	Наименование	2018 год			2019 год			2020 год		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Всего выбыло (исключая движение), в том числе:	0	0	5	0	2	9	0	0	0
	- исключено за недостойное поведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- отчислено по неуспеваемости	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- отчислено за пропуски по неуважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- оформлены на социальную пенсию	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- выбыли по социально-экономическим причинам (назвать)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- другие причины	0	0	5	0	2	9	0	0	0	
2	Из них получили направление КДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3	Всего устроены В том числе: - в вечерние школы, - другое ОУ - в ССУЗы - на курсы - в спецучрежден ия (Ангарскую воспитательну ю колонию) - на работу	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	6	0	0	5	0	0	9
		0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	2	0
4	Из них неустроены:	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: за отчетный период по направлению «Оценка образовательной деятельности» в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета наблюдается стабильность. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательного учреждения.

2.3. Оценка системы управления.

Управление МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Иркутской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета и иными локальными актами. на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей- предметников и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

В работе администрации прослеживается системность, слаженность и результативность деятельности, что подтверждается результатами плановых и внеплановых проверок. В настоящее время отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участников образовательных отношений условиями, необходимыми для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно- предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета функционируют коллегиальные органы управления:

2018	2019	2020
общее собрание работников; педагогический совет; методический совет; родительский комитет; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; общешкольная конференция	общее собрание работников; педагогический совет; методический совет; родительский комитет; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; общешкольная конференция	общее собрание работников; педагогический совет; методический совет; родительский комитет; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; общешкольная конференция

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует Совет учащихся и Совет родителей.

Представленная структура управления МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

Ученическое самоуправление

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. Целью развития ученического самоуправления является организация социально обусловленной, общественной и лично значимой деятельности учащихся, реализация их интересов и потребностей, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива.

Школьный парламент является высшим представительным органом сообщества учащихся школы, при котором действуют:

- Комитет внутренних дел;
- Комитет здравоохранения и спорта;
- Комитет образования;
- Комитет культуры.

Состав комитетов формируется из представителей Школьного парламента на добровольной основе. Представители Школьного парламента принимают участие в деятельности одного из комитетов. Заседания комитетов проводятся не реже 1 раза в месяц. Представители комитетов отчитываются о проделанной работе на очередных сессиях Школьного парламента. Представители комитетов информируют сообщество учащихся о своей деятельности.

Количество заседаний Школьного парламента в динамике за 3 года

2018	2019	2020
9	11	12

Совет учащихся - орган ученического самоуправления, который планирует свою деятельность, обеспечивает участие учащихся в управлении ОУ, представляет и защищает права и интересы учащихся, представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет учащихся действует на основании Положения о Совете учащихся, утвержденного приказом № 133/увп от 21.03.2016 года.

В состав Совета учащихся входят по одному представителю от каждой параллели 5-11 классов, выбранных на классных собраниях. Таким образом, Совет учащихся состоит из 7 человек.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета учащихся. В течение года регулярно, не реже одного раза в месяц проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались вопросы по выполнению плана работы, координировалась деятельность членов классных советов учащихся, изучалась нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность органов ученического управления, разрабатывались предложения по совершенствованию образовательного процесса, устанавливались требования к одежде и внешнему виду учащихся, разрешались конфликтные ситуации с участием учащихся.

В течение 2020 года Совет учащихся принимал участие в рассмотрении таких локальных нормативных актов, как:

- Положение о порядке выдачи обучающимся МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета бесплатного питьевого молока;
- Положение об организации образовательного процесса во время карантина;
- Положение о порядке индивидуального отбора при приеме в профильные классы МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета при получении СОО в условиях реализации ФГОС СОО;
- Порядок приема граждан на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета

Среди прочих видов деятельности Советом учащихся за 2020 год проведено:

Рейды по соблюдению учащимися требований к одежде и внешнему виду	10
Рассмотрение конфликтных ситуации с участием учащихся	15
Проведение опросов учащихся и их родителей (законных представителей) в пределах своей компетенции	5

Проблема: не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые на заседаниях Совета учащихся отдельными классными коллективами.

Задачи Совета учащихся на следующий год:

1. координации деятельности членов классных советов учащихся;

2. изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического управления;
3. контроль деятельности классных советов учащихся;
4. контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей;
5. изучение и распространение передового опыта деятельности органов ученического управления;
6. представление интересов учащихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Органом общественного самоуправления для взаимодействия с родителями (законными представителями) является Родительский комитет школы, который работает в тесном контакте с администрацией ОУ, Педагогическим советом, другими органами управления.

Комитет избирается ежегодно. Его основная задача - защита прав учащихся, а также укрепление связи между коллективом педагогов, общественностью, местными органами управления и самими учащимися. Контроль организации качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействие с педагогическим коллективом МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся также среди задач родительского комитета.

В связи с введением ограничительных мероприятий формы работы с родителями в марте-октябре 2020 года претерпели изменения и перешли в формат дистанционных родительских собраний, бесед, индивидуальных консультаций в IV четверти 2019-2020 учебного года и в I четверти 2020-2021 учебного года.

Ограничительные меры повлияли на количество проведенных экскурсий и соревнований, их количество снизилось, но количество конкурсов, проведение которых в дистанционном формате не менее доступно, чем в очном, увеличилось.

2018	2019	2020
Экскурсий – 45	Экскурсий – 48	Экскурсий – 35
Соревнований – 42	Соревнований – 45	Соревнований – 37
Конкурсов - 70	Конкурсов -72	Конкурсов - 80

В целях распространения опыта взаимодействия с родительской общественностью образовательное учреждение приняло участие в IV Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями. За участие в конкурсе был получен сертификат в номинации «Лучшие традиции детско-родительских отношений».

В течение 6 лет МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета является площадкой Родительского открытого университета, реализуя программу РОУ и участвуя в конкурсах регионального уровня. В 2020 году участники областного конкурса «Родительский открытый университет -2020» в номинации «Лучший опыт семейного воспитания в молодой семье» награждены ценным подарком.

В школе осуществляет свою деятельность Совет родителей, – орган родительского самоуправления, представляющий интересы семей учащихся. Совет родителей участвует в разработке локальных актов, нуждающихся в согласовании. Для выполнения данного направления в мессенджере Viber была создана группа «Совет родителей», не менее качественно выполняющая свои прямые функции. Ежегодно проводятся родительские конференции, на которых присутствуют представители родительской общественности классных коллективов:

2018	2019	2020
1	1	1

В феврале 2020 году была проведена конференция «Пути повышения качества образования, успешной социализации учащихся: роль школы, семьи, социума».

Вывод: при организации постоянной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся формируется активная педагогическая позиция родителей (законных представителей), повышается воспитательный потенциал семьи, осуществляется объективная оценка реального опыта семейного воспитания, у родителей формируется компетенции, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Члены комитета оказывают помощь классным руководителям в организационных вопросах, ведут наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории детей «группы риска». Показатель удовлетворенности образовательным учреждением, организацией воспитательных мероприятий, организацией родительского лектория находится на высшей

отметке (100%), что говорит о том, что в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета взаимодействие семьи и образовательного учреждения организовано на должном уровне.

Вся деятельность МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета находит отражение на официальном сайте в сети Интернет <http://sosh5.uo-taishet.ru/>, который полностью соответствует требованиям федерального законодательства.

Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений. Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. Раздел «Новости» пополняется (по необходимости) не реже одного раза в неделю.

Со стороны Управления образования администрации Тайшетского района по официальному сайту отсутствуют замечания.

Вывод: на сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- информация, размещенная на сайте, актуальна, разнообразна и доступна всем участникам образовательных отношений;
- соблюдена стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации главной страницы и страниц последующих уровней;
- применяемые шрифты читаемы.

Имеется версия сайта для слабовидящей категории пользователей.

Вывод: по итогам 2020 года система управления МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Она обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствие обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения, оставленных на повторное обучение или не получивших документ, подтверждающий освоение образовательных программ, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

В следующем году изменения системы управления не планируются.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. Качество образования непосредственно зависит от степени выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов. Оценочные процедуры, такие как результаты административных контрольных работ, мониторинговых исследований, ВПР, ГИА, а также результаты участия школьников в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, играх позволяют отследить и дать оценку качеству подготовки обучающихся. В соответствии с законодательством в сфере образования осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 2020 году МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета продолжила реализацию плана мероприятий по оценке качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Проведены мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, такие как:

- изучение в интерактивном режиме мирового и отечественного опыта по функциональной грамотности школьников;
- разработка программ семинаров для родителей (законных представителей) по вопросам развития функциональной грамотности;
- внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности;

- формирование проектной команды для подготовки к проведению оценки образовательных результатов на основе практики международных исследований;
- разработка учебно-методических материалов для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной).

Уровень НОО

Параллель	% успеваемости	Средний балл	Количество на «5»	Количество на «4 и 5»	% качества
1-ые классы	100%	-	-	-	-
2-ые классы	96%	3,8	9	47	55
3-и классы	100%	3,9	8	62	60
4-ые классы	100%	4,0	11	58	55,6
Итого	98,9%	3,9	28	167	56,8

Результаты по классам

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
1 а	23	-	-
1 б	24	-	-
1 в	25	-	-
1 г	20	-	-
2 а	28	96,4%	60%
2 б	26	100%	69,2%
2 в	26	100%	46%
2 г	22	86,4%	41%
3 а	25	100%	52%
3 б	26	100%	69%
3 в	24	100%	75%
3 г	21	100%	52,4%
3 д	21	100%	42,9%
4 а	28	100%	72%
4 б	27	100%	59%
4 в	21	100%	47,6%
4 г	29	100%	52%
4 д	19	100%	42%

Уровень ООО

Параллель	% успеваемости	Средний балл	Количество на «5»	Количество на «4 и 5»	% качества
5-ые классы	100%	4	7	34	36%
6-ые классы	100%	3,9	9	32	37,6%
7-ые классы	99%	4,2	4	31	43%
8-ые классы	100%	3,4	2	29	35,8%
9-ые классы	100%	3,8	6	24	30,8%
Итого	99,8%	3,9	28	150	37%

Результаты по классам

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
5 а	29	100%	38%
5 б	30	100%	63%
5 в	30	100%	33,3%
6 а	21	100%	42,8%
6 б	24	100%	58,37%
6 в	19	100%	24%
6 г	21	100%	42%
7 а	24	100%	71%
7 б	25	100%	25%
7 в	23	100%	47,8%
8 а	22	100%	34%

8б	22	100%	23%
8в	20	100%	40%
8г	17	100%	35,3
9 а	25	100%	39%
9 б	24	100%	25%
9 в	29	100%	48%

Уровень СОО

Параллель	% успеваемости	Средний балл	Количество на «5»	Количество на «4 и 5»	% качества
10-ые классы	100%	4,2	7	23	61,2
11-ые классы	100%	4,2	9	32	68,3
Итого	100%	4	17	50	65

Результаты по классам

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
10 а	27	100%	55,5%
10 б	22	100%	68,2%
11 а	17	100%	76,47%
11 б	21	100%	76%
11в	22	100%	54%

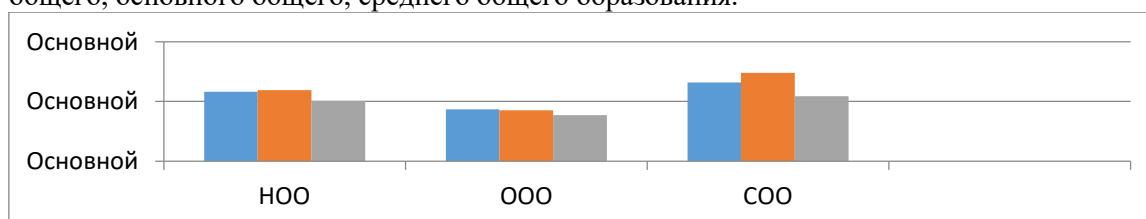
Вывод: МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета обеспечивает выполнение требований Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. Фактический уровень освоения учащимися общеобразовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО, учебных программ, курсов, дисциплин, образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Качественному освоению основных образовательных программ способствует обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями, которые соответствуют Федеральному перечню, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года:

Уровень реализуемой программы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	96	100	59,4	87	100	50,5	124	100	55,6
Основное общее образование	101	100	42,6	83	100	43,8	78	100	38,5
Среднее общее образование	50	100	74	55	100	54,5	60	100	68,3

Сравнительный анализ успеваемости и качества за три года позволяет сделать следующие выводы: уровень обученности учащихся, результаты успеваемости показывают достаточно качественное усвоение учащимися учебного материала образовательных программ за уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Вывод:

Результаты по показателю «Успеваемость» стабильные, результаты по показателю «Качество знаний» стабильные.

Рекомендации:

- систематически использовать результаты ВПР для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- продолжить реализацию Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета на 2019-2024;
- усилить контроль за работой учителей- предметников с учащимися имеющими одну «удовлетворительную» отметку, а также с учащимися, испытывающими затруднения в освоении отдельных учебных тем или учебных предметов.

Анализ Всероссийских проверочных работ

Назначение ВПР в 5 – 9 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за предыдущий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 2019-2020 учебном году из- за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 сроки проведения ВПР были перенесены с весны на осень, поэтому обучающиеся писали проверочные работы по материалам прошлого года обучения. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8-х классах в штатном режиме, в 9-х классах – в режиме апробации.

При подготовке и проведении всероссийских проверочных работ, в соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области осенью 2020 года, который является приложением № 1 к распоряжению министерства образования Иркутской области, в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета были осуществлены следующие мероприятия:

- издан приказ о проведении ВПР в 5-х- 9-х классах;
- созданы необходимые условия для проведения ВПР, обеспечено соблюдение порядка и сроков проведения ВПР, установленных Рособрнадзором;
- назначен школьный координатор ВПР в 5-х классах заместитель директора по УВР, школьный координатор ВПР в 6-х-9-х классах заместитель директора по УВР, технический специалист, ответственные за проведение ВПР;
- на каждую аудиторию проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие предмет, по которому проводились ВПР;
- созданы комиссии по проверке работ участников ВПР из числа учителей начальных классов, учителей- предметников;
- организовано рабочее место школьного координатора, оборудованное персональным компьютером с выходом в информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- приготовлена в достаточном количестве копировально- множительная техника, бумага для распечатки ВПР и другие расходные материалы;
- подготовлено необходимое количество мест в учебных аудиториях проведения ВПР;
- проведены методические совещания по изучению инструкций, размещенных в системе ФИС ОКО;
- создавались максимально комфортные условия и благоприятный микроклимат среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения ВПР. Для родителей (законных представителей) 26 августа 2020 года с соблюдением профилактических мероприятий, в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проведено родительское собрание, на котором родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно- правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, рассказано о процедуре проведения ВПР. Родители (законные представители) получили информацию о сроках и местах проведения ВПР;
- приготовлены инструктивные материалы на бумажных носителях для организаторов в аудитории;
- проведены методические планерки с задействованными лицами;
- проведены инструктажи для организаторов, технических специалистов, экспертов;
- в дни проведения ВПР было организовано общественное наблюдение. Функции общественного наблюдателя осуществляла член родительского комитета МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета. Составлены протоколы общественного наблюдения за проведением ВПР в ОО, в которых указано, что нарушений при проведении ВПР не выявлено.

Результаты ВПР- осень 2020:

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во участников	Точное кол-во отметок				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	5	94	10	31	40	13	89,3	56,3
2	Математика	5	108	3	38	51	16	97,2	62
3	Окружающий мир	5	108	0	35	63	10	100	67,5
4	История	6	73	1	66	6	0	98,6	8,2
5	Биология	6	74	2	38	33	1	97,2	45,9
6	Математика	6	79	17	37	20	5	78,4	31,6
7	Русский язык	6	79	6	51	20	2	92,4	27,8
8	География	7	84	8	60	15	1	90,4	19
9	История	7	84	0	16	47	21	100	80,9
10	Биология	7	77	6	38	31	2	92,2	42,8
11	Обществознание	7	85	6	73	6	0	92,9	7
12	Русский язык	7	85	12	58	14	1	85,8	17,6
13	Математика	7	80	10	43	24	3	87,5	33,7
14	Английский язык	8	62	37	21	4	0	40,3	6,4
15	Немецкий язык	8	0	0	0	0	0	0	0
16	Обществознание	8	59	10	24	25	0	83	42,3
17	Русский язык	8	60	10	30	18	2	83,3	33,3
18	Биология	8	56	5	24	24	3	91	48
19	География	8	56	3	45	8	0	94,6	14,2
20	Математика	8	55	2	18	28	7	96,3	63,6
21	Физика	8	58	3	50	5	0	94,4	8,6
22	История	8	54	0	14	33	7	100	74
23	Обществознание	9	0	0	0	0	0	0	0
24	Биология	9	0	0	0	0	0	0	0
25	Физика	9	73	2	69	2	0	97	2,7
26	География	9	0	0	0	0	0	0	0
27	Математика	9	71	11	48	12	0	84,5	16,9
28	Русский язык	9	67	11	36	19	1	83,5	29,8
29	История	9	0	0	0	0	0	0	0
30	Химия	9	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ВПР в 5 классе

Русский язык

Результаты учащихся по классам

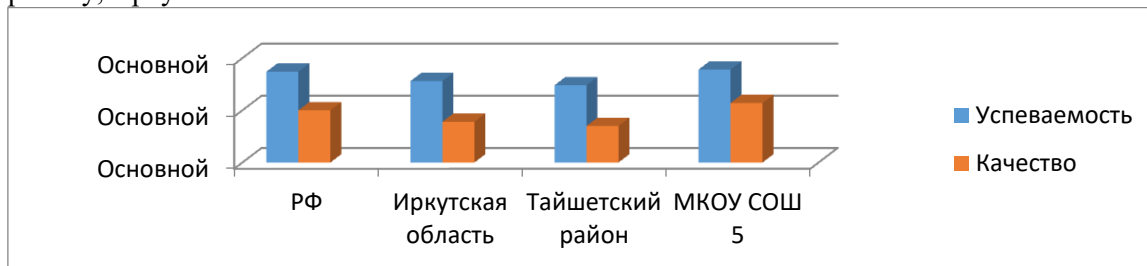
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество о знаний
5а	27	20	1	4	12	3	95	75
5б	28	18	0	4	13	1	100	77,7
5в	21	18	2	5	8	3	100	61
5г	27	21	0	9	6	6	95	57
5д	19	17	7	9	1	0	59	6
Итого	122	94	10	31	40	13	89,36%	56,38%
	100%	77%	10,64%	32,98%	42,55%	13,83%	89,36%	56,38%

Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	13,33%	36,1%	40,21%	10,36%	86,67%	50,57%
Иркутская	21,61%	38,68%	33,84%	5,87%	78,39%	39,71%

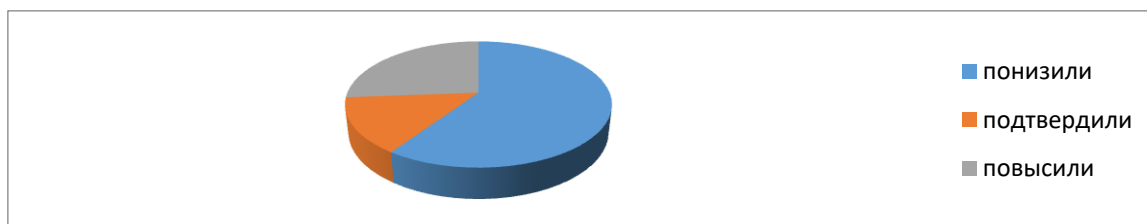
область						
Тайшетский район	25,51%	39,5%	30,7%	4,29%	74,49%	35%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	10,64%	32,98%	42,55%	13,83%	89,36%	56,38%

Вывод: показатели успеваемости и качества знаний выше среднего показателя по Тайшетскому району, Иркутской области и РФ.



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	23	24,47%
Подтвердили	60	63,83%
Повысили	11	11,7%
Всего	94	100%



Методические выводы:

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 5-х классов по русскому языку базовыми умениями (в среднем 74% выполнения заданий). Полученные результаты проверочной работы по русскому языку в 5-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Основные выводы:

1. Обучающиеся 5-х классов показали, что в основном владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.
2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 5-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.
3. Учащиеся в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки по русскому языку за 4 класс.
4. Качество знаний по результатам ВПР составило 56,38%, что на 4,62% ниже уровня качества знаний за 4 класс, а уровень обученности составил 3,7, что соответственно на 0,17 ниже.

Математика

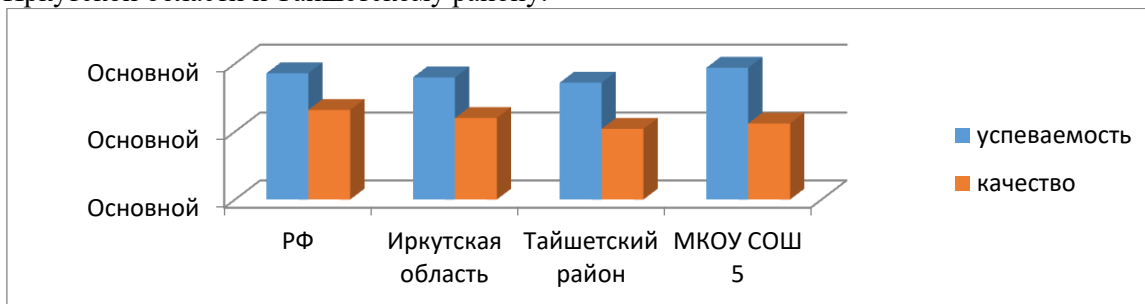
Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
5а	27	24	0	7	11	6	100%	70,8%
5б	28	24	1	5	16	2	95,8%	75%
5в	21	17	2	3	7	5	88,23%	70,6%
5г	27	25	0	13	10	2	100%	48%
5д	19	18	0	10	7	1	100%	44,4%
Итого	122	108	3	38	51	16	97,2%	63%
	100%	88,5%	2,8%	34,26%	48,15%	14,81%	97,2%	63%

Средние показатели по баллам в 5а классе -11,25 б., в 5б классе- 11,75 б., в 5 в классе – 11, 64 б., в 5 г классе- 10,12 б., в 5 д классе-10,8 б. Средний балл по школе за выполнение всей работы обучающимися 5–х классов 11,1 из 20, что составляет 55 % и соответствует средней отметке «3».

Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

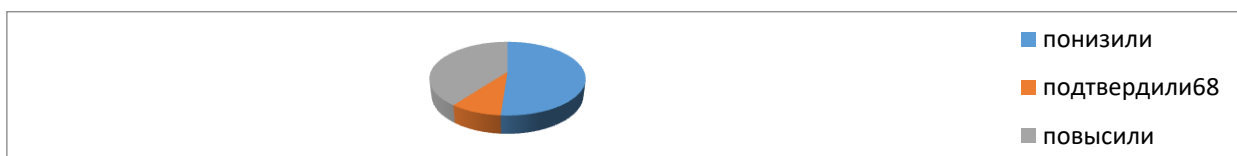
Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	6,96%	27,09%	43,97%	21,96%	93,04%	65,93%
Иркутская область	10,07%	29,71%	41,83%	18,38%	89,93%	60,21%
Тайшетский района	13,86%	34,17%	40,28%	11,68%	86,14%	51,96%
МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	2,78%	34,26%	48,15%	14,81%	97,2%	63%

Вывод: статистика выполнения работы в целом и отдельных заданий позволяет выявить как основные проблемы в подготовке обучающихся к ВПР, так и положительные тенденции. Показатели успеваемости выше среднего показателя по Тайшетскому району, Иркутской области и РФ. Качество знаний ниже среднего показателя по РФ на 2,93%, выше среднего показателя по Иркутской области и Тайшетскому району.



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	19	17,59%
Подтвердили	74	68,52%
Повысили	15	13,89%
Всего	108	100%



Методические выводы:

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 5-х классов по математике базовыми умениями (в среднем 55 % выполнение заданий). Полученные результаты проверочной работы по математике в 5-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Основные выводы:

1. Обучающиеся 5-х классов показали, что в основном владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.
2. Уровень владения математическими умениями и видами деятельности обучающихся 5-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.
3. Учащиеся в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки по математике за 4 класс.
4. Качество знаний по результатам ВПР составило 63%, что на 21% ниже уровня качества знаний за 4 класс, а уровень обученности составил 3,7, что соответственно на 0,2 ниже.

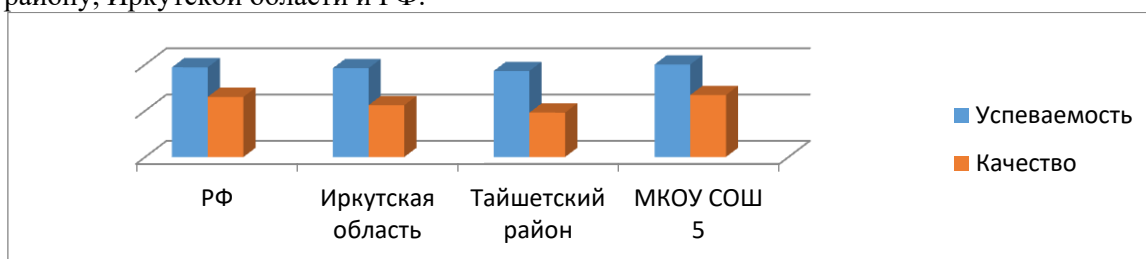
Окружающий мир

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
5а	27	26	0	9	17	0	100%	65,4%
5б	28	23	0	3	20	0	100%	86,95%
5в	21	18	0	8	3	7	100%	55,55%
5г	27	26	0	13	10	3	100%	50%
5д	19	15	0	2	13	0	100%	86,66%
Итого	122	108	0	35	63	10	100%	67,6%
	100%	88,5%	0	32,4%	58,33%	9,25%	100%	67,6%

Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	2,85%	32,04%	53,34%	11,77%	97,15%	65,11%
Иркутская область	4,22%	39,6%	49,09%	7,09%	95,78%	56,18%
Тайшетский района	6,94%	45,23%	42,95%	4,88%	93,06%	47,83%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	0	32,41%	58,33%	9,26%	100%	67,6%

Вывод: показатели успеваемости и качества знаний выше среднего показателя по Тайшетскому району, Иркутской области и РФ.



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	30	27,8%
Подтвердили	76	70,4%
Повысили	2	1,8%
Всего	108	100%

Методические выводы:

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 5-х классов по окружающему миру базовыми умениями (в среднем 60 % выполнение заданий).

Основные выводы:

1. Обучающиеся 5-х классов показали, что в основном владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.
2. Уровень владения умениями и видами деятельности обучающихся 5-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.
3. Учащиеся в большинстве своем (70,4%) подтвердили свои годовые отметки по окружающему миру за 4 класс.
4. Качество знаний по результатам ВПР составило 67,6%, что на 9,25% ниже уровня качества знаний за 4 класс, а уровень обученности составил 3,76, что соответственно на 0,3 ниже.

Результаты ВПР в 6 классах

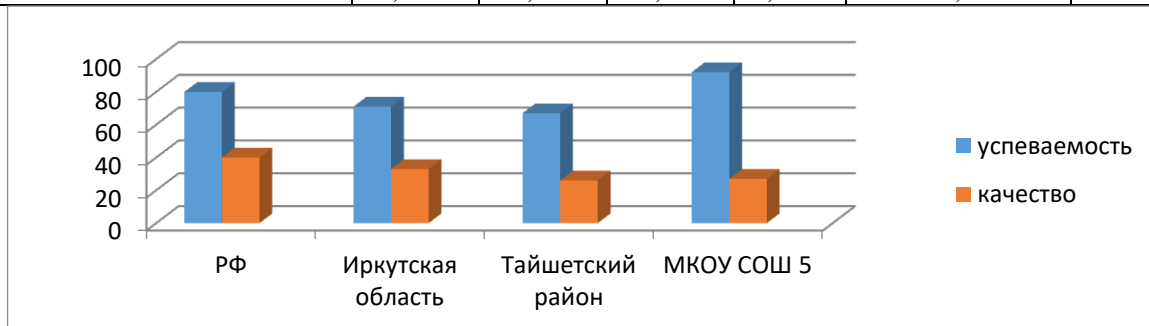
Русский язык

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
6а	30	26	4	20	2	0	84,6%	7,6%

6б	30	26	1	10	14	1	96%	57,6%
6в	30	27	1	21	4	1	96,3%	18,5%
итого	90	79	6	51	20	2	92,4%	27,8%

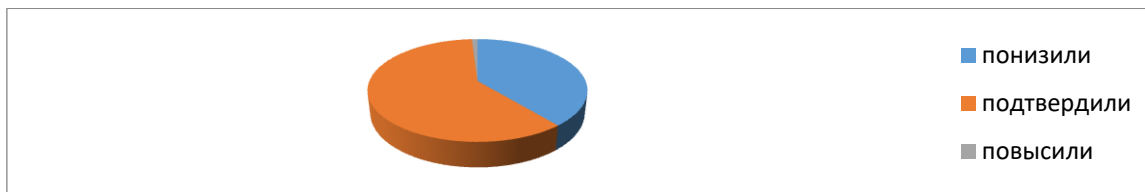
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	19,82%	40,17%	30,38%	9,63%	80,18%	40,01%
Иркутская область	28,89%	38,06%	25,79%	7,25%	71,11%	33,05%
Тайшетский район	32,14%	41,04%	21,67%	5,12%	67,8%	26,82
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	7,59%	64,56%	25,32%	2,53%	92,41	27,85



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	31	39,24%
Подтвердили	47	59,49%
Повысили	1	1,27%
Всего	79	100%



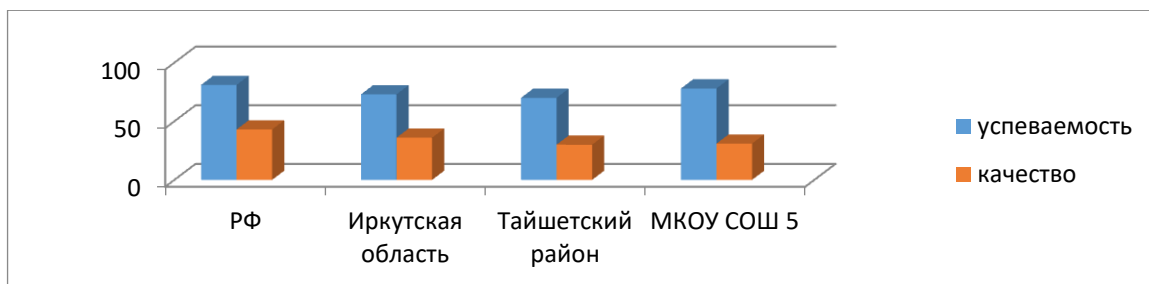
Обучающиеся 6х классов показали успеваемость по русскому языку выше успеваемости в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе, качество знаний выше качества знаний в Тайшетском районе, ниже РФ, Иркутской области.

Математика

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
6а	30	26	9	12	5	0	65%	19,2%
6б	30	27	1	14	8	4	96%	44,4%
6в	30	26	7	11	7	1	73%	30,7%
итого	90	79	17	37	20	5	78,4%	31,64%

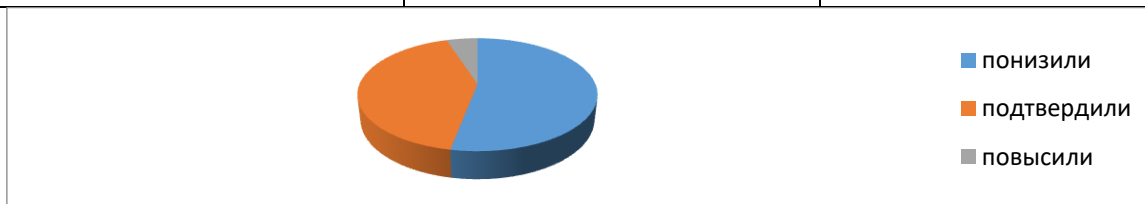
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	18,25%	38,15%	30,19%	13,42%	81,75%	43,6%
Иркутская область	26,99%	36,54%	25,14%	11,37%	73,01%	36,47%
Тайшетский район	29,9%	40,09%	22,94%	7,07%	70,1%	30,01
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	21,52%	46,84%	25,32%	6,33%	78,48%	31,64



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	42	53,16%
Подтвердили	33	41,77%
Повысили	4	5,06%
Всего	79	100%



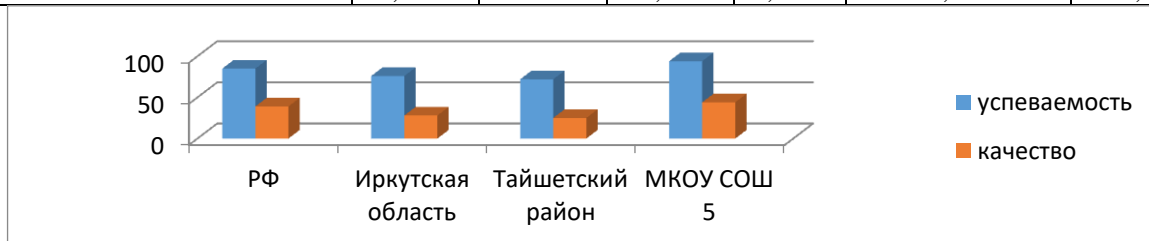
Обучающиеся 6х классов показали успеваемость и качество знаний по математике выше, чем в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе.

Результаты ВПР по биологии в 6 классах

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
6а	30	28	2	17	8	1	92,8%	28,6%
6б	30	23	0	13	10	0	100%	43%
6в	30	25	2	9	14	0	92%	56%
итого	90	76	4	39	32	1	94,74 %	44,7 %

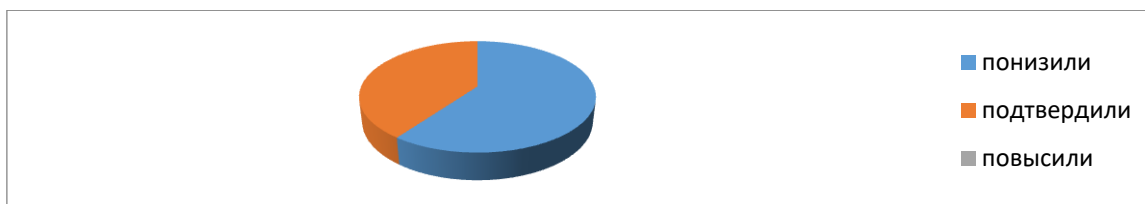
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	14,97%	45,31%	33,03%	6,69%	85,03%	39,75%
Иркутская область	23,53%	47,64%	25,54%	3,29%	76,47%	28,83%
Тайшетский район	22,73%	51,94%	22,5%	2,83%	72,27%	25,33%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	5,26%	50%	43,42%	1,32%	94,74%	44,74%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	46	60,53%
Подтвердили	30	39,47%
Повысили	0	0
Всего	76	100%



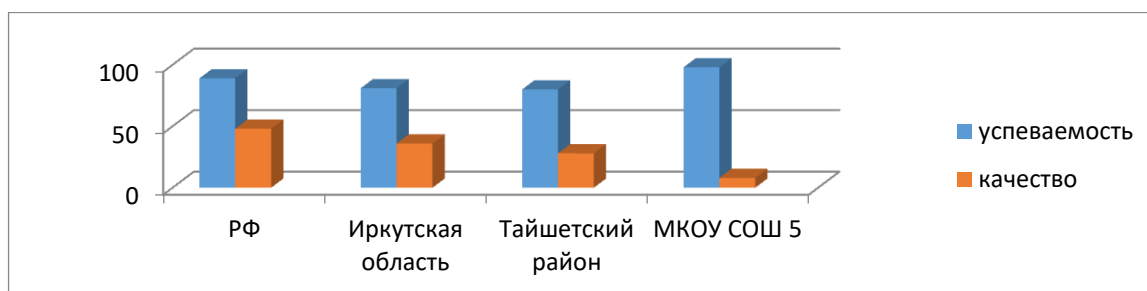
Обучающиеся 6х классов показали успеваемость и качество знаний по биологии выше, чем в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе.

История

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
6а	30	26	0	24	2	0	100%	7,6%
6б	30	22	0	20	2	0	100%	8,6%
6в	30	25	1	22	2	0	96%	8%
итого	90	73	1	66	6	0	98,6%	8,2%

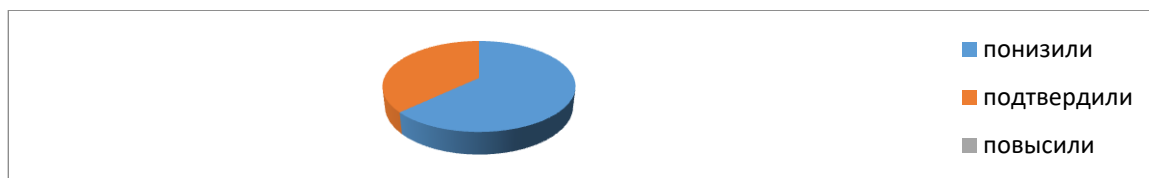
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	10,56%	41,43%	35,84%	12,17%	89,44%	48,01%
Иркутская область	18,09%	44,97%	29,56%	7,38%	81,91%	36,94%
Тайшетский район	19,05%	52,26%	23,46%	5,23%	80,95%	28,69%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	1,37%	90,41%	8,22%	0	98,63%	8,22%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понижили	46	63%
Подтвердили	27	36,99%
Повысили	0	0
Всего	73	100%



Обучающиеся 6х классов показали успеваемость по истории выше, чем в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе, качество знаний значительно ниже показателей РФ, Иркутской области, Тайшетского района.

Результаты ВПР в 7 классах

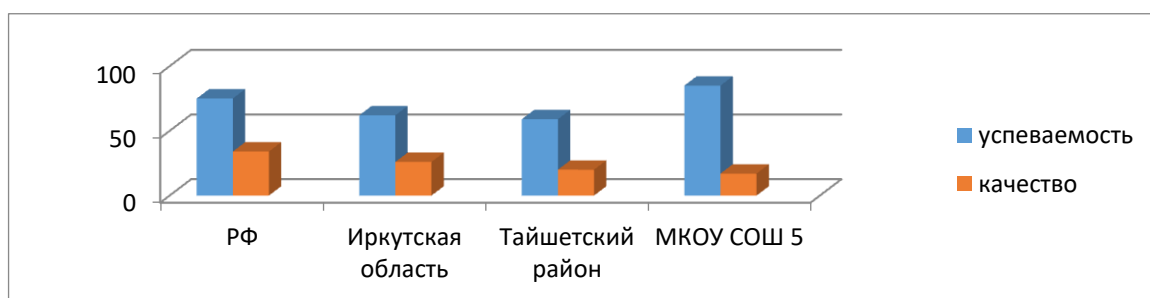
Русский язык

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
-------	-------------------------------	-----------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

	списку	ВПР						
7а	21	20	3	14	3	0	85%	15%
7б	23	23	1	18	4	0	95,6%	17,3%
7в	24	22	3	12	6	1	86,2%	27,2%
7г	21	20	5	14	1	0	75%	5%
итого	89	85	12	58	14	1	85,5%	17,6%

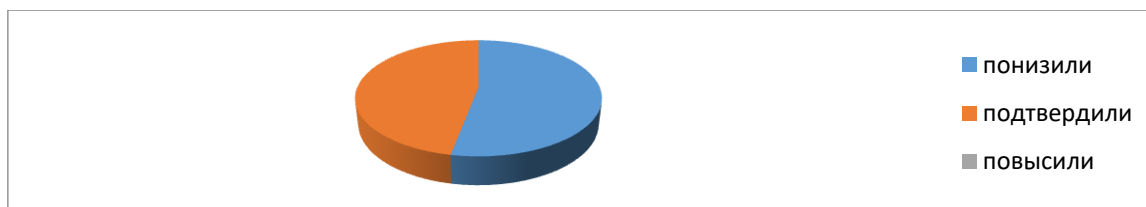
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	24,73%	40,66%	28,41%	6,2%	75,27%	34,61%
Иркутская область	37,28%	36,72%	22,32%	3,67%	62,72%	26%
Тайшетский район	40,74%	38,72%	18,53%	2,02%	59,26%	20,54%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	14,12%	68,24%	16,47%	1,18%	85,88%	17,64%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	45	52,94%
Подтвердили	40	47,06%
Повысили	0	0%
Всего	85	100%



Обучающиеся 7х классов показали успеваемость по русскому языку выше успеваемости в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе, качество знаний ниже, чем в Тайшетском районе РФ, Иркутской области.

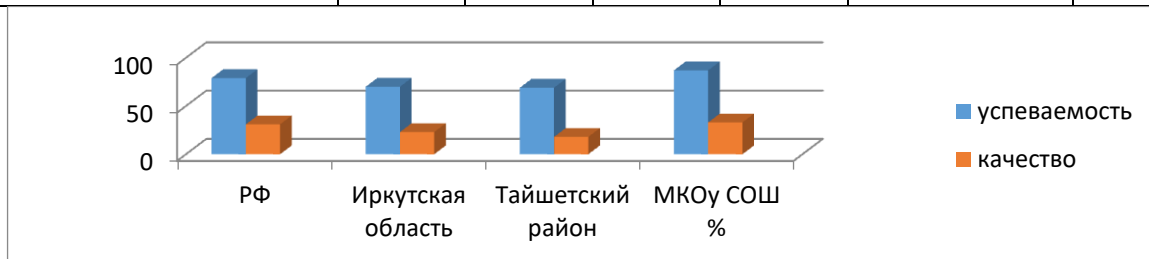
Математика

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
7а	21	21	3	7	10	1	86%	76%
7б	23	17	4	5	8	0	76%	47%
7в	24	23	1	20	2	0	96%	9%
7г	21	20	2	12	5	1	90%	30%
итого	89	81	10	44	25	2	87%	41%

Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

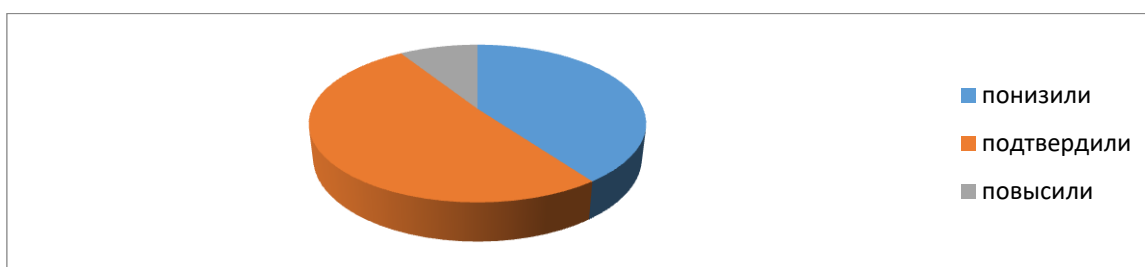
Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	20,09%	48,79%	26,84%	4,28%	79,91%	31,12%
Иркутская область	29,66%	46,63%	20,92%	2,8%	70,34%	23,71%
Тайшетский район	30,92%	50,83%	17,54%	0,71%	69,08%	18,25%

МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	12,5%	53,75%	30%	3,75%	87,5%	33,75%
-------------------------	-------	--------	-----	-------	-------	--------



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	32	40%
Подтвердили	41	51,25%
Повысили	7	8,75%
Всего	80	100%



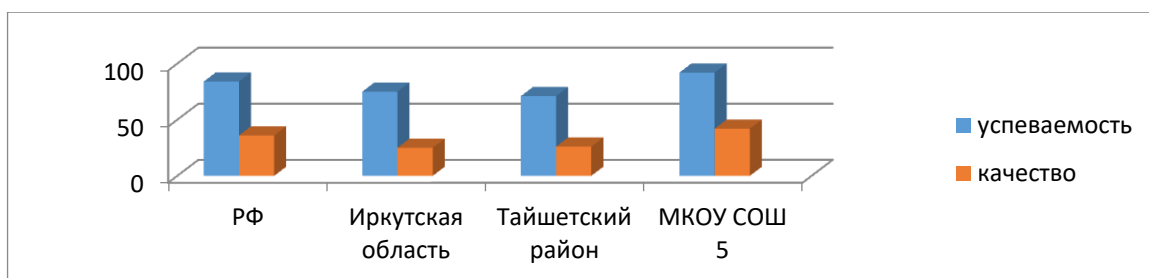
Обучающиеся 7х классов показали успеваемость и качество знаний по математике выше, чем в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе.

Биологии

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
7а	21	18	1	8	9	0	94%	50%
7б	23	21	2	10	9	0	90	43
7в	24	20	3	9	8	0	85	40
7г	21	18	0	11	5	2	100	39
итого	89	77	6	38	31	2	92	42

Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	16,05%	47,27%	31,25%	5,46%	83,98%	36,71%
Иркутская область	24,49%	50,14%	23,24%	2,12%	75,51%	25,37%
Тайшетский район	28,76%	45,13%	24,43%	1,68%	71,24%	26,11%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	7,79%	49,35%	40,26%	2,6%	92,21%	42,86%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
-----------	---------------------	---

Понизили	39	50,65%
Подтвердили	36	46,75%
Повысили	2	2,6%
Всего	77	100%



■ понизили
■ подтвердили

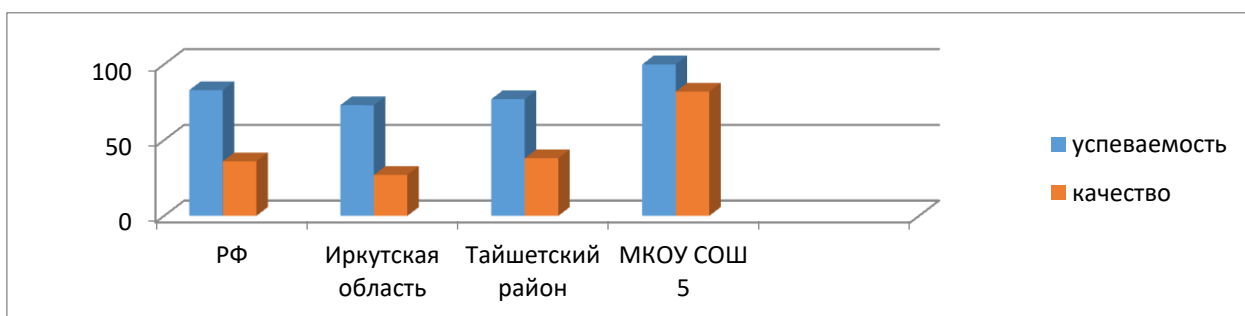
Обучающиеся 7х классов показали успеваемость и качество знаний по биологии выше, чем в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе.

История

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
7а	21	19	0	4	10	5	100%	78,9%
7б	23	22	0	2	16	4	100%	90%
7в	24	21	0	4	9	8	100%	80,9%
7г	21	20	0	4	12	4	100%	72%
итого	89	82	0	14	47	21	100%	80,4%

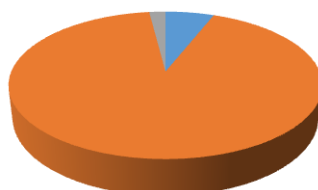
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	16,37%	46,92%	29,15%	7,55%	83,63%	36,71%
Иркутская область	26,19%	46,59%	22%	4,64%	73,81%	27,22%
Тайшетский район	22,63%	39,29%	31,87%	6,2%	77,37%	38,08%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	0	17,07%	57,32%	25,61%	100%	82,93%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	5	6,1%
Подтвердили	76	92,6%
Повысили	1	1,22%
Всего	82	100%



■ понизили
■ подтвердили
■ повысили

Обучающиеся 7х классов показали успеваемость по истории 100%, что выше РФ, Иркутской области, Тайшетском районе, качество знаний значительно выше показателей РФ, Иркутской области, Тайшетского района, 92% обучающихся подтвердили годовые отметки.

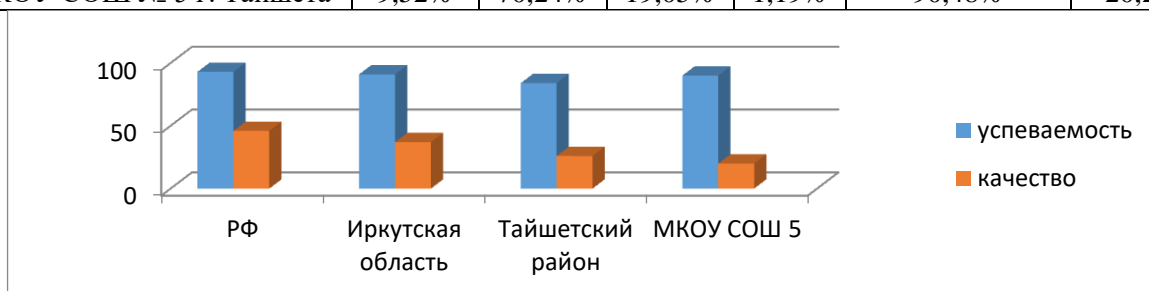
География

класс	Количество	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
-------	------------	------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	учащихся по списку	участников ВПР						знаний
7а	21	21	1	12	8	0	95%	38%
7б	23	20	2	17	1	0	90%	5%
7в	24	23	4	14	4	1	83%	21,7%
7г	21	20	1	17	2	0	95%	10%
итого	89	84	8	60	15	1	90,4%	20%

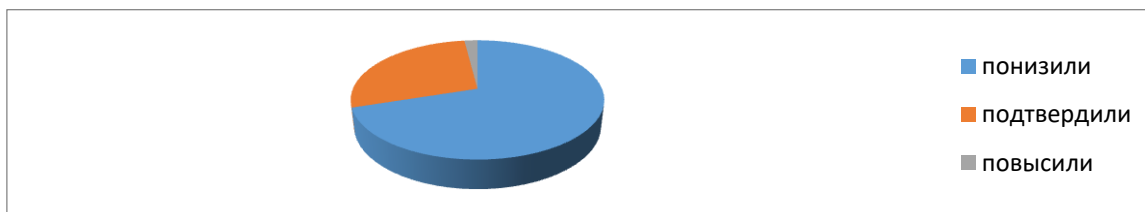
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	6,23%	47,75%	38,01%	8,02%	93,77%	46,02%
Иркутская область	8,92%	53,46%	33,01%	4,6%	91,08%	37,63%
Тайшетский район	15,53%	57,88%	23,18%	3,41%	84,47%	26,59%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	9,52%	70,24%	19,05%	1,19%	90,48%	20,24%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	59	70,24%
Подтвердили	24	28,57%
Повысили	1	1,19%
Всего	84	100%



Обучающиеся 7х классов показали успеваемость по географии выше, чем в Тайшетском районе, ниже, чем в РФ, Иркутской области, качество знаний ниже показателей РФ, Иркутской области, Тайшетского района.

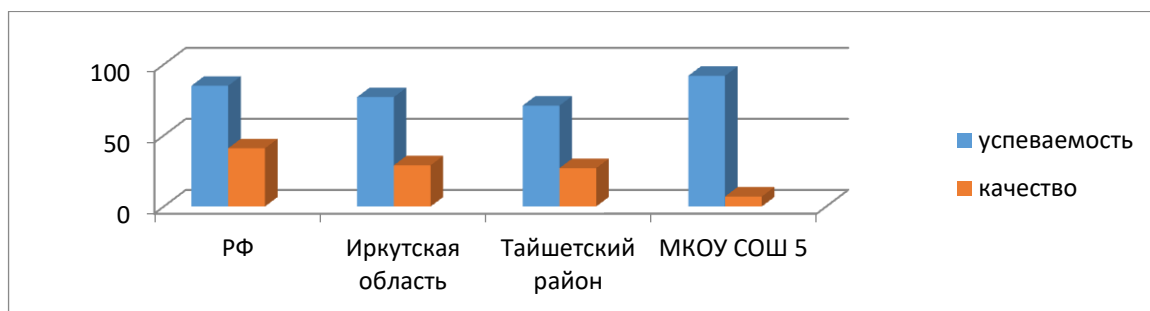
Обществознание

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
7а	21	20	1	18	1	0	95%	5%
7б	23	17	0	15	3	0	100%	13%
7в	24	22	4	17	1	0	81,8%	4,5%
7г	21	20	1	18	1	0	95%	5%
итого	89	79	6	67	6	0	92%	7%

Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

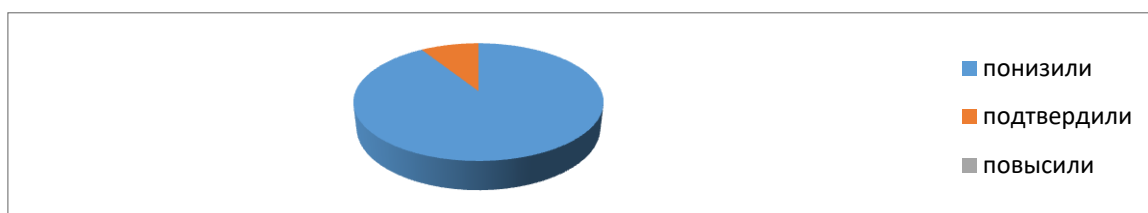
Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	14,09%	44,81%	32,32%	8,78%	85,91%	41,1%
Иркутская область	22,2%	47,92%	25,17%	4,71%	77,8%	29,88%
Тайшетский район	28,46%	44,35%	22,24%	4,95%	71,54%	27,19%

МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	7,06%	85,88%	7,06%	0	92,94%	7,06%
-------------------------	-------	--------	-------	---	--------	-------



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	72	91,14%
Подтвердили	7	8,86%
Повысили	0	0%
Всего	79	100%



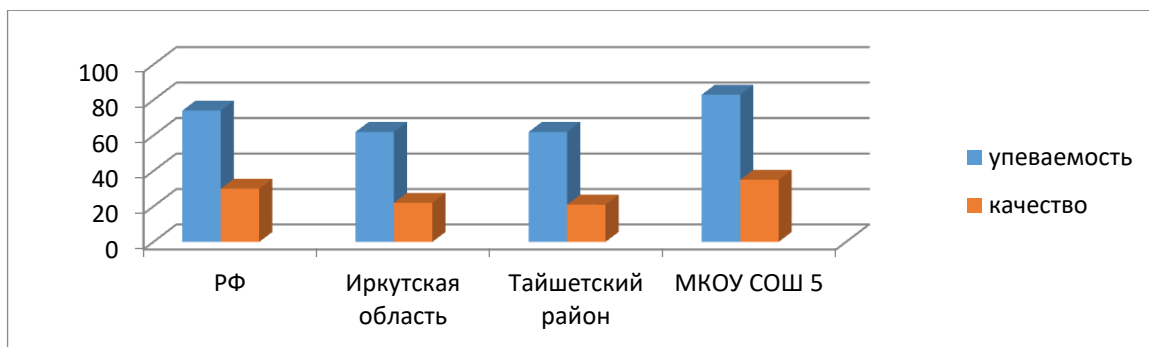
Обучающиеся 7х классов показали успеваемость по обществознанию выше, чем в Тайшетском районе, РФ, Иркутской области, качество знаний значительно ниже показателей РФ, Иркутской области, Тайшетского района.

Результаты ВПР в 8 классах Русский язык

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
8а	23	22	3	13	6	0	86,3 %	27.2 %
8б	23	19	3	8	7	1	84,3 %	42.1%
8в	23	19	4	8	6	1	78,9 %	36.8 %
итого	68	60	10	29	19	2	83,3%	35,3%

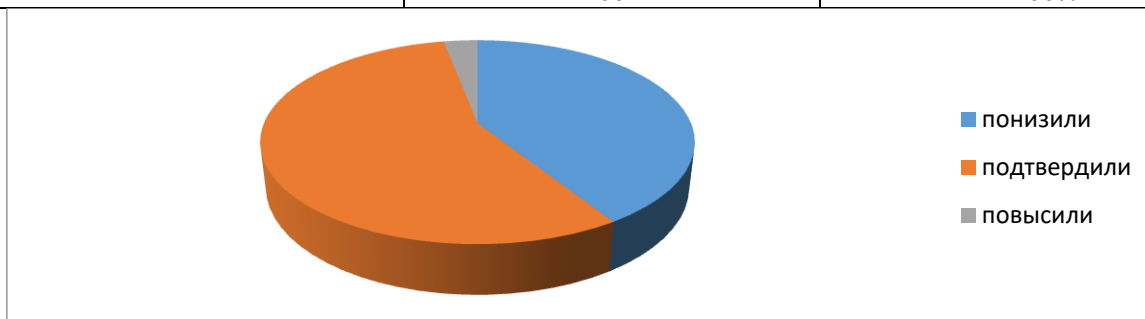
.Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	25,49%	44,17%	25,96%	4,39%	74,51%	30,34%
Иркутская область	38,13%	39,81%	19,58%	2,47%	61,87%	22,06%
Тайшетский район	37,28%	40,88%	19,84%	2,0%	62,72%	21,84%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	16,67%	48,33%	31,67%	3,33%	83,33	35%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	25	41,67%
Подтвердили	34	56,67%
Повысили	1	1,67%
Всего	60	100%



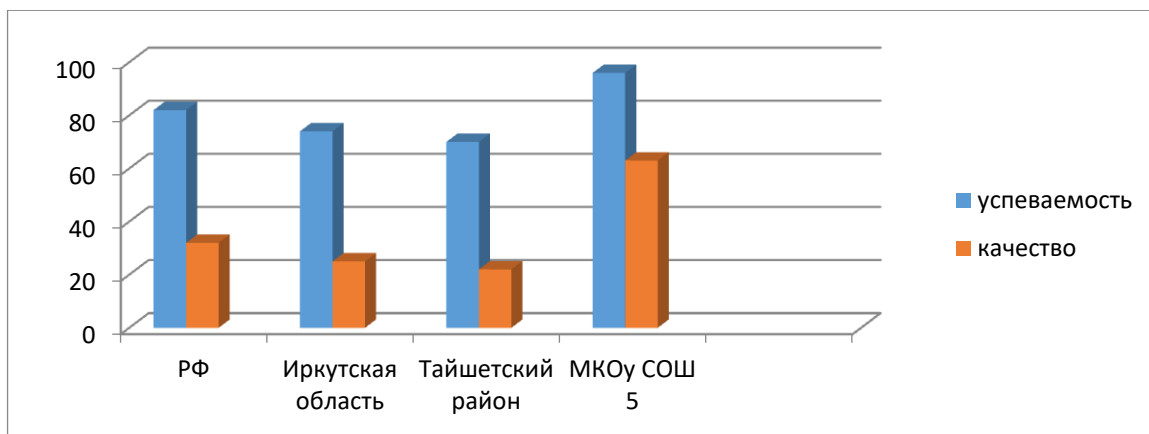
Обучающиеся 8х классов показали успеваемость и качество знаний по русскому языку выше показателей в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе.

Математика

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
8а	23	19	0	4	9	6	100%	79%
8б	23	18	0	3	9	1	100%	56%
8в	22	18	2	6	10	0	89%	56%
итого	68	55	2	13	28	7	96%	63,6%

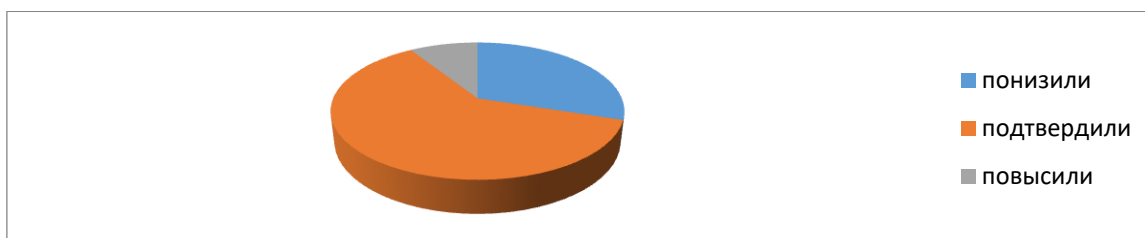
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	17,36%	50,21%	25,93%	6,5%	82,64%	32,43%
Иркутская область	25,12%	49,42%	21,05%	4,41%	74,88%	25,46%
Тайшетский район	29,09%	48,81%	18,74%	3,36%	70,91%	22,1%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	3,64%	32,73%	50,91%	12,73%	96,36%	63,63%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	17	30,91%
Подтвердили	34	61,82%
Повысили	4	7,27%
Всего	55	100%



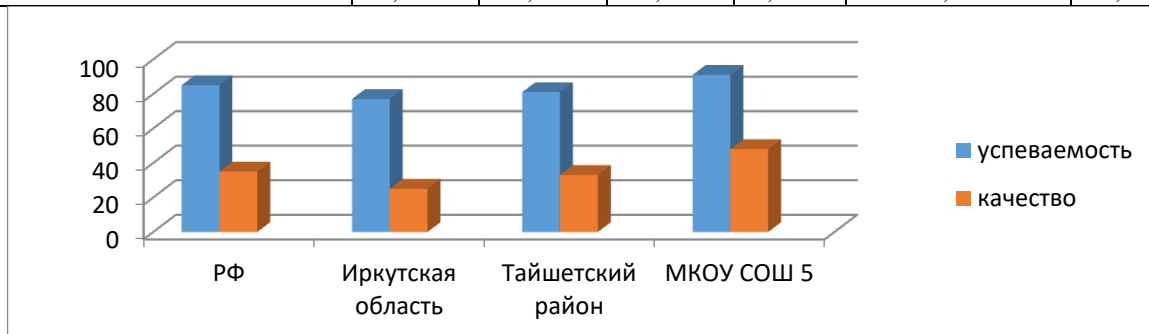
Обучающиеся 8х классов показали успеваемость и качество знаний по математике выше, чем в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе.

Биология

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
8а	23	21	0	3	15	3	100%	86%
8б	23	18	4	9	5	0	78%	28%
8в	23	17	1	12	4	0	94%	24%
итого	68	56	5	24	24	3	91%	48%

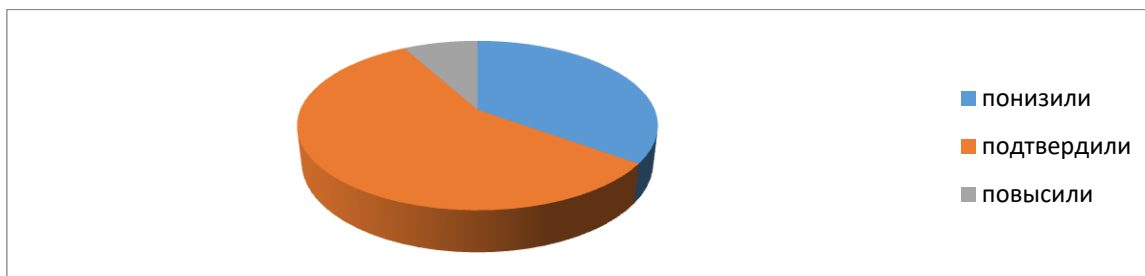
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	14,88%	49,72%	29,39%	6,01%	85,12%	35,4%
Иркутская область	22,35%	51,86%	22,16%	2,93%	77,65%	25,79%
Тайшетский район	18,85%	47,40%	29,25%	4,5%	81,15%	33,75%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	8,93%	42,86%	42,86%	5,36%	91,07%	48,21%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	20	35,7%
Подтвердили	32	57,14%
Повысили	4	7,14%
Всего	56	100%



Обучающиеся 8х классов показали успеваемость и качество знаний по биологии выше, чем в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе.

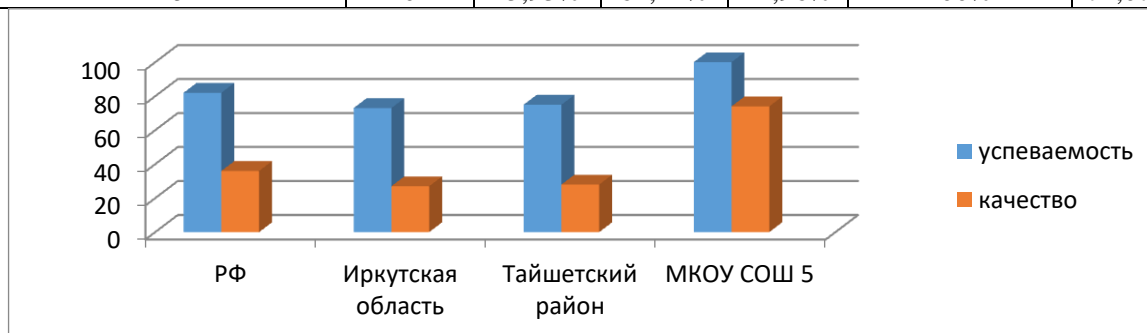
Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии в 6-8 классах можно сделать следующие выводы: материал, изученный в 2019-2020 учебном году, усвоен на среднем уровне, необходимо больше уделять внимания на многообразие покрытосеменных растений, показывать гербарные экземпляры, проводить практические работы по определению растений из отдела покрытосеменные.

История

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
8а	23	17	0	1	11	5	100%	88,8%
8б	23	18	0	6	12	0	100%	66,6%
8в	23	18	0	7	10	1	100%	61,1%
итого	68	53	0	14	33	6	100%	72,2%

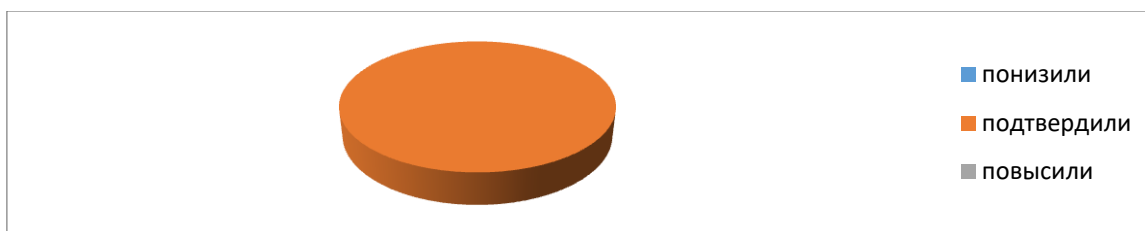
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	17,6%	45,95%	28,97%	7,48%	82,4%	36,45%
Иркутская область	26,45%	45,74%	23,44%	4,37%	73,55%	27,81%
Тайшетский район	24,72%	47,03%	25,28%	9,97%	75,28%	28,25%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	0	25,93%	61,11%	12,96%	100%	74,07%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	0	0
Подтвердили	54	100%
Повысили	0	0
Всего	54	100%



Обучающиеся 8х классов показали успеваемость по истории 100%, что выше РФ, Иркутской области, Тайшетском районе, качество знаний значительно выше показателей РФ, Иркутской области, Тайшетского района, 100% обучающихся подтвердили годовые отметки.

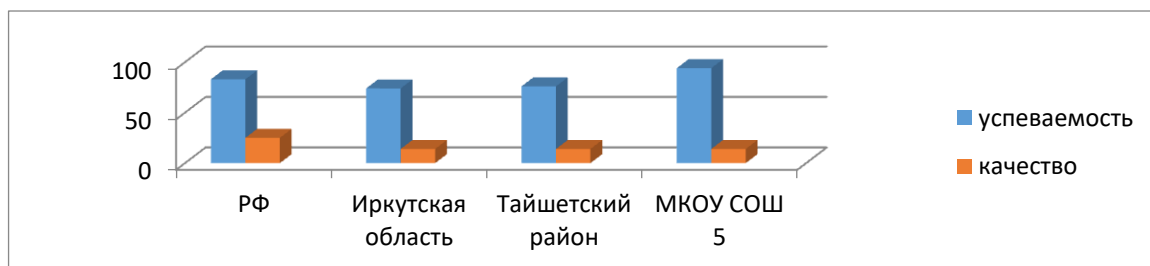
Выводы: обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

География

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
8а	23	21	1	13	7	0	95%	33,3%
8б	23	17	2	15	0	0	88%	0%
8в	23	18	0	17	1	0	100%	5,5%
итого	68	56	3	45	8	0	93%	13%

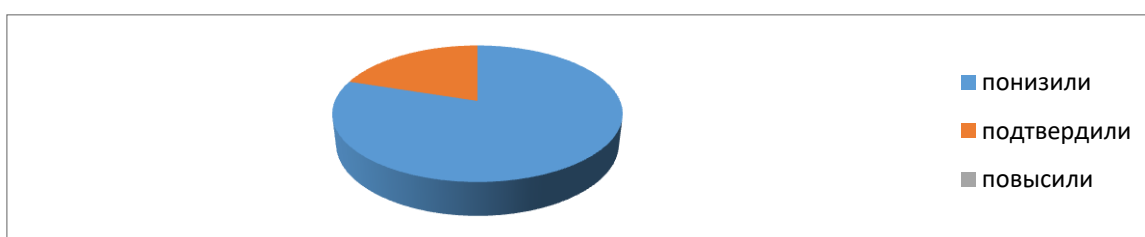
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	16,76%	57,63%	20,11%	4,8%	83,24%	25,61%
Иркутская область	25,42%	59,59%	12,93%	2,06%	74,58%	14,99%
Тайшетский район	23,37%	61,96%	12,77%	9,1%	76,63%	14,67%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	5,36%	80,36%	12,24%	0	94,64%	14,28%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понижили	45	80,36%
Подтвердили	11	19,64%
Повысили	0	0
Всего	56	100%



Обучающиеся 8х классов показали успеваемость по географии выше, чем в Тайшетском районе, РФ, Иркутской области, качество знаний ниже показателей РФ, Иркутской области, Тайшетского района.

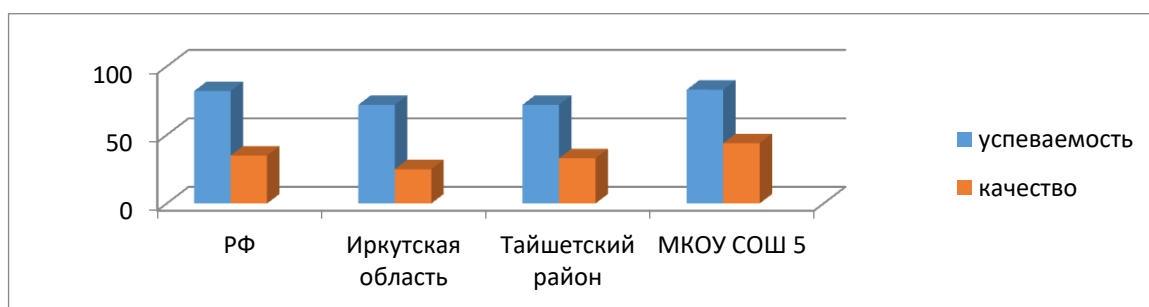
Выводы: обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми географическими знаниями, необходимо продолжить работу по формированию представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком, об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников, о географических объектах, явлениях, закономерностях.

Обществознание

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
8а	23	22	2	9	11	0	91%	50%
8б	23	22	7	8	7	0	62,2%	31,8%
8в	23	15	1	6	8	0	93,3%	36,4%
итого	68	59	10	23	26	0	83%	44%

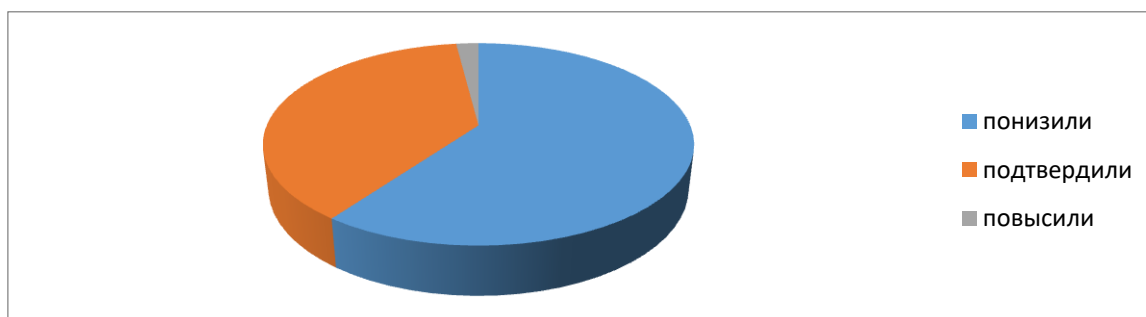
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	17,49	47,27%	29,18%	6,07	82,51%	35,24%
Иркутская область	27,23%	47,34%	22,46%	2,97%	72,77%	25,43%
Тайшетский район	27,33%	39,09%	27,16%	6,45%	72,7%	33,61%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	16,95%	38,9%	44,07%	0%	83,05	44,15%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	35	59,23%
Подтвердили	23	38,98%
Повысили	1	1,69%
Всего	59	100%



Обучающиеся 8х классов показали успеваемость и качество знаний по обществознанию выше, чем в Тайшетском районе, РФ, Иркутской области.

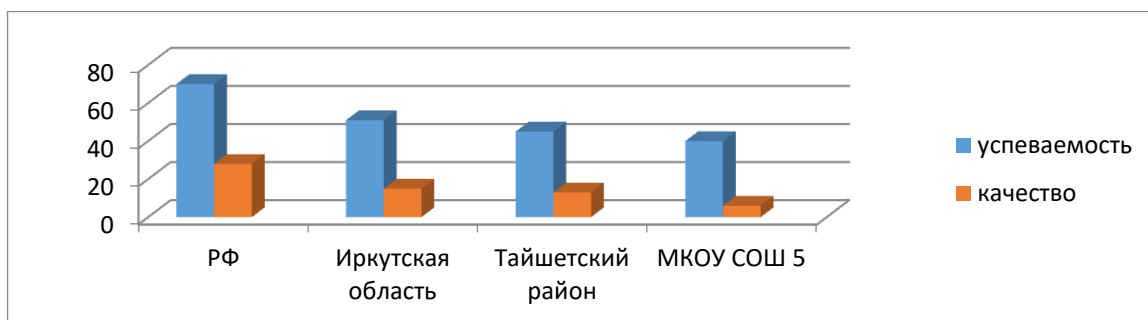
Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по обществознанию был отмечен достаточный уровень знаний, необходимо продолжить работы над формированием умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений.

Английский язык

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
8а	23	23	11	8	4	0	52%	17%
8б	23	20	14	6	0	0	30%	0%
8в	23	19	12	7	0	0	42%	0%
итого	68	62	37	21	4	0	40,32%	6,45%

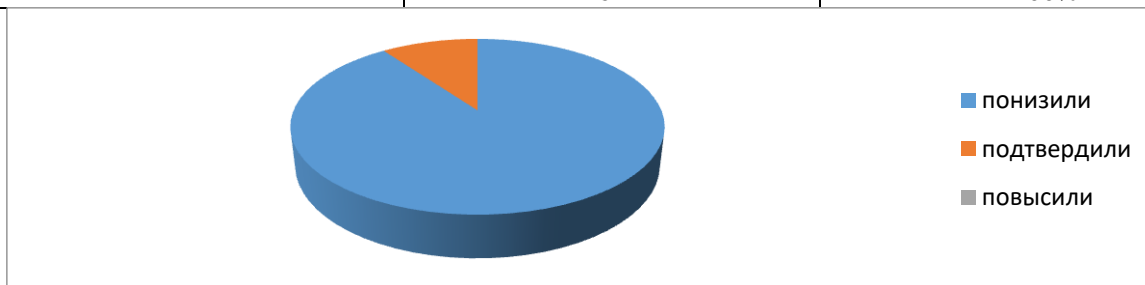
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	29,17	44,4	22,32	6,11	70,83	28,43
Иркутская область	48,23	36,26	12,81	2,7	51,77	15,51
Тайшетский район	54,68	32,02	12,57	0,73	45,32	13,03
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	59,68	33,87	6,45	0	40,32	6,45



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	56	90,32%
Подтвердили	6	9,68%
Повысили	0	0%
Всего	62	100%



Обучающиеся 8х классов показали успеваемость и качество знаний по английскому языку ниже, чем в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе.

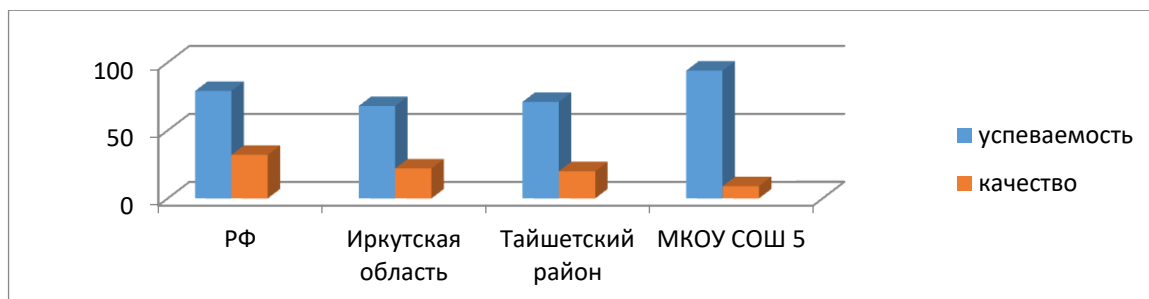
Вывод: из представленных данных видно, что обучающиеся 8х классов показали низкий уровень овладения базовыми знаниями по английскому языку, необходимо рассмотреть структуру устной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи обучающихся.

Физика

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
8а	23	21	0	16	5	0	100%	23,8%
8б	23	19	2	17	0	0	89,5%	0%
8в	23	18	1	17	0	0	94,4%	0%
итого	68	58	3	50	5	0	94%	8,6%

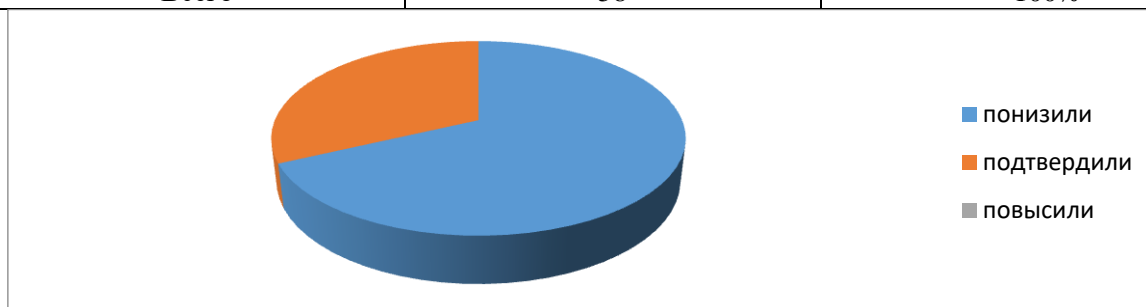
Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	20,48%	47,47%	25,55%	6,5%	79,52%	32,05%
Иркутская область	31,72%	46,14%	18,07%	8,04%	68,28%	22,14%
Тайшетский район	28,89%	50,97%	16,39%	3,75%	71,11%	20,14%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	5,17%	86,21%	8,62%	0	94,83%	8,62%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	40	68,97%
Подтвердили	18	31,03%
Повысили	0	0
Всего	58	100%



Обучающиеся 8х классов показали успеваемость по физике выше результатов РФ, Иркутской области, Тайшетского района, качество знаний значительно ниже показателей РФ, Иркутской области, Тайшетского района.

Вывод: из представленных данных видно, что обучающиеся 8х классов показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по физике, необходимо продолжить работу над решением задач с использованием физических законов и формул, связывающих физические величины, над распознаванием механических явлений, анализом ситуаций практико-ориентированного характера.

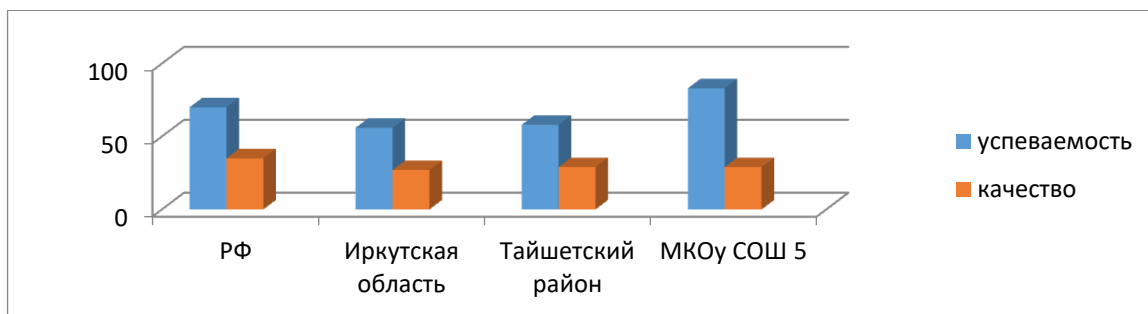
Результаты ВПР в 9 классах
Русский язык

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
9а	22	18	5	5	7	1	72,2 %	44,4 %
9б	22	17	2	12	3	0	88,2 %	17,6 %
9в	20	18	3	12	3	0	83,3 %	16,6 %
9г	17	14	2	7	5	0	85,7%	35,7 %
итого	81	67	12	36	18	1	83,5%	29,8 %

Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

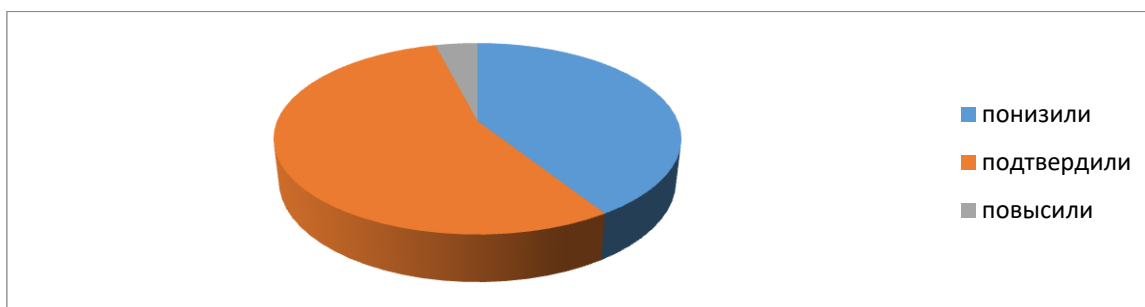
Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	29,58%	34,79%	30,41%	5,23%	70,42%	35,63%

Иркутская область	43,58%	28,95%	24,55%	2,92%	56,42%	27,47%
Тайшетский район	41,72%	28,99%	26,04%	3,25%	58,28	29,29%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	16,42%	53,73%	28,36%	1,49%	83,58%	29,85%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	28	41,7%
Подтвердили	37	55,2%
Повысили	2	2,99%
Всего	67	100%



Обучающиеся 9х классов показали успеваемость по русскому языку выше успеваемости в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе, качество знаний выше качества знаний в РФ, Иркутской области, но ниже, чем в РФ.

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6-9 классах можно сделать следующие выводы: материал, изученный в 2019-2020 учебном году, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

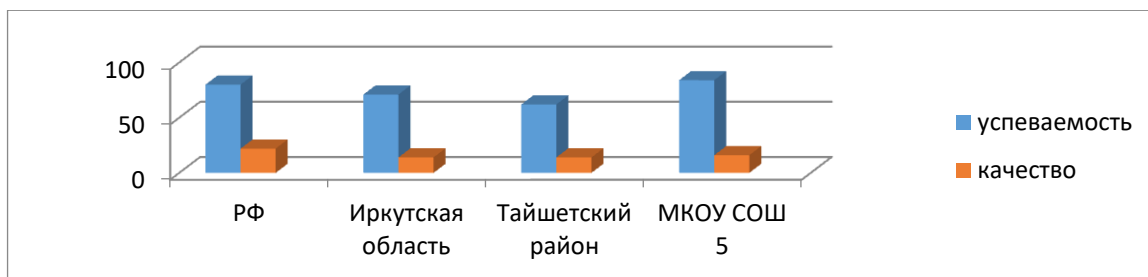
Математика

класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
9а	22	16	4	12	0	0	75	0
9б	22	21	3	17	1	0	86	5
9в	20	19	2	11	6	0	89	32
9г	17	15	2	8	5	0	87	34
итого	81	71	11	48	12	0	85	17

Статистика по отметкам в сравнении с МО, субъектом и РФ

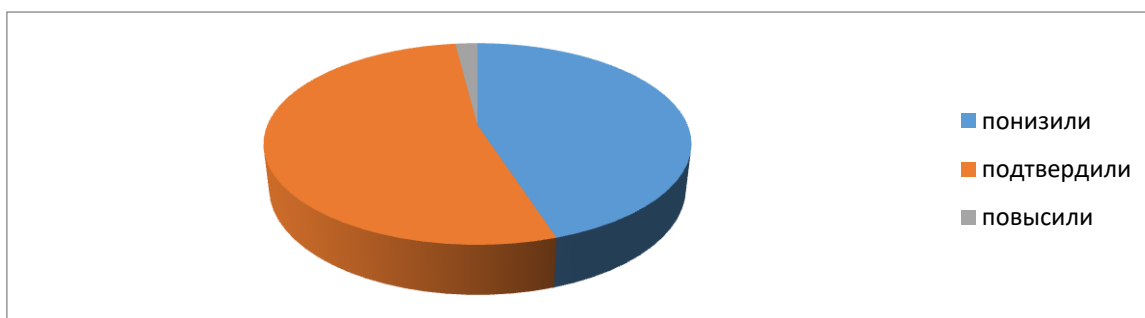
Выборка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
РФ	19,24%	57,98%	20,93%	1,85%	80,76%	22,78%
Иркутская область	28,41%	56,6%	13,98%	1,0%	71,59%	14,99%

Тайшетский район	37,44%	48,28%	12,56%	1,72%	62,56%	14,28%
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	15,49%	67,61%	16,9%	0	84,51%	16,9%



Анализ подтверждения годовых отметок результатам ВПР показал следующее:

Результат	Количество учащихся	%
Понизили	32	45,07%
Подтвердили	38	53,52%
Повысили	1	1,41%
Всего	71	100%



Обучающиеся 9х классов показали успеваемость по математике выше, чем в РФ, Иркутской области, Тайшетском районе, качество знаний ниже, чем в РФ, выше показателей Тайшетского района и Иркутской области.

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по математике в 6-9 классах можно сделать следующие выводы: материал, изученный в 2019-2020 учебном году, усвоен на среднем уровне, необходимо усилить работу по формированию УУД, применению изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Общий вывод: результаты ВПР в 6-9 классах, проведенные осенью 2020 года, показали, что обучающиеся 6-9 классов овладели основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения на уровне основного общего образования; уровень владения умениями и видами деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО и ООП ООО.

В период подготовки к проведению ВПР осенью 2020 года в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета были разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Комплекс мер по повышению качества образования;
- План мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета;
- Программа повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета в 2020-2021 учебном году;
- План работы с родителями (законными представителями) по вопросам объективной оценки образовательных результатов обучающихся МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета в 2020-2021 учебном году;
- Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и затруднения в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

На официальном сайте образовательного учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» имеется раздел «Всероссийские проверочные работы», на

котором размещается вся актуальная информация. Результаты ВПР были проанализированы учителями- предметниками по каждому ребенку, классу, параллели.

Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого задания участниками, получившими разные отметки за работу. Составлены планы индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

По итогам проведенной работы был разработан План по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета на основе результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, который утвержден приказом № 601/увп от 01.12.2020 года.

В соответствии с планом были выполнены следующие мероприятия:

1. Внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности в разделы- планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2. Внесены изменения в программу развития УУД в рамках образовательной программы основного общего образования, направленные на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3. Учителя- предметники работают над оптимизацией методов обучения, организованных форм обучения, средств обучения, использованием современных образовательных технологий по учебным предметам.

4. Внесены изменения в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровню общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных, метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

5. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных, метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

6. Внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

7. Включены в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

8. Проведен анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов.

По итогам реализации всех запланированных мероприятий будет проведен анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса.

Вывод:

МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета в целях повышения объективности оценивания ответов участников ВПР, профилактики проявления признаков необъективности, искажения результатов проверочных работ приняла решение организовать командные курсы повышения квалификации с привлечением специалистов ГАУ ИО ЦОПМКиМКО и ГАУ ДПО ИРО.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, успешно освоивших образовательные программы основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проходила на основании приказа министерства просвещения Российской Федерации № 293, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 22.06.2020 года № 263/увп в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Предмет	9 а		9 б		9 в		Итого по ОУ	
	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
Русский язык	100%	44%	100%	42%	100%	52%	100%	46%
Литература	100%	44%	100%	43%	100%	79%	100%	55%
Иностранный язык	100%	52%	100%	29%	100%	64%	100%	48,3%
Алгебра	100%	38%	100%	29%	100%	55%	100%	40,6%
Геометрия	100%	38%	100%	29%	100%	62%	100%	43%
Информатика и ИКТ	100%	79%	100%	66%	100%	97%	100%	80%
История России. Всеобщая история.	100%	44%	100%	36%	100%	65%	100%	51%
Обществознание	100%	44%	100%	46%	100%	76%	100%	54%
География	100%	44%	100%	54%	100%	69%	100%	56%
Биология	100%	52%	100%	58%	100%	72%	100%	62%
Химия	100%	48%	100%	33%	100%	59%	100%	47%
Физика	100%	48%	100%	46%	100%	75%	100%	57%
ОБЖ	100%	76%	100%	60%	100%	82%	100%	72,6
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Черчение	100%	60%	100%	63%	100%	79%	100%	67,3%

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 295 от 11 июня 2020 года «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общими среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2014 года № 329, от 28 мая 2014 года № 599, от 8 июня 2015 года № 571, от 31 мая 2016 года № 643, решения педагогического совета, протокол от 15 июня 2020 года № 16:

1. Выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку:

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество получивших аттестат общего образца
9а	25	22
9б	24	23
9в	29	27

2. Выдано 6 аттестатов об основном общем образовании с отличием и приложения к ним лицам, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Вывод по государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования:

1. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Результаты государственной итоговой аттестации соответствуют планируемым предметным результатам ФГОС ООО и подтверждают освоение основной образовательной программы основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проходила на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 294, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 651 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказа № 264/увп от 22 мая 2020 года «О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в форме промежуточной аттестации для обучающихся 11-х классов, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определены как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Итоги ГИА-11

Предмет	11 а		11 б		11 в		Итого по ОУ	
	Успех а емость	Качеств о	Успех а емость	Качеств о	Успех а емость	Качеств о	Успех а емость	Качеств о
Русский язык	100%	82,35%	100%	90,5%	100%	72,72%	100%	81,85%
Литература	100%	82,35%	100%	95,2%	100%	90,9%	100%	89,48%
Иностранный язык	100%	88,2%	100%	95,2%	100%	72,72%	100%	85,37%
Математика	100%	82,35%	100%	80,95%	100%	72,72%	100%	78,67%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	95,2%	100%	90,9%	100%	95,36%
История	100%	82,35%	100%	95,2%	100%	86,36%	100%	88%
Обществознание	100%	88,2%	100%	95,2%	100%	90,9%	100%	91,4%
География	100%	100%	100%	95,2%	100%	90,9%	100%	91,4%
Биология	100%	88,2%	100%	95,2%	100%	81,8%	100%	88,4%
Химия	100%	82,35%	100%	85,7%	100%	54,5%	100%	74,2%
Физика	100%	82,35%	100%	95,2%	100%	77,3%	100%	85%

ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Право	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Астрономия	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 295 от 11 июня 2020 года «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общими среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2014 года № 329, от 28 мая 2014 года № 599, от 8 июня 2015 года № 571, от 31 мая 2016 года № 643, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 года № 315, кроме части учета результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при заполнении и выдаче аттестатов о среднем общем образовании, в том числе с отличием, решения педагогического совета, протокол от 15 июня 2020 года № 16:

1. Выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним обучающимся 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение):

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество получивших аттестат общего образца
11а	17	14
11б	21	17
11в	22	20

2. Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним 9 обучающимся 11-х классов, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение):

3. Выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним экстернам, прикрепленным к ОУ для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение):

Семейное образование	Обучающиеся по программам среднего профессионального образования
1	8

Вывод по государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования:

1. МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Результаты государственной итоговой аттестации подтвердили освоение основных образовательных программ среднего общего образования.

В 2020 году 9 выпускников 11 классов получили федеральные золотые медали «За особые успехи в учении» (2019 г. – 5):

В 2020 году были изменены условия получения регионального Почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»: необходимо наличие аттестата с отличием за курс основного общего образования, наличие аттестата с отличием за курс среднего общего образования. Медаль получили 7 человек.

Количество медалистов федерального и регионального уровней (2020)

п/п	ОО	Федеральная золотая медаль «За особые успехи в учении»	Почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»
1.	МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	Заявлено- 9 Вручены-9	Заявлено- 7 Вручены-7

В соответствии с ч.9 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «О особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», пункта 42 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018, регистрационный № 52952), распоряжения Правительства Иркутской области от 2 марта 2020 года № 165-рп «О проведении в 2020 году на территории Иркутской области государственной итоговой аттестации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 294/651 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 297/655 от 15 июня 2020 года «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 298/656 от 15 июня 2020 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году», рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Рособрнадзор) от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Рособрнадзор) от 1 июня 2020 года № 02-32 по подготовке и проведению единого государственного экзамена в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Рособрнадзор) от 5 июня 2020 года № 02-35 по организации и проведению экзаменов в 2020 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), приказа Управления образования администрации Тайшетского района от 29 июня 2020 года № 357 «О проведении ЕГЭ в основной период 2020 года» выпускники текущего года могли принимать участие во вступительных испытаниях при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, которые проводились в форме единого государственного экзамена.

Выбор экзаменов:

Предмет	Количество обучающихся
Информатика и ИКТ (03 июля)	3
Литература (03 июля)	5
География (03 июля)	1
Русский язык (07 июля)	46
Математика (профильный уровень) (10 июля)	25
История (13 июля)	14
Физика (13 июля)	5
Химия (16 июля)	6
Обществознание (16 июля)	29
Биология (20 июля)	7
Английский язык (письменная часть 20 июля)	5

Английский язык (устная часть 22 июля)	5
--	---

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к экзаменам и способствовало её организованному проведению.

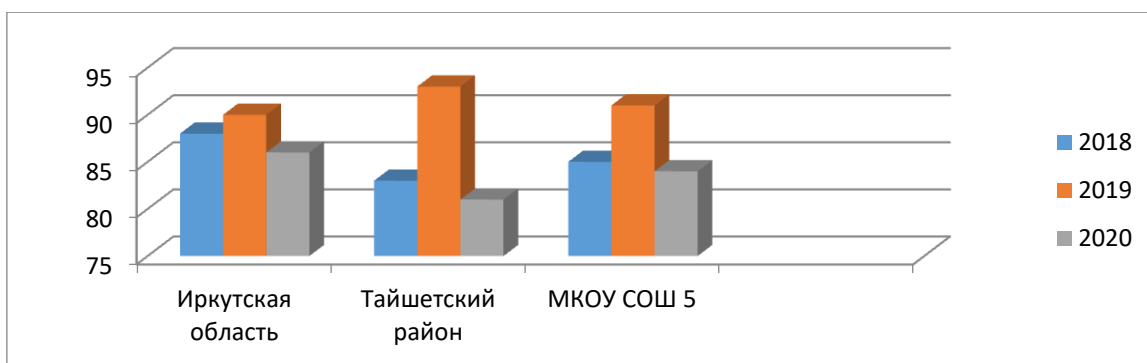
Результаты ЕГЭ в 2020 году:

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	85,2%	37,8
2018-2019	91,3%	42
2019-2020	84%	41

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении за три года

Учебный год	Региональные		Муниципальные		Школьные	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	88,2%	45,06	83,1%	41,49	85,2%	37,8
2018-2019	90,5%	49,1	93,49%	45	91,3%	42
2019-2020	86,8%	45,7	81,92%	41,30	84%	41



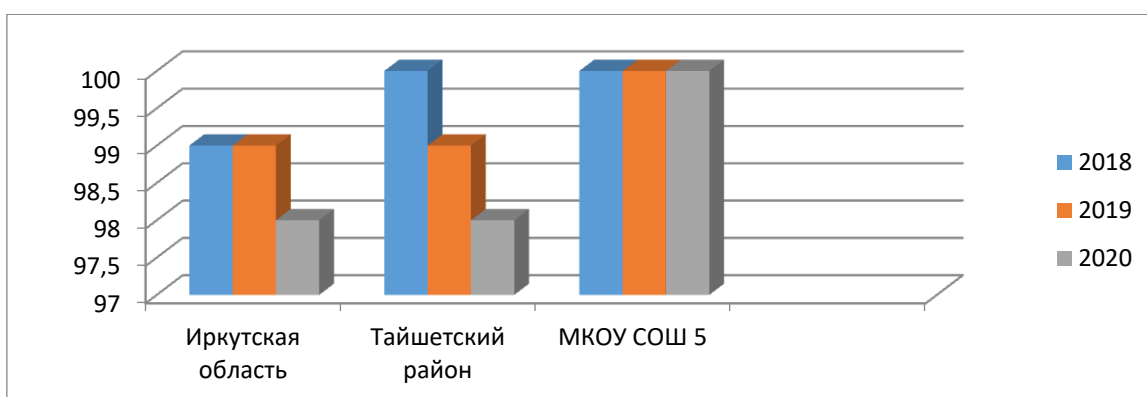
Вывод по подготовке к ЕГЭ по математике профильного уровня: максимальный балл 80, сравнительный анализ успешности экзамена по математике профильного уровня за уровень СОО показал, что в показателе «Средний балл» прослеживается отрицательная динамика, показатель в сравнении с прошлым учебным годом понизился на 1 балл, показатель «Успеваемость» понизился 7,3%.

Русский язык

Учебный год	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	100	68,4
2018-2019	100	63
2019-2020	100	65

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении за три года

Учебный год	Региональные		Муниципальные		Школьные	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	99,71%	68,71	100%	62,98	100%	68,4
2018-2019	99,46%	65,76	99,78%	62,33	100%	63
2019-2020	98,05%	67,1	98,05%	60,31	100%	65



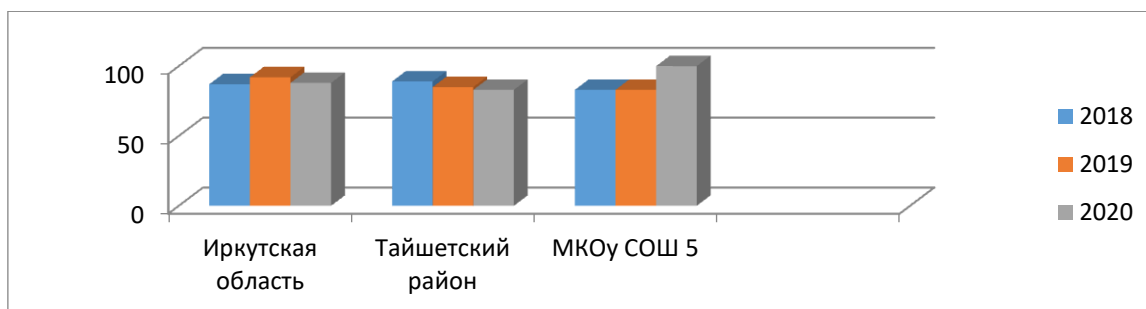
Вывод по подготовке к ЕГЭ по русскому языку: максимальный балл 94, наблюдается положительная динамика по показателю «Средний первичный балл» на 2 балла.

История

Учебный год	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	83,33%	54,25
2018-2019	83,3%	54,81
2019-2020	100%	59

Результаты ЕГЭ по истории в сравнении за три года

Учебный год	Региональные		Муниципальные		Школьные	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	87,2%	48,7	89,29%	49,35	83,33%	54,25
2018-2019	92,47%	52,21	85,94%	47,69	83,3%	54,81
2019-2020	88,7%	51,5	87,93%	51,43	100%	59



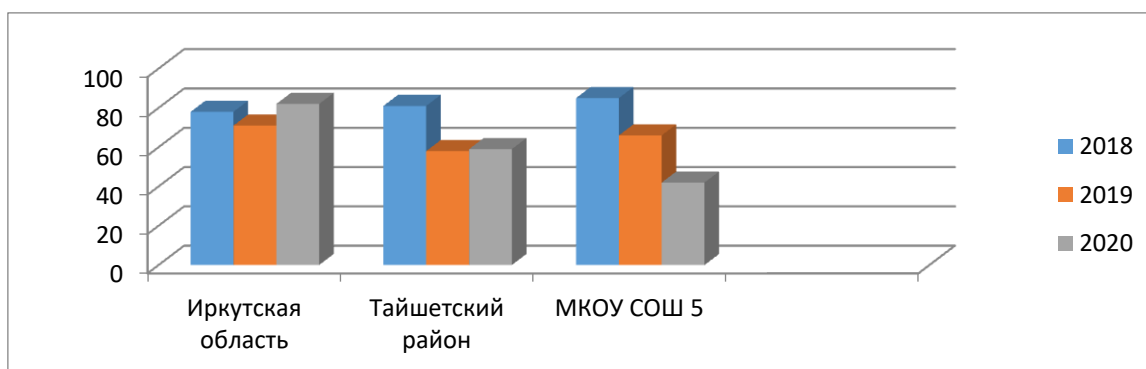
Вывод по результатам подготовки к ЕГЭ по истории: максимальный балл 92, наблюдается положительная динамика результатов. Успеваемость повысилась на 16,7%, средний балл увеличился на 4,19.

Биология

Учебный год	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	85,7%	40,7
2018-2019	66,6%	40
2019-2020	42,86%	39

Результаты ЕГЭ по биологии в сравнении за три года

Учебный год	Региональные		Муниципальные		Школьные	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	78,5%	47,77	81,69%	44,97	85,7%	40,7
2018-2019	71,81%	45,67	58,82%	43,14	66,6%	40
2019-2020	82,95%	49,4	69,44%	47,25	42,86%	39



Вывод по подготовке к ЕГЭ по биологии: результаты по показателю «Успеваемость» снизились на 23,74%. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

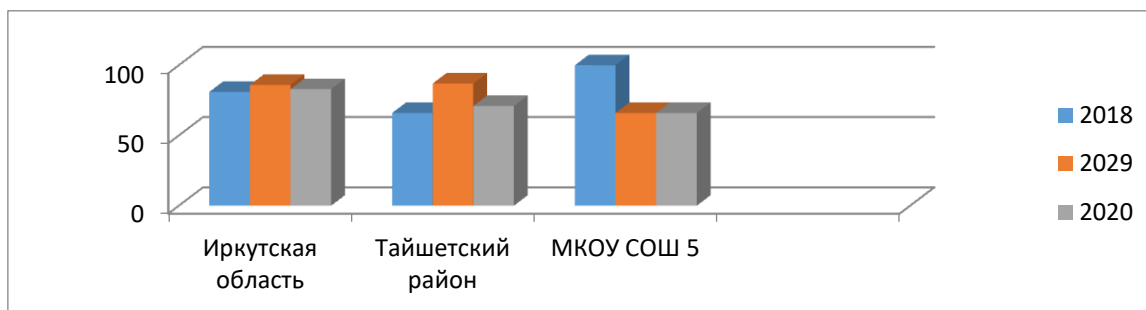
Информатика и ИКТ

Учебный год	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	100%	68
2018-2019	66,6%	49

2019-2020	66,67%	54
-----------	--------	----

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в сравнении за три года

Учебный год	Региональные		Муниципальные		Школьные	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	81%	52,24	66,67%	43,02	100%	68
2018-2019	86,51%	57,3	87,5%	52	66,6%	49
2019-2020	83,9%	56,0	71,88%	53,18	66,67%	54

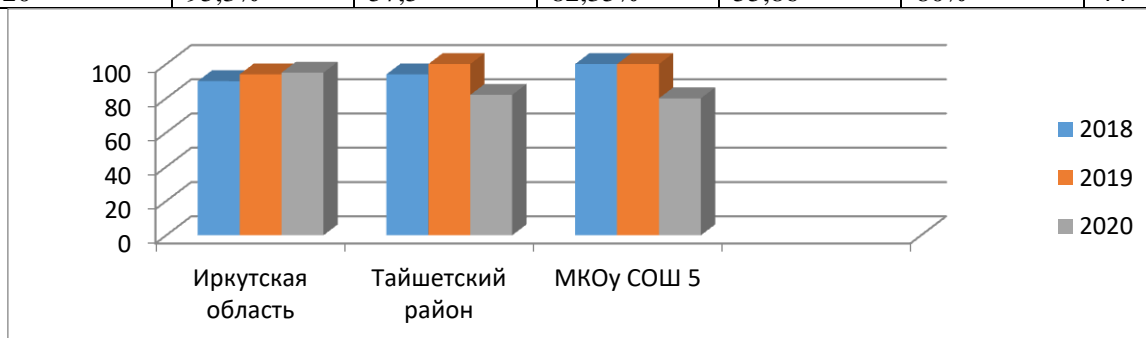


Вывод по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ:

Показатель «Успеваемость» стабильный. Второй год подряд сдавали экзамен три ученика, по одному из участников ГИА в 2019 и 2020 годах осуществили выбор предмета для сдачи экзамена неосознанно, не было стремления показать высокий результат. Подготовка учеников сказалась на общем результате. Средний балл увеличился на 5 баллов.

Литература

Учебный год	Региональные		Муниципальные		Школьные	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	90,1%	52,47	94,4%	55,52	100%	72,5
2018-2019	94,19%	56,27	100%	51,9	100%	56,5
2019-2020	95,3%	57,5	82,35%	55,86	80%	44



Выводы по подготовке к ЕГЭ по литературе:

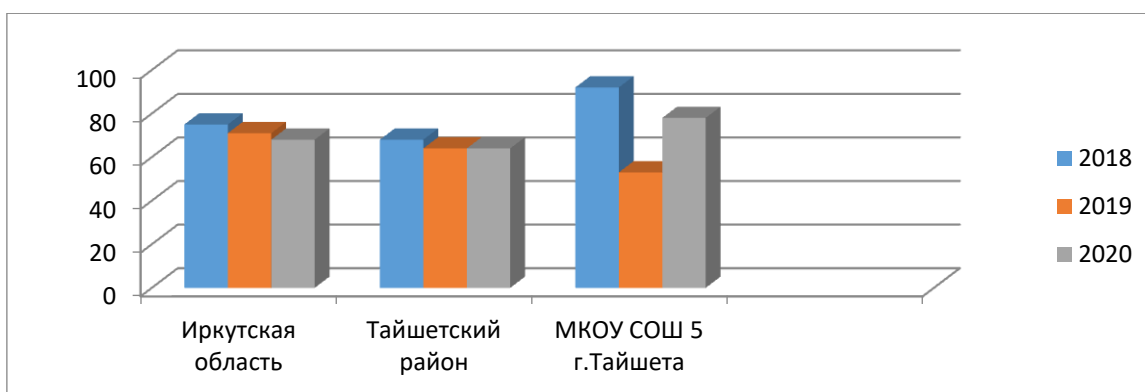
Наблюдается отрицательная динамика. Успеваемость снизилась на 20%, средний балл на 16,5%. Педагогам необходимо вести работу по повышению уровня мотивации к получению знаний у обучающихся, стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.

Обществознание

Учебный год	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	92%	55,40
2018-2019	53,12%	42
2019-2020	78,57%	46

Результаты ЕГЭ по обществознанию в сравнении за три года

Учебный год	Региональные		Муниципальные		Школьные	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	75,8%	50,6	68,11%	47,54	92%	55,40
2018-2019	71,61%	49,23	64,07%	47,92	53,12%	42
2019-2020	68,8%	49,6	64,47%	45,92	78,57%	46



Вывод по подготовке к ЕГЭ по обществознанию: наблюдается положительная динамика результатов.

Учителям обществознания целесообразно в начале учебного года провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся. Это поможет каждому учащемуся оценить уровень своей подготовки, выявить наличие пробелов и построить индивидуальную траекторию подготовки, а учителю – дифференцировать обучающихся по уровню подготовки и в соответствии с этим скорректировать методику своей работы.

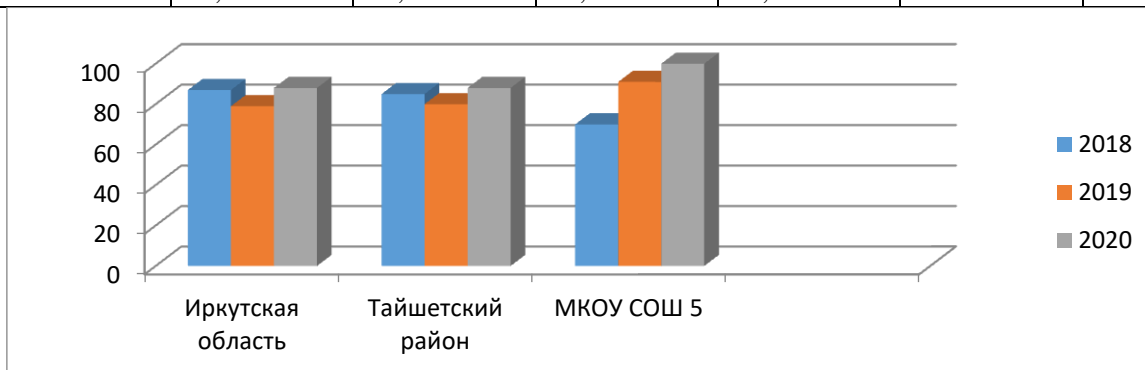
Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

Физика

Учебный год	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	70%	40,2
2018-2019	91,5%	38,45
2019-2020	100%	50

Результаты ЕГЭ по физике в сравнении за три года

Учебный год	Региональные		Муниципальные		Школьные	
	Процент	Балл	Процент	Балл	Процент	Балл
2017-2018	87,69%	47,85	85,1%	45,12	70%	40,2
2018-2019	79,3%	43,03	80,2%	42,47	91,5%	38,45
2019-2020	88,3%	48,4	88,75%	43,93	100%	50



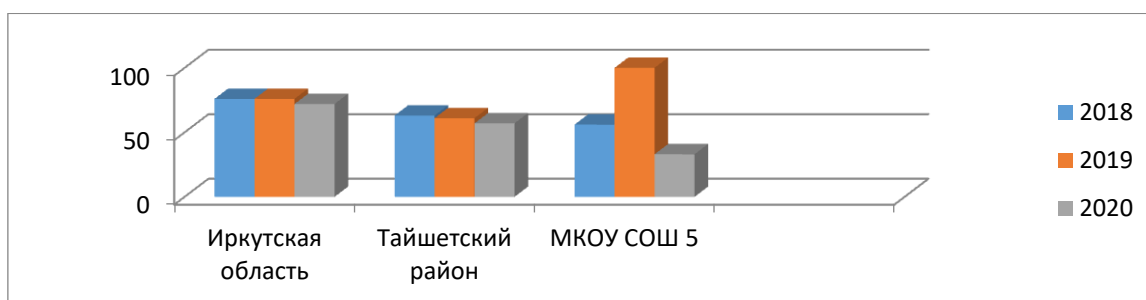
Выводы по подготовке к ЕГЭ по физике: наблюдается повышение по показателям «Успеваемость» и «Средний балл». Положительно оценивается опыт учителя, который стал использовать приемы построения индивидуального маршрута учащегося при подготовке к экзамену. Необходимо продолжить выполнение роли тьютора при подготовке к экзамену, т.е. направлять самостоятельную работу обучающегося для получения наилучшего для него результата.

Химия

Учебный год	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	50%	20,5
2018-2019	100%	50,25
2019-2020	33,33%	30

Результаты ЕГЭ по химии в сравнении за три года

Учебный год	Региональные		Муниципальные		Школьные	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	76,3%	48,45	63,89%	42,91	50%	20,5
2018-2019	76,83%	49,06	61,54%	44,45	100%	50,25
2019-2020	72%	49,2	57,14%	48	33,33%	30



Вывод по подготовке к ЕГЭ по химии: наблюдается отрицательная динамика результатов. Успеваемость снизилась на 66,7%, средний балл на 20 баллов. Задания по химии стали ориентированными на практику и умение решать нестандартные ситуации. В 2020 году оказались усложнены логическими нагромождениями. В каждом задании необходимо было продемонстрировать логическое мышление, анализ, а также математические способности. Учитель не продумал систему подготовки, не учел возможные изменения.

Пути решения:

1. Направить учителя химии на курсы по подготовке к ЕГЭ.
2. Активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний выпускников.
3. При планировании подготовки к экзаменам следует обратить внимание на обобщенный план экзаменационной работы, представленный в спецификации, определить соотношение вопросов по различным разделам школьного курса и в соответствии с этим распределить отведенное на повторение время.
4. Обратит внимание выпускников на новизну формулировки вопросов в ряде заданий базового и повышенного уровней.
5. Продолжить работу по совершенствованию системы организации ЕГЭ, через повышение информационной компетенции выпускников.

География

Учебный год	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	Не выбирали	
2018-2019	Не выбирали	
2019-2020	100%	42

Результаты ЕГЭ по географии в сравнении за три года

Учебный год	Региональные		Муниципальные		Школьные	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	93,5%	52,25	100%	46,25	-	-
2018-2019	96,08%	54,86	100%	54,7	-	-
2019-2020	98,2%	56,5	100%	46,33	100%	42

Вывод: показатель «Успеваемость» выше регионального, показатель «Средний балл» ниже муниципального и регионального показателя.

Английский язык

Учебный год	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	Не выбирали	
2018-2019	Не выбирали	
2019-2020	100%	68

Результаты ЕГЭ по английскому языку в сравнении за три года

Учебный год	Региональные		Муниципальные		Школьные	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	97,91%	65,57	100%	64,17	-	-
2018-2019	98,84%	70,37	91,7%	59,5	-	-
2019-2020	99,12%	70,6	100%	64,17	100%	68

Вывод: результаты достаточно высокие, выпускники делают осознанный выбор учебного предмета. Максимальный балл 90.

Положительные результаты дала практика посещения администрацией дополнительных занятий и проверки документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. В период ограничительных мер учителя- предметники организовали проведение консультаций по подготовке к экзаменам в дистанционной форме и смогли подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Администрация проводила мониторинговую деятельность по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Необходимо:

1. Педагогическим работникам, задействованным при подготовке к ЕГЭ, повышать уровень методической грамотности через участие в курсовой подготовке.
2. Администрации школы усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся с учетом результатов независимой оценки качества знаний, результатов ВПР.
3. Педагогам обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по учебным предметам, организованных в течение учебного года, консультации. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.
4. Учителям – предметникам отвести значительное место в преподавании учебных предметов: организации различных форм творческих заданий, практическим семинарам, введению тестовых технологий, развитию навыков самостоятельной работы учащихся;
5. Учитывая результаты ЕГЭ в 2020 году, администрации школы и методическим объединениям учителей-предметников разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки обучающихся к ЕГЭ в новом учебном году. Необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ЕГЭ, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения).
6. Педагогическому коллективу школы формировать положительную мотивацию выпускников и их родителей (законных представителей) к независимой оценке качества образования форме государственной итоговой аттестации через обеспечение полноты и доступности информации по ГИА, через формирование у выпускников уверенности и потребности в успехе.

Организация работы ППЭ

На базе образовательного учреждения создан пункт проведения экзаменов- ППЭ- ЕГЭ. В ОУ-ППЭ были организованы:

- а) аудитории для участников ЕГЭ.

Для каждого участника ЕГЭ выделено отдельное рабочее место (индивидуальный стол и стул).

- б) в гардеробе выделено место для личных вещей участников ЕГЭ;
- в) в учительской создано место для руководителя ППЭ, оборудованное телефонной связью, сканером, принтером и персональным компьютером с необходимым программным обеспечением и средствами защиты информации для распределения обучающихся и

организаторов по аудиториям для проведения экзамена, а также сейфом для осуществления безопасного хранения ЭМ.

г) подготовлен медицинский кабинет для медицинского работника и изолятор для участников ЕГЭ с признаками респираторного заболевания и повышенной температуры.

Также в ППЭ приготовлены:

а) помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся

б) помещения для представителей средств массовой информации, общественных наблюдателей и иных лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день экзамена.

На этапе подготовки к основному и дополнительному этапам ГИА на базе школы проводились методические семинары для лиц, задействованных в проведении ГИА, в т.ч. иных образовательных организаций.

Перед открытием каждого пункта проведения экзаменов была проведена уборка помещений с применением дезинфицирующих средств. Также уборка проводилась согласно графикам перед каждым экзаменом и после проведения. Помещения регулярно проветривались. ППЭ (каждая аудитория и коридоры) были обеспечены рециркуляторами для обеззараживания воздуха, предназначенными для работы в присутствии людей на весь период проведения ЕГЭ.

Проводился инструктаж лиц, привлекаемых к проведению экзаменов в ППЭ, по вопросам организации и проведения экзаменов в соответствии с санитарноэпидемиологическими рекомендациями. К организации и проведению экзаменов на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 492-мр от 23 мая 2020 года «Об утверждении лиц, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена» были привлечены:

Должность	Должность в ППЭ-3502
Учитель математики	Член ГЭК
Учитель географии	Организатор в аудитории
Учитель начальных классов	Организатор в аудитории
Учитель начальных классов	Организатор в аудитории
Учитель начальных классов	Организатор в аудитории
Учитель начальных классов	Организатор в аудитории
Учитель начальных классов	Организатор в аудитории
Учитель начальных классов	Организатор вне аудитории
Учитель физической культуры	Организатор в аудитории
Учитель иностранного языка	Организатор в аудитории
Учитель технологии	Организатор в аудитории
Учитель начальных классов	Организатор вне аудитории
Педагог- библиотечарь	Организатор в аудитории
Учитель начальных классов	Организатор вне аудитории
Учитель математики	Организатор в аудитории
Учитель обществознания	Организатор вне аудитории
Гардеробщик	Общественный наблюдатель
Учитель начальных классов	Организатор в аудитории

Для исключения скоплений участников ЕГЭ и специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ, были организованы два входа в каждое ППЭ, разработаны графики прибытия в индивидуальном порядке для каждой образовательной организации. На прилегающей территории к ППЭ, на территории самого ППЭ и при входе была нанесена разметка, на которую ориентировались участники ЕГЭ и специалисты для соблюдения социальной дистанции не менее 1,5 метра. Прибытие участников ЕГЭ пешим ходом организовывалось колоннами с учетом социальной дистанции не менее 1,5 метра.

Определены ответственные специалисты из числа присутствующих в ППЭ для контроля соблюдения дистанции. При входе в ППЭ проводилась бесконтактная термометрия и дезинфекция рук. Все специалисты, задействованные при проведении ЕГЭ, находились в средствах индивидуальной защиты (маски, одноразовые перчатки). На входе в ППЭ и в коридорах были организованы места с указателями для утилизации медицинских масок и одноразовых перчаток. Рассадка участников ЕГЭ в аудиториях производилась с учетом социальной дистанции не менее 1,5 метра. В ходе инструктажа перед началом экзамена участникам напоминалось о соблюдении

мер предосторожности, направленных на предупреждение распространения инфекции (обработка рук антисептическими средствами, соблюдение дистанции, не трогать лицо руками).

Для создания условий необходимых для работы ОУ- ППЭ в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции были привлечены работники школы:

Должность	Обязанности
Уборщик служебных помещений	Контроль соблюдения социальной дистанции и регулирование движения участников до входа в ОО
Калькулятор	Контроль соблюдения социальной дистанции и регулирование движения участников до входа в ОО (вход в ППЭ № 2)
Слесарь- сантехник	Контроль соблюдения социальной дистанции от входа в ОО до входа в ППЭ (вход в ППЭ № 1)
Слесарь- электрик	Контроль соблюдения социальной дистанции от входа в ОО до входа в ППЭ (вход в ППЭ № 2)
Уборщик служебных помещений	Контроль за соблюдением социальной дистанции, регулирование движения и проведение дезинфекции рук участников в ППЭ
Заведующий хозяйством	Проверка металлодетектором участников ЕГЭ на входе в ППЭ (вход в ППЭ № 1)
Бухгалтер	Проверка металлодетектором участников ЕГЭ на входе в ППЭ (вход в ППЭ № 2)
Уборщик служебных помещений	Проведение дезинфекции помещений
Уборщик служебных помещений	Проведение дезинфекции помещений

В ППЭ 3502, созданном на базе МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, во время проведения ЕГЭ в присутствии общественных наблюдателей нарушений установленного порядка не выявлено. 06 июня 2020 года проводилась проверка ППЭ Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Нарушений в организации и проведении ЕГЭ не выявлено.

2.5. Оценка организации учебного процесса

При разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, плана внеурочной деятельности осуществляется мониторинг запросов участников образовательных отношений, который включает в себя анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Мониторинг проходит в апреле текущего года, его результаты лежат в основе программ курсов внеурочной деятельности, факультативов, которые предлагаются для посещения в следующем учебном году.

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется через контроль за реализацией рабочих программ учителей- предметников.

Учителями- предметниками своевременно вносились коррективы в рабочие программы. Практическая часть программ реализована в полном объеме. Проведение зафиксировано в журналах.

Начальное общее образование

Год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
2018	100%	100%	100%
2019	100%	100%	100%
2020	100%	100%	100%

Основное общее образование

Год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ компонент образовательного	Итого

		учреждения	
2018	100%	100%	100%
2019	100%	100%	100%
2020	100%	100%	100%

Среднее общее образование

Год	Обязательная часть	Компонент образовательного учреждения	Итого
2018	100%	100%	100%
2019	100%	100%	100%
2020	100%	100%	100%

**Анализ выполнения практической части
рабочих программ
за 2019-2020 учебный год**

1. Русский язык, математика

предмет	класс	Выполнение практической части предметов УП		
		По программе	Выполнено	% выполнения
русский язык	1а	Контрольное списывание-2 Диктант- 1 Итоговая работа- 1	Контрольное списывание-2 Диктант-1 Итоговая работа- 1	100%
	1б	Контрольное списывание-2 Диктант- 1 Итоговая работа- 1	Контрольное списывание-2 Диктант-1 Итоговая работа- 1	100%
	1в	Контрольное списывание-2 Диктант- 1 Итоговая работа- 1	Контрольное списывание-2 Диктант-1 Итоговая работа- 1	100%
	1г	Контрольное списывание-2 Диктант- 1 Итоговая работа- 1	Контрольное списывание-2 Диктант-1 Итоговая работа- 1	100%
	2а	Диктант- 8 Сочинение-1 Контрольное списывание-1 Проверочная работа- 4	Диктант- 8 Сочинение-1 Контрольное списывание-1 Проверочная работа- 4	100%
	2б	Диктант- 8 Сочинение-1 Контрольное списывание-1 Проверочная работа- 4	Диктант- 8 Сочинение-1 Контрольное списывание-1 Проверочная работа- 4	100%
	2в	Диктант- 8 Сочинение-1 Контрольное списывание-1 Проверочная работа- 4	Диктант- 8 Сочинение-1 Контрольное списывание-1 Проверочная работа- 4	100%
	2г	Диктант- 8 Сочинение-1 Контрольное списывание-1 Проверочная работа- 4	Диктант- 8 Сочинение-1 Контрольное списывание-1 Проверочная работа- 4	100%
	3а	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-3	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-3	100%

		Проект- 3	Проект- 3	
	3б	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-3 Проект- 3	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-3 Проект- 3	100%
	3в	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-3 Проект- 3	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-3 Проект- 3	100%
	3г	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-3 Проект- 3	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-3 Проект- 3	100%
	3д	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-3 Проект- 3	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-3 Проект- 3	100%
	4а	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-2 Проект- 4	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-2 Проект- 4	100%
	4б	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-2 Проект- 4	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-2 Проект- 4	100%
	4в	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-2 Проект- 4	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-2 Проект- 4	100%
	4г	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-2 Проект- 4	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-2 Проект- 4	100%
	4д	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-2 Проект- 4	Диктант- 9 Сочинение-2 Контрольное списывание-2 Проект- 4	100%
русский язык	5а,в	Диктант-8 Изложение-2 Сочинение-2	Диктант-8 Изложение-2 Сочинение-2	100%
	5б	Диктант-8 Изложение-2 Сочинение-2	Диктант-8 Изложение-2 Сочинение-2	100%
	6а	Диктант-8 Изложение-2 Сочинение-2	Диктант-8 Изложение-2 Сочинение-2	100%
	6б,г	Диктант-8 Изложение-2 Сочинение-2	Диктант-8 Изложение-2 Сочинение-2	100%
	6в	Диктант- 8 Изложение-2 Сочинение-2	Диктант- 8 Изложение-2 Сочинение-2	100%
	7а	Диктант-6 Изложение-2 Сочинение-2	Диктант-6 Изложение-2 Сочинение-2	100%
	7б, в	Диктант-6	Диктант-6	100%

		Изложение-2 Сочинение-2	Изложение-2 Сочинение-2	
	8а	Диктант-5 Изложение-2 Сочинение-2	Диктант-5 Изложение-2 Сочинение-2	100%
	8б,в	Диктант-5 Изложение-2 Сочинение-2	Диктант-5 Изложение-2 Сочинение-2	100%
	8г	Диктант-5 Изложение-2 Сочинение-2	Диктант-5 Изложение-2 Сочинение-2	100%
	9а	Диктант-3 Изложение-3 Сочинение-4	Диктант-3 Изложение-3 Сочинение-4	100%
	9б	Диктант-3 Изложение-3 Сочинение-4	Диктант-3 Изложение-3 Сочинение-4	100%
	9в	Диктант-3 Изложение-3 Сочинение-4	Диктант-3 Изложение-3 Сочинение-4	100%
	10а	Тестирование -2 Сочинение-4	Тестирование -2 Сочинение-4	100%
	10б	Тестирование -2 Сочинение-4	Тестирование -2 Сочинение-4	100%
	11а	Тестирование -2 Сочинение-4	Тестирование -2 Сочинение-4	100%
	11в	Тестирование -2 Сочинение-4	Тестирование -2 Сочинение-4	100%
математика	1а	Проверочная работа-3 Итоговая работа-1	Проверочная работа-3 Итоговая работа-1	100%
	1б	Проверочная работа-3 Итоговая работа-1	Проверочная работа-3 Итоговая работа-1	100%
	1в	Проверочная работа-3 Итоговая работа-1	Проверочная работа-3 Итоговая работа-1	100%
	1г	Проверочная работа-3 Итоговая работа-1	Проверочная работа-3 Итоговая работа-1	100%
	2а	Контрольные работы-9 Проекты-7	Контрольные работы-11 Проекты-7	100%
	2б	Контрольные работы-9 Проекты-7	Контрольные работы-11 Проекты-7	100%
	2в	Контрольные работы-9 Проекты-7	Контрольные работы-11 Проекты-7	100%
	2г	Контрольные работы-9 Проекты-7	Контрольные работы-11 Проекты-7	100%
	3а	Контрольные работы-9 Проекты-2	Контрольные работы-11 Проекты-2	100%
	3б	Контрольные работы-9 Проекты-2	Контрольные работы-11 Проекты-2	100%
	3в	Контрольные работы-9 Проекты-2	Контрольные работы-11 Проекты-2	100%
	3г	Контрольные работы-9 Проекты-2	Контрольные работы-11 Проекты-2	100%
	3д	Контрольные работы-9 Проекты-2	Контрольные работы-11 Проекты-2	100%
	4а	Контрольные работы-11	Контрольные работы-11	100%
	4б	Контрольные работы-11	Контрольные работы-11	100%

	4в	Контрольные работы-11	Контрольные работы-11	100%
	4г	Контрольные работы-11	Контрольные работы-11	100%
	4д	Контрольные работы-11	Контрольные работы-11	100%
математика	5а,в	Контрольные работы-8	Контрольные работы-8	100%
	5б	Контрольные работы-8	Контрольные работы-8	100%
	6а	Контрольные работы-9	Контрольные работы-9	100%
	6б	Контрольные работы-9	Контрольные работы-9	100%
	6в,г	Контрольные работы-9	Контрольные работы-9	100%
геометрия	7а,б	Контрольные работы-6	Контрольные работы-6	100%
алгебра	7а,б	Контрольные работы-10	Контрольные работы-10	100%
геометрия	7в	Контрольные работы-6	Контрольные работы-6	100%
алгебра	7в	Контрольные работы-10	Контрольные работы-10	100%
геометрия	8а	Контрольные работы-4	Контрольные работы-4	100%
алгебра	8а	Контрольные работы-10	Контрольные работы-10	100%
геометрия	8б,в,г	Контрольные работы-4	Контрольные работы-4	100%
алгебра	8б,в,г	Контрольные работы-10	Контрольные работы-10	100%
геометрия	9а,б	Контрольные работы-5	Контрольные работы-5	100%
алгебра	9а,б	Контрольные работы-7	Контрольные работы-7	100%
геометрия	9в	Контрольные работы-5	Контрольные работы-5	100%
алгебра	9в	Контрольные работы-7	Контрольные работы-7	100%
математика	10а	Контрольные работы-12	Контрольные работы-12	100%
математика	10б	Контрольные работы-12	Контрольные работы-12	100%
математика	11а,б	Контрольные работы-11	Контрольные работы-11	100%
математика	11в	Контрольные работы-11	Контрольные работы-11	100%

2. Физика, химия, биология, география

предмет	класс	Выполнение практической части предметов УП		
		По программе	Выполнено	% выполнения
физика	7 а, б, в	лабораторные работы-8	лабораторные работы-8	100%
	8 а, б, в, г	лабораторные работы-8	лабораторные работы-8	100%
	9 а, б, в	лабораторные работы-6	лабораторные работы-6	100%
	10 а, б	лабораторные работы-4	лабораторные работы-4	100%
	11 а, б, в	лабораторные работы-6	лабораторные работы-6	100%
химия	8а, б, в, г	практические работы- 7	практические работы- 7	100%
	9 а	практические работы- 6	практические работы- 6	100%
	9 б, в	практические работы- 6	практические работы- 6	100%
	10 а,б	практические работы- 6; лабораторные опыты- 14	практические работы- 6; лабораторные опыты- 14	100%
	11а,б, в	практические работы- 3; лабораторные опыты- 3	практические работы- 3; лабораторные опыты- 3	100%
биология	5а, б, в	практические работы- 2; лабораторные работы- 2	практические работы- 2; лабораторные работы- 2	100%
	6 а,б	лабораторные работы- 2	лабораторные работы- 2	100%
	6 в,г	лабораторные работы- 2	лабораторные работы- 2	100%
	7 а, б, в	лабораторные работы- 19	лабораторные работы- 19	100%
	8 а,б,в, г	практические работы- 7; лабораторные работы- 15	практические работы- 7; лабораторные работы- 15	100%
	9 а, б, в	практические работы- 1; лабораторные работы- 7	практические работы- 1; лабораторные работы- 7	100%
	10 а, б,	практические работы- 8;	практические работы- 8;	100%

		лабораторные работы- 3	лабораторные работы- 3	
	11 а, б, в	практические работы- 6; лабораторные работы- 6	практические работы- 6; лабораторные работы- 6	100%
география	5 а,б,в	практические работы- 5	практические работы- 5	100%
	6 а,б,в, г	практические работы- 5	практические работы- 5	100%
	7а,б,в	практические работы- 14	практические работы- 14	100%
	8 а, б, в, г	практические работы- 12	практические работы- 12	100%
	9 а, б, в	практические работы- 12	практические работы- 12	100%
	10 а, б, в	практические работы- 8	практические работы- 8	100%
	11а,б, в	практические работы- 7	практические работы- 7	100%

3.Окружающий мир

Класс	Экскурсии		Практические работы/проекты	
	По программе	Проведено	По программе	Выполнено
1 а	4	4	10	10
1 б	4	4	10	10
1 в	4	4	10	10
1 г	4	4	10	10
2 а	4	4	5	5
2 б	4	4	5	5
2 в	4	4	5	5
2г	4	4	5	5
3 а	4	4	12	12
3 б	4	4	12	12
3 в	4	4	12	12
3 г	4	4	12	12
3д	4	4	12	12
4 а	4	4	5	5
4 б	4	4	5	5
4 в	4	4	5	5
4г	4	4	5	5
4д	4	4	5	5

4.Физическая культура

Класс	Нормативы
1а,б,в,г	Бег 30 м (сек), «Челночный бег» 3х10 м (сек.), ходьба на лыжах 1 км., прыжок в длину с места (см), метание набивного мяча (см), прыжки со скакалкой за 1 мин., поднимание туловища за 1 мин., наклон вперед сидя (см).
2 а,б,в,г	<u>Челночный бег</u> 4×9 м, сек., бег 30 м, с., бег 1.000 метров, прыжок в длину с места, см., прыжок в высоту способ перешагивания, см., прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.), подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин), приседания (кол-во раз/мин).
3а,б,в,г,д	Бег 30 м (сек), бег 1.000 метров, прыжок в длину с места, см., прыжок в высоту способ перешагивания, см., прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.), подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин).
4а,	<u>Челночный бег</u> 4×9 м, сек., бег 30 м, с., бег 1.000 метров, прыжок в длину с места, см., прыжок в высоту способ перешагивания, см., прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.), подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин), приседания (кол-во раз/мин).
4б	
4в, г, д	
5а,б,в	<u>Челночный бег</u> 4×9 м, сек., бег 30 м, с., бег 300 м.с., бег 1.000 метров, кросс 1,5 км.мин.с., сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине, руки на груди скрестно за 1 мин, раз, <u>прыжок в длину с места</u> , см., прыжок в длину с разбега, см., прыжок в высоту с разбега, см., бег на лыжах 1 км ,мин, сек., бег на лыжах 2 км ,мин, сек.

6а,б,в,г	<u>Челночный бег</u> 4×9 м, сек., бег 30 м, с., бег 300 м.с., бег 1.000 метров, бег 2.000 метров, бег на лыжах 2 км, мин, прыжки в длину с места, см., подтягивание на перекладине, отжимания в упоре лежа, наклон вперед из положения сидя, подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс), раз, прыжки на скакалке, за 20 секунд.
7а,б,в	<u>Челночный бег</u> 4×9 м, сек., бег 30 м, с., бег 300 м.с., бег 1.000 метров, бег 2.000 метров, бег на лыжах 2 км, мин, прыжки в длину с места, см., подтягивание на перекладине, отжимания в упоре лежа, наклон вперед из положения сидя, подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс), раз, прыжки на скакалке, за 20 секунд.
8а, б,в,г	<u>Челночный бег</u> 4×9 м, сек., бег 30 м, с., бег 300 м.с., бег 1.000 метров, бег 2.000 метров, бег на лыжах 2 км, мин, прыжки в длину с места, см., подтягивание на перекладине, отжимания в упоре лежа, наклон вперед из положения сидя, подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс), раз, прыжки на скакалке, за 20 секунд.
9а	<u>Челночный бег</u> 4×9 м, сек., бег 30 м, с., бег 300 м.с., бег 1.000 метров, бег 2.000 метров, бег на лыжах 3 км. и 5 км, мин, прыжки в длину с места, см., подтягивание на перекладине, отжимания в упоре лежа, наклон вперед из положения сидя, подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс), раз, прыжки на скакалке, за 25 секунд.
9б,в	
10а,б (девушки)	<u>Челночный бег</u> 4×9 м, сек., бег 30 м, с., бег 300 м.с., бег 1.000 метров, бег 2.000 метров, бег на лыжах 3 км. и 5 км, мин, прыжки в длину с места, см., подтягивание на перекладине, отжимания в упоре лежа, наклон вперед из положения сидя, подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс), раз, прыжки на скакалке, за 25 секунд.
10 а,б (юноши)	<u>Челночный бег</u> 4×9 м, сек., бег 30 м, с., бег 300 м.с., бег 1.000 метров, бег 2.000 метров, бег на лыжах 3 км. и 5 км, мин, прыжки в длину с места, см., подтягивание на перекладине, отжимания в упоре лежа, наклон вперед из положения сидя, подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс), раз, прыжки на скакалке, за 25 секунд.
11а.б,в	<u>Челночный бег</u> 4×9 м, сек., бег 30 м, с., бег 300 м.с., бег 1.000 метров, бег 2.000 метров, бег на лыжах 5 км., мин, прыжки в длину с места, см., подтягивание на перекладине, отжимания в упоре лежа, наклон вперед из положения сидя, подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс), раз, прыжки на скакалке, за 30 секунд, прыжки на скакалке, за 60 секунд, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, раз.

Вывод:

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по русскому языку, математике, практические и лабораторные работы по географии, биологии, химии, физике, экскурсии и практические, проектные работы по окружающему миру выполнены в полном объеме.

В период организации удаленного (дистанционного) обучения учителя физической культуры внести изменения в рабочие программы, применяли различные образовательные платформы, использовали приемы, позволяющие отследить выполнение учащимися нормативов. При проведении анализа результатов обучения в период ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия внесены коррективы в рабочие программы по физической культуре.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Предварительный выбор дополнительных общеразвивающих программ, курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися и их родителями (законными представителями) проводится во втором полугодии. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направления и форм внеурочной деятельности на основе анкетирования.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9-х классах по ФГОС направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования ;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Ведущие идеи плана внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета:

- создание условий для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями), старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками и другими специалистами общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы внутриклассного самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Выбор модели внеурочной деятельности и распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего и основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей школы.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятость учащихся 1-4, 5-9, 10-х классов внеурочной деятельностью составляет – 100%. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты, а также формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется через массовые, групповые и индивидуальные формы работы: классные часы, клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, проектную и социально направленную деятельность.

Для организации внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета созданы все условия. Школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, тренажерным залом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, спортивной площадкой. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками.

Вывод: задачи, стоящие перед МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета при организации учебного процесса, в 2020 году были решены.

Поставлены задачи внутришкольного контроля на 2021 год:

- повышение ответственности учителей- предметников за конечный результат, в т.ч. успеваемость и качество по учебным предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию- диагностирование состояния УВП, выявление отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель»;
- формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к сформированности универсальных учебных действий и овладению знаниями, умениями, навыками;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

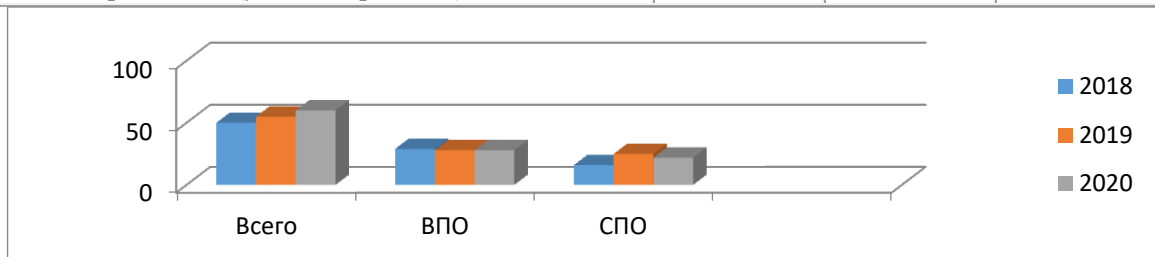
2.6.Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. С учетом социального заказа в учебный план включаются курсы и факультативы, расширяющие знания учащихся, необходимые для поступления в ВУЗы.

Информация по выпускникам, успешно освоившим образовательные программы среднего общего образования за три года

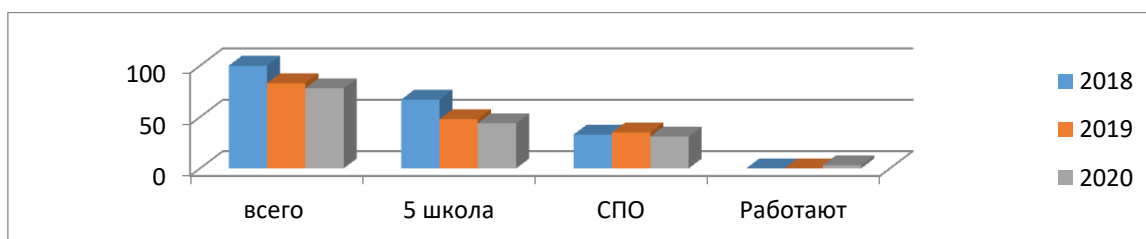
	2018	2019	2020
Всего обучающихся (на май)	50	55	60
Допущены к ГИА	50	55	60
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	50	55	60
-в организациях высшего образования	29	28	28
-в профессиональных образовательных организациях	16	25	22
-на краткосрочных курсах	0	1	3
-в армии	2	0	2
-работают, не обучаются	3	1	5
-не определены (указать причины)	0	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0
-в общеобразовательной школе	0	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0	0
-на краткосрочных курсах	0	0	0
-в армии	0	0	0
-работают, не обучаются	0	0	0

-не определены (указать причины)	0	0	0
----------------------------------	---	---	---



**Информация по выпускникам, успешно освоившим образовательные программы
основного общего образования за три года**

	2018	2019	2020
Всего обучающихся (на май)	101	83	78
Допущены к ГИА	101	83	78
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	100	83	78
-в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета	67	48	44
- в других образовательных организация общего образования	0	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	33	35	31
-на краткосрочных курсах	0	0	0
-работают, не обучаются	0	0	3
-не определены (указать причины)	0	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	1	0	0
-в общеобразовательной школе	1	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	0	0	0
-на краткосрочных курсах	0	0	0
-работают, не обучаются	0	0	0
-не определены (указать причины)	0	0	0



2.7. Оценка качества кадрового состава

Успешные показатели образовательной деятельности зависят от профессионализма педагогического коллектива, его стабильности и стремления к совершенствованию.

Педагогический состав МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета

Показатели (в соответствии с ОО-1)	2018 (сентябрь)	2019 (сентябрь)	2020 (сентябрь)
Количество педагогических работников в т.ч.	52	53	52*

администрация			
Количество учителей	40	40	39
Высшее образование в т.ч. администрация	38	37	33
Высшее педагогическое образование в т.ч. администрация	32	33	30
Высшая квалификационная категория	12	13	11
Первая квалификационная категория	22	19	22

*В 2020 году образовательный процесс в школе осуществляли 50 педагогов, внешних совместителей 2.

Для проведения анализа использовались данные, размещенные образовательным учреждением в АИС «Мониторинг образования Иркутской области» https://quality.iro38.ru/CI/index.php/institution/institution_editor/1622 в 2020-2021 учебном году.

В 2020 году аттестованы:

№ п/п	Должность, квалификационная категория до аттестации	Квалификационная категория присвоена
1	Учитель начальных классов, высшая	высшая
2	Учитель математики, первая	первая
3	Учитель начальных классов, высшая	высшая
4	Учитель ОБЖ, высшая	высшая
5	Учитель русского языка и литературы, высшая	высшая
6	Учитель обществознания, высшая	высшая
7	Учитель математики, высшая	первая
8	Учитель физической культуры, первая	первая
9	Учитель географии, отсутствует	первая
10	Учитель ИЗО и черчения, первая	первая
11	Учитель права, первая	первая
12	Педагог дополнительного образования	соответствие
13	Учитель информатики	соответствие
14	Учитель географии	соответствие
15	Педагог-библиотекарь	соответствие

Без категории в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета работают педагогические работники, которые в соответствии с законодательством не подлежат аттестации в указанные сроки (молодые специалисты, вновь прибывшие и проработавшие в ОУ менее 2-х лет).

Проблема: анализ мероприятий, которые проведены в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методические объединения учителей в плане работы отражали вопрос о новых подходах к аттестации не системно. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 года и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Пути решения: организовать внутреннее повышение квалификации по вопросам внедрения новой модели аттестации в соответствии с требованиями профстандарта.

Распределение педагогических работников по видам отраслевых и ведомственных наград представлено в таблице

Наименование	Количество человек	Доля, %
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	4	8%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2	4%

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	8%
Благодарность Министерства образования и науки РФ	1	2%
Почетная грамота министерства образования Иркутской области	12	24%
Благодарность министерства образования Иркутской области	17	34%
Почетная грамота мэра Тайшетского района	14	28%
Благодарственное письмо мэра Тайшетского района	11	22%
Почетная грамота Управления образования администрации Тайшетского района	22	44%
Благодарность Управления образования администрации Тайшетского района	30	60%

Опыт педагогов МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета востребован педагогической общественностью. Ежегодно деятельность педагогических работников отмечается на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Большое внимание на уровне образовательного учреждения уделяется повышению квалификации и переподготовке педагогов.

Методическое сопровождение профессионального роста учителей школы осуществлялось в соответствии с концептуальными положениями и направлениями реализации комплексно-целевой программы «Развитие инновационного потенциала учителей».

Для педагогических работников организовано внутришкольное повышение квалификации через проведение семинаров, совещаний, практикумов, вебинаров.

В 2020 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная;
- методические дни;
- методические семинары;
- самообразование учителей.

Три учителя являются экспертами, привлекаемыми для проведения всестороннего анализа педагогической деятельности при аттестации на первую и высшую категории.

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета 100% прохождения курсовой подготовки всеми педагогическими работниками. Так, например.

В отчетном периоде обучение прошли:

Направление ДПО	Количество педагогических работников
По основному предмету	24
Методика преподавания предмета. Приемы и методы, образовательные технологии	8
ИКТ технологии	4
Профессиональный стандарт	3
Информационная безопасность	7

На 01 сентября 2020 года распределение нагрузки по учебному плану и плану внеурочной деятельности проведено между работающими педагогами. Вакансии в течение учебного года отсутствуют. Средняя нагрузка учителя составляет от 30 часов, при норме 18 часов на ставку.

Педагогические работники МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета являются активными участниками профессиональных конкурсов.

В отчетный период приняли участие:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Муниципальный этап заочного конкурса на лучшую методическую разработку «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками»	муниципальный	победители
		региональный	призер
2	Областной конкурс методических разработок учителей технологии Иркутской	региональный	победители
			лауреат

	области		
3	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка», посвященный 100- летию Шиткинского фронта	муниципальный	участие
4	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности Био ТОП ПРОФИ» (приказ № 169-од от 08.06.2020 года)	региональный	призер
5	Открытый региональный конкурс видеофрагментов уроков и занятий «Пять шагов к родной речи!»	региональный	лауреат
6	XI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России- 2020» (региональный этап)	региональный	участие
7	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок. Мое лучшее внеурочное занятие для учителей и преподавателей математики»	региональный	лауреат
8	Региональный экологический заочный конкурс «Дети о лесе»	региональный	участие
9	Заочный этап Всероссийского конкурса «Учитель будущего»	всероссийский	участие

Педагоги МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета получили признание среди педагогической общественности Тайшетского района.

№ п/п	Должность	Направление
1	учитель математики	Руководитель РМО
2	учитель иностранного языка	Руководитель РМО
4	учитель начальных классов	Руководитель РМО
5	учитель русского языка	Руководитель ППЭ
6	социальный педагог	Член ТПМПК

В образовательном учреждении создаются временные профессиональные группы педагогов на основе добровольного участия на определённое время для решения конкретной задачи:

- проблемные группы – группы педагогов, решающие конкретные вопросы (проблемы), направленные на реализацию задач совершенствования образовательного процесса школы;
- проектные группы – группы педагогов, разрабатывающие проекты, модели, направленные на развитие школы как воспитательной системы;
- пилотные группы – группы, осуществляющие экспериментальную, исследовательскую деятельность в рамках локальных экспериментов в школе;
- тьюторские группы – группы педагогических работников, прошедших специальное обучение в форме семинаров, тренингов, курсов, в том числе дистанционных, по организации тьюторского сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Руководит организацией взаимодействия Методический совет МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета, действующий в целях учебно-методической поддержки школьных методических объединений в осуществлении государственной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения на основе Положения о методическом совете МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета создана внутренняя система повышения квалификации педагогических работников:

- проведение семинаров, практикумов;
- организация взаимодействия сети методических объединений, временных групп, проблемных семинаров;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- обеспечение и создание условий для профессионального роста педагогов в период подготовки к аттестации;

- изучение и реализация в учебно- воспитательном процессе требований нормативных документов. Ежегодно в школе проводятся методические мероприятия, на которые приглашаются педагогические работники образовательных учреждений Тайшетского района.

Педагогический коллектив обновляется.

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета работают 15 педагогических работников в возрасте до 35 лет, что составляет 30%:

№ п/п	Должность
1	учитель технологии
2	учитель географии
3	учитель информатики и ИКТ
4	учитель физической культуры
5	социальный педагог
6	педагог дополнительного образования
7	учитель начальных классов
8	учитель истории
9	социальный педагог
10	учитель начальных классов
11	учитель начальных классов
12	учитель начальных классов
13	старшая вожатая
14	учитель истории и обществознания
15	старшая вожатая

Вывод: педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы (см. раздел «Оценка образовательной деятельности»). В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям. Педагогический коллектив достаточно профессиональный, способный на выполнение задач, направленных на повышение качества образования.

Однако, отмечается перегрузка педагогов из-за увеличения учебной нагрузки (увеличение контингента) и повышение возрастного состава кадров, у части которого наблюдается отсутствие заинтересованности в результатах своей деятельности. Минимален приток молодых перспективных специалистов.

Задачи методической работы на 2021 год:

1. Поиск новых, наиболее рациональных и эффективных методик и технологий организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, стимулирующих учебно - познавательную деятельность, а также направленных на коррекцию личности обучающихся.
2. Поиск методов для мотивации и подготовки педагогов к освоению новшеств в меняющихся условиях современного общества.
3. Развитие, расширение использования дистанционных образовательных технологий для разных категорий обучающихся, а также для работы в случае возникновения эпидемий и карантина.
4. Совершенствование системы взаимодействия между администрацией школы, методической, социально – психологической службами и педагогическими работниками, участвующими в работе с детским коллективом с целью создания условий для повышения качества образования.
5. Дальнейшее развитие, улучшение эффективности системы наставничества для вновь прибывших и молодых педагогов.
6. Поиск оптимальных условий для развития современной школьной инфраструктуры:
 - участие в сетевых школьных профессиональных сообществах;
 - участие в реализации программ «Электронная школа», «Цифровая образовательная среда».
7. Создание методической информационной базы для формирования системы работы с детьми с затруднениями в освоении образовательных программ.
8. Поддержка и развитие профессионализма педагогов:
 - Повышение профессиональной компетентности учителя.

- Активизация деятельности учителей – предметников в направлении повышения уровня участия в различных профессиональных конкурсах.
- Помощь и содействие в своевременном прохождении педагогами курсов повышения квалификации и оформлении документов на аттестацию.

По итогам отчетного периода составлены перспективный план аттестации педагогических работников и перспективный план повышения квалификации педагогов.

2.8. Оценка учебно- методического обеспечения

Одним из основных видов образовательной деятельности является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методики и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее эффективных форм и методов организации и проведения образовательной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
- ШМО учителей естественно- научного цикла, истории, обществознания и права;
- ШМО учителей физкультуры, технологии, ИЗО и черчения.

В целях успешной координации деятельности классных руководителей по вопросам реализации программы воспитания функционирует ШМО классных руководителей.

В связи с целью и ключевыми задачами методическая работа была представлена следующими формами:

1. Тематические проблемные педагогические советы.
2. Теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности методических объединений).
3. Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме.
4. Работа педагогов над темами самообразования (публикации, участие в семинарах, выступление на школьных методических объединениях).
5. Проведение цикла открытых уроков педагогов всех школьных методических объединений с целью приобретения позитивного педагогического опыта.
6. Аттестация педагогических кадров.
7. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
8. Оптимизация психолого-педагогической подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практическим конференциям и другим интеллектуальным и творческим конкурсам для достижения максимальных результатов выше муниципального уровня.
9. Инициация участия педагогов в конкурсах учебно-методических разработок (отдельных уроков и курсов, контрольно-измерительных материалов).

Планы на 2021 год:

1. Продолжить работу по непрерывному педагогическому образованию через курсовую подготовку, школу современного педагога, внутренние школьные семинары, вебинары, участие в мероприятиях на региональном уровне.
2. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников через процедуру аттестации.
3. Продолжить совершенствование методической деятельности педагогического коллектива, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующего сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования, методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, необходимых для достижения образовательных целей.

Вывод: программно- методическое обеспечение прошло экспертизу и имеет согласование с Управлением образования администрации Тайшетского района. Соответствует требованиям.

Оснащенность учебным оборудованием и учебно-наглядными средствами обучения для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов составляет 100%, в том числе и за счет возможности использования в урочной деятельности ресурсов сети Интернет (виртуальных лабораторий).

2.9. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета создан библиотечно- информационный центр (БИЦ).

Основная задача работы библиотечного центра- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообслуживания путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), создание комфортной библиотечной среды.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки- всего	3685	4569	29212
Из него: учебники	3685	1511	17260
Учебные пособия	0	697	3468
Художественная литература	0	2361	7817
Справочный материал	0	-	667
Печатные издания	-	-	28229
Электронные документы	-	-	983

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к Интернету	2
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие принтера	0
Наличие сканера	0
Наличие ксерокса	0
МФУ	1
Наличие стационарной интерактивной доски	0
Наличие мультимедийной установки	1

В библиотеке осуществляется учет постоянных читателей и книговыдачи. В отчетном году показатели следующие:

Читатели	Учащиеся школы	В том числе по классам			Прочие
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
997	969	424	451	94	28

Книжный фонд	Книговыдача	Число посещений	Справки	Массовые мероприятия
29212	20781	17043	289	26

Вывод: в отчетный период наблюдаем положительную динамику обеспеченности учебниками и учебными пособиями. Учащиеся, которые обучаются по ФГОС, обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем. Приобретается УМК для внеурочной деятельности. Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой является достаточным.

Однако имеется проблема: ограничена возможность образовательного учреждения в приобретении учебных пособий, рабочих тетрадей на печатной основе, обновления фонда художественной литературы.

Организация дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года позволила оценить, достаточно ли учебных материалов, чтобы проводить занятия в дистанционном формате. Анализ показал, что электронных версий учебников недостаточно.

Пути решения проблемы: создать банк электронных материалов по учебным предметам, провести оцифровку фонда дополнительной литературы.

2.10. Оценка материально- технической базы

Общая площадь зданий (помещений) МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета- 10136 м.:

в том числе площадь по целям использования:

- учебная- 3721 м., из нее площадь спортивных сооружений 1196 м.;
- учебно- вспомогательная- 730 м., из нее площадь, занимаемая библиотекой 150 м.;
- подсобная- 2969 м.;
- прочих зданий (помещений)- 2716 м.

Общая площадь земельного участка- всего 24322 м.:

Из нее площадь:

- физкультурно- спортивной зоны- 7930 м.;
- учебно- опытного участка-105.

По форме владения (пользования)- находится в оперативном управлении.

Площадь на одного обучающегося (в соответствии с ОО-1)	2018 год (сентябрь)	2019 год (сентябрь)	2020 год (сентябрь)
Общая	10,58 м.	10,69 м.	10,46 м.
Учебная	3,88 м.	3,9 м.	3,84 м.

Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение, прямая связь, «тревожная кнопка». Установлена и действует АПС, имеются дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Земельный участок, принадлежащий школе, огорожен металлическим забором, по периметру которого расположены зеленые насаждения. Территория школы у фасадной части заасфальтирована. МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета имеет беспрепятственный доступ для лиц с ОВЗ и инвалидов

Виды благоустройства:

- отопление- центральное;
- канализация- централизованная;
- водопровод- централизованный.

Школа располагает материально-технической базой и оборудованием для осуществления образовательной деятельности.

Сведения о помещениях:

Наименование показателей	Код: да-1, нет-0
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Закрытый плавательный бассейн	1
Столовая на 200 посадочных мест	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
иностранного языка	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Учебно- опытный земельный участок	1
Лекционная аудитория	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Логопедический пункт (кабинет)	1
Кабинет учителя- дефектолога	1
Кабинет педагога- психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуры	0

Оборудованная территория игры в баскетбол, волейбол, ручной мяч	0
---	---

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся. Тепловой режим обеспечен.

В отдельных учебных классах и помещениях необходимо установить новые светильники (энергоёмкие), заменить половое покрытие из-за 80-100% физического износа.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры-всего	100	89	47
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей (Инtranет- порталу)	21	21	10
имеющие доступ к Интернету	40	28	28
поступившие в отчетном году	4	0	0
электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
принтеры	16	16	16
сканеры	0	0	0
МФУ	17	14	14
Мультимедийные проекторы	20	20	20
Интерактивные доски	5	5	5

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета имеются специальные программные средства:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей;
- электронные версии учебных пособий;
- специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач;
- системы электронного документооборота;
- средства контент- фильтрации доступа к Интернету.

Максимальная скорость доступа к Интернету- 2.0-29.9 Мбит/сек.

Однако в образовательном учреждении имеются компьютеры, которые не поддерживают программно- методическое обеспечение и не соответствуют требованиям для проведения апробаций в режиме он-лайн.

Текущий ремонт осуществляется из средств бюджета муниципального образования Тайшетский район.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС среднего общего образования и реализацией профильного обучения.

В 2021 году МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета продолжит работать над улучшением материально-технической базы за счет средств субвенции.

2. 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образования в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета функционирует в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря

2012 года № 273-ФЗ подпункт 13 пункта 3 статьи 28, Уставом МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета, на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол № 11 от 26.02.2016 г. и утверждено приказом № 133 от 21.03. 2016 г.).

Одним из приоритетных направлений развития системы образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогический коллектив надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Реализация ШСОКО ОУ осуществляется **через процедуры оценки качества***:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональную компетентность педагогов и их деятельность;
- образовательный процесс;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационную деятельность;
- условия комфортности обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- систему дополнительного образования и внеурочную деятельность;
- организацию питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- качество воспитательной работы;
- качество финансово-экономической деятельности;
- открытость деятельности образовательного учреждения;
- управленческую деятельность.

Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

Результаты деятельности МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета в сравнении за три года

Доля обучающихся 1- 4 классов, обучающихся на «4» и «5»

Численность/удельный вес численности обучающихся 2-4 классов, обучающихся на «4» и «5»	2018	2019	2020
		166 человек/55,5%	180/56,1%

В отчетном периоде произошло увеличение числа обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5».

Доля обучающихся, успешно освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования

Численность/удельный вес численности обучающихся 2-4 классов, успешно освоившие основные образовательные программы начального общего образования	2018	2019	2020
		Обучающиеся, которые не освоили ООП по итогам четверти и/или учебного года, отсутствуют	Обучающиеся, которые не освоили ООП по итогам четверти и/или учебного года, отсутствуют

Доля обучающихся 5-9 классов, обучающихся на «4» и «5»

Численность/удельный вес численности обучающихся 5-9 классов, обучающихся на «4» и «5»	2018	2019	2020
		200 человек/49%	173 человека/43,1%

В отчетном периоде произошло уменьшение числа обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5».

Доля обучающихся 5-9 классов

Численность/удельный	2018	2019	2020
----------------------	------	------	------

вес численности обучающихся 5-9 классов, успешно освоившие основные образовательные программы основного общего образования	Обучающиеся, которые не освоили ООП по итогам четверти и/или учебного года, отсутствуют	Обучающиеся, которые не освоили ООП по итогам четверти и/или учебного года, отсутствуют	Обучающиеся, которые не освоили ООП по итогам четверти и/или учебного года отсутствуют
--	---	---	--

Доля выпускников, успешно освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, получивших аттестаты с отличием

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2018	2019	2020
	7 человека/6,93%	3 человека/3,6%	6 человек/7,7%

Доля обучающихся 10-11 классов

Численность/удельный вес численности обучающихся 10-11 классов, успешно освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования	2018	2019	2020
	Обучающиеся, которые не освоили ООП по итогам четверти и/или учебного года, отсутствуют	Обучающиеся, которые не освоили ООП по итогам четверти и/или учебного года, отсутствуют	Обучающиеся, которые не освоили ООП по итогам четверти и/или учебного года отсутствуют

Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся на «4» и «5»

Численность/удельный вес численности обучающихся 5-9 классов, обучающихся на «4» и «5»	2018	2019	2020
	74 человека/67,3%	67 человек/53,6%	67 человек/71,3%

В отчетном периоде произошло увеличение числа обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» на 17,7%.

Доля выпускников, успешно освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, получивших аттестаты с отличием

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2018	2019	2020
	5 человек/ 5,8 %	8 человек/16%	9 человек/15%

Вывод: в отчетном году наблюдается увеличение количества обучающихся, получивших аттестат с отличием.

Результаты реализации образовательных программ

№ п/п	Предмет	2018			2019			2020		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Русский язык	100%	52%	3,6	100%	53,7%	3,7	100%	63,28%	3,7
	Русский	-	-	-	-	-	-	100%	67,4%	3,7

	родной язык									
2	Литература	100%	70,3%	3,82	100%	63%	3,5	100%	68,4%	3,9
3	Иностранный язык (английский)	100%	63,6%	3,8	100%	64,5%	3,8	100%	64,7%	3,8
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	100%	37%	3,5
	Иностранный язык (немецкий)	100%	51,6%	3,8	100%	55,8%	3,6	100%	56%	3,7
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	100%	64%	3,9
4	Математика	100%	57%	3,6	100%	57,3%	3,6	100%	57,11%	3,7
5	Информатика	100%	81%	4,3	100%	93%	4,6	100%	92,1%	4,4
6	История	100%	67%	4,1	100%	78,7%	4,3	100%	69%	3,9
7	Обществознание	100%	75%	3,9	100%	75,3%	4	100%	75,5%	4,0
8	География	100%	78%	3,9	100%	71,25 %	3,7	100%	73,5%	4,0
9	Природоведение	100%	72,5%	3,9	-	-	-	-	-	-
10	Биология	100%	71,5%	3,9	100%	65%	3,7	100%	70,6%	3,9
11	Физика	100%	57,2%	3,8	100%	59,46 %	3,8	100%	68,7%	3,7
12	Химия	100%	63%	3,8	100%	58%	3,8	100%	62%	3,6
13	Технология	100%	92%	4,5	100%	96,6%	4,7	100%	97,8%	4,8
14	Черчение	100%	62%	4,3	100%	63%	4,3	100%	63,85%	3,7
15	ИЗО	100%	89%	4,4	100%	91%	4,5	100%	95,1%	4,2
16	ОБЖ	100%	84%	4,3	100%	87,8%	4,5	100%	88%	4,4
17	Физическая культура	100%	92%	4,4	100%	97,4%	4,6	100%	95%	4,5
18	Музыка	100%	92%	4,5	100%	100%	4,6	100%	97,2%	4,8
19	Русский язык (нач)	100%	69%	4,4	100%	53%	4,2	98,5%	63,8%	3,7
20	Математика (нач)	100%	70,2%	3,8	100%	66%	3,6	98,5%	70,4%	3,8
21	Лит. чтение (нач)	100%	77%	3,8	100%	76,7%	3,7	98,9%	80,6%	4,0
22	Окруж. мир (нач)	100%	77%	4,1	100%	82%	4,3	100%	82,8%	4,1
23	Право	100%	100%	4,5	100%	100%	4,6	100%	100%	4,6
24	Астрономия	100%	94%	4,5	100%	94,5%	4,5	100%	90%	4,6

Вывод:

- понижение качества образования по программам основного общего и среднего общего образования произошло по следующим предметам:

№ п/п	Учебный предмет
1	Информатика
2	История

- повышение по программам начального общего образования. По итогам 2019-2020 учебного года 38 учащихся имеют одну «3», что снизило качество обученности на 5%.

№ п/п	Класс	Предмет	Период
1	2а	Немецкий язык	Годовая
2	2в	Немецкий язык	Годовая
3	2г	Немецкий язык	Годовая
4	3 б	Русский язык	Годовая
5	3б	Иностранный язык (английский)	Годовая
6	3б	Иностранный язык (английский)	Годовая
7	3 в	Русский язык	Годовая
8	3д	Иностранный язык (английский)	Годовая
9	4а	Иностранный язык (английский)	Годовая
10	4а	Иностранный язык (английский)	Годовая
11	4б	Русский язык	Годовая
12	4б	Русский язык	Годовая
13	4б	Математика	Годовая
14	4б	Математика	Годовая
15	4б	Математика	Годовая
16	4в	Русский язык	Годовая
17	4г	Иностранный язык (английский)	Годовая
18	4д	Математика	Годовая
19	4д	Немецкий язык	Годовая
20	5б	Иностранный язык (английский)	Годовая
21	5б	Иностранный язык (английский)	Годовая
22	5б	Иностранный язык (английский)	Годовая
23	5в	Математика	Годовая
24	6а	Математика	Годовая
25	6б	Математика	Годовая
26	6б	Литература	Годовая
27	7б	Геометрия	Годовая
28	7б	Русский язык	Годовая
29	7б	Геометрия	Годовая
30	8г	Алгебра	Годовая
31	8г	Русский язык	Годовая
32	9в	Химия	Годовая
33	10а	Русский язык	Годовая
34	10а	Математика	Годовая
35	10б	Математика	Годовая
36	11а	Русский язык	Годовая
37	11б	Химия	Годовая
38	11б	Математика	Годовая

Пути решения:

1. Рассмотреть на заседании ШМО учителей- предметников отчеты учителей с выявлением причин снижения результативности по предметам.
2. Использовать в работе учителей- предметников методы обучения которые направлены на индивидуальный, дифференцированный подход к обучающимся, испытывающим затруднения в освоении учебных тем и/или отдельных учебных предметов.

3. Поставить на контроль работу учителей русского языка и литературы, географии, биологии и химии, а также учителей начальных классов, работающих в 3-х и 4-х классах.
4. Использовать анализ результатов ВПР, ГИА при проведении оценки качества образования систематически.
5. Использовать цифровые образовательные ресурсы и платформы для активизации познавательной деятельности и повышения мотивации учащихся.

«Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг»

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

В рамках проведения педагогического мониторинга на основе Положения о педагогическом мониторинге по оценке результатов качества образования МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, утвержденного приказом № 133 от 21.03.2016 г., рассмотренного на заседании педагогического совета (протокол № 11 от 26.02.2016 г.), было проведено социологическое исследование, направленное на изучение уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

Исследование проводилось в октябре октября 2020 года. Цель проведения социологического опроса- изучение мнения участников образовательных отношений об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся 1-11 классов в количестве 944 человек, что составляет – 97,4%. Не приняли участие в анкетировании 25 родителей, что составляет 2,6%. Респондентам предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности по следующей шкале: «положительно», «затрудняюсь ответить», «однозначно нет».

Респондентам было предложено ответить на 25 вопросов анкеты:

№ п/п	Параметры оценки	Положительно (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Однозначно нет (%)
1.	Образовательная деятельность в школе ориентирована на развитие личности каждого ребёнка.	99,2%	0,7%	0,1%
2.	В нашей школе ученики и родители (законные представители) имеют право выбирать содержание внеурочной деятельности, дополнительного образования.	100%	0%	0%
3.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	98,7%	0,9%	0,4%
4.	Результаты моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	98%	1,7%	0,3%
5.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	100%	0%	0%
6.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	98,2%	1,1%	0,7%
7.	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	99,2%	0,4%	0,4%
8.	В школе проводится много интересных мероприятий.	98,5%	0,5%	1%

9.	Организацию питания считаю удовлетворительной.	98,6%	0,5%	0,9%
10.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими организациями.	100%	0%	0%
11.	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями (законными представителями).	100%	0%	0%
12.	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с педагогами.	99,2%	0,3%	0,5%
13.	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	98,8%	1%	0,2%
14.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	99,3%	0,4%	0,3%
15.	Я доволен (а) уровнем обучения в школе.	99 %	0,8%	0,2%
16.	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	98,9%	1%	0,1%
17.	В школе заботятся о здоровье наших детей.	100%	0%	0%
18.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	99%	1%	0%
19.	Нас, родителей (законных представителей), в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	100%	0%	0%
20.	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией	100%	0%	0%
21.	Я доволен(а) тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	99,1%	0,4%	0,5%
22.	Я удовлетворен(а) качеством работы школьного сайта.	98,7%	0,7%	0,6%
23.	Предлагаемые программы дополнительного образования совпали с интересами Вашего ребенка	100%	0%	0%
24.	Удобство графика проведения занятий по дополнительному образованию	98,6%	0,9%	0,5%
25.	Организация отдыха детей в каникулярное время	100%	0%	0%

Системное изучение запросов родителей (законных представителей) позволяет выстроить образовательную деятельность в соответствии с требованиями потребителя.

С целью выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни на сайте имеется рубрика «Вопрос – Ответ», «Гостевая Книга».

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса	98,6%	99,1%	97,4%

в школе			
% родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	100%	100%	100%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	100%	100%	100%

Выводы:

1. Потребители образовательных услуг, в целом, удовлетворены качеством начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся отмечают положительные перемены в развитие материально-технической базы школы, организации питания и работы школьного сайта.
3. Родители (законные представители) и учащиеся проявляют заинтересованность в получении дополнительного образования на базе МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

Проблема: за отчетный период произошло снижение на 1,7% принявших участие родителей (законных представителей) в анкетировании.

Пути решения: активизировать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости участия в социологических опросах, позволяющих образовательному учреждению принимать эффективные меры для улучшения качества предоставляемых услуг, выстраивать стратегию дальнейшего развития.

Данные мониторинга были использованы при проведении педагогического анализа деятельности МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета и использованы в данном отчет по самообследованию.

3. Анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования

В ходе самообследования МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета был проведен анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018 год	2019 год	2020 год
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность	950 человек	949 человек	969 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	421 человек	439 человек	424 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человека	402 человека	451 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125 человек	108 человек	94 человека
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	440 человек/46,3%	420 человек/ 44,25 %	440 человек/51,34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	28,33/3,78	27,6/3,77	-

	9 класса по русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,69/3,38	13,8 /3,36	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4	63	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,2	Базовый уровень- 13,8 Профильный уровень- 42	Профильный уровень- 41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек / 0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес	1 человек/1%	0 человек/0 %	0 человек/0 %

	численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/6, 93%	3 человека /3,6%	6 человек/7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/16%	5 человек/9 %	9 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	950 человек/100%	949 человек/ 100 %	969 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	950 человек/100%	949 человек/ 100%	969 человек/100%
1.19.1	Регионального уровня	163 человека/17,2%	165 человека/ 21,2%	115 человек/12%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/1,05%	11 человек/ 1,15 %	7 человек/0,7%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/1,05%	11 человек/1,15 %	5 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек / 0 %	49 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%	1 человек/ 0,1%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека/100%	53 человек/100%	50 человека/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/69,23%	37 человек/ 69,8%	33 человека/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/67,3%	33 человек/ 62,3%	30 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/28,84%	16 человек/ 30,2%	17 человек/ 34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/28,84%	10 человек/ 19 %	11 человек/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	34 человека/63,4%	32 человека/ 60,4%	33 человека/66%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	12 человек/23%	13 человек/ 24,5%	11 человек/22%
1.29.2	Первая	23 человека/44,23%	19 человек/ 35,8%	22 человека/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека/100%	53 человек/100%	50 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/11,53%	7 человек/ 13,2%	4 человека/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/28,84%	14 человек/ 26,4%	29 человек/ 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/11,53%	7 человек/ 13,3%	5 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/21,15%	10 человек/ 18,86%	11 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%	53 человек/ 100%	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	52 человека/100%	53 человека/ 100%	50 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица	0,1 единица	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц	31,37 единиц	30,14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	950 человек/100%	949 человек/100 %	969 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м	9,8 кв. м	9,6 кв.м

Примечание*

Показатель в 2020 году не указывается, так как государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проходила на основании приказа министерства просвещения Российской Федерации № 293, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 22.06.2020 года № 263/увп в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

По результатам анализа показателей можно сделать следующие выводы:

Раздел 1. Образовательная деятельность

- 1.1. Общая численность не превышает лицензионных показателей. В течение отчетного периода сохранен контингент учащихся, определенный отчетом ОО-1.
- 1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования имеет незначительную отрицательную динамику: в 2020 году численность уменьшилась на 15 человек по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года.
- 1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования имеет положительную динамику: в 2020 году численность увеличилась на 49 человек по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года.
- 1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования снизилась в 2020 году на 14 человек по объективным причинам: в образовательном учреждении наблюдается движение в виде отчисления/ зачисления, исключения из образовательного учреждения не было. Выпускники 2020 года, получившие аттестаты об основном общем образовании в условиях проведения ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9, выбрали учреждения СПО для получения профессионального образования.
- 1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся стабильна. Показатели отчетного периода соответствуют среднерайонным показателям. При 100 % успеваемости качество знаний с 2019 года увеличилось на 7,09%.
- 1.6. Показатель «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку» в 2020 году не указывается т.к. государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проходила на основании приказа министерства просвещения Российской Федерации № 293, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 22.06.2020 года № 263/увп в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.
- 1.7. Показатель «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике» в 2020 году не указывается, так как государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проходила на основании приказа министерства просвещения Российской Федерации № 293, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 22.06.2020 года № 263/увп в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем

учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

- 1.8. Показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку» указывается из расчета результатов выпускников, которые участвовали во вступительных испытаниях при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, проводившихся в форме единого государственного экзамена на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»- 65, наблюдается положительная динамика на 2 балла в сравнении с аналогичным периодом 2019 года.
- 1.9. Показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике» указывается из расчета результатов выпускников, которые участвовали во вступительных испытаниях при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, проводившихся в форме единого государственного экзамена на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»- 41, наблюдается незначительная динамика на 1 балл в сравнении с аналогичным периодом 2019 года.
- 1.10. Показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса» не указывается, т.к. в 2020 году был изменен порядок проведения ГИА и выдачи аттестатов об основном общем образовании.
- 1.11. Показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса» не указывается, т.к. в 2020 году был изменен порядок проведения ГИА и выдачи аттестатов об основном общем образовании.
- 1.12. Показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса» - не указывается, т.к. в 2020 году был изменен порядок проведения ГИА и выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Выпускники, принимавшие участие в ЕГЭ в качестве вступительных экзаменов, подтвердили освоение образовательной программы по русскому языку.
- 1.13. Показатель «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса» не указывается, т.к. в 2020 году был изменен порядок проведения ГИА и выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Выпускники, принимавшие участие в ЕГЭ в качестве вступительных экзаменов, сдавали математику профильного уровня как предмет по выбору.
- 1.14. В показателе «Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса» динамика стабильно отрицательная.
- 1.15. В показателе «Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса» динамика стабильно отрицательная.
- 1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в сравнении с показателем 2019 года имеет положительную динамику, произошло увеличение на 3 человека.
- 1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в сравнении с показателем 2019 года имеет положительную динамику, произошло увеличение на 4 человека.
- 1.18. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 100%.
- 1.19. Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся имеет отрицательную динамику, а именно:

- 1.19.1. произошло уменьшение победителей и призеров регионального уровня на 9,2 % по сравнению с 2019 годом;
- 1.19.2. произошло уменьшение победителей и призеров федерального уровня на 0,45% по сравнению с 2019 годом;
- 1.19.3. в конкурсах международного уровня количество победителей и призеров снизилось на 0,65%.
- Снижение показателей произошло по объективным причинам. Массовые мероприятия в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции были отменены. Очные конкурсы заменены на дистанционные, количество конкурсов сокращено.
- 1.20. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся составляет 0 человек/0%, так как в образовательном учреждении не организовано углубленное изучение отдельных предметов.
- 1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 50 человек/100% от количества учащихся 10 классов, так как в 2020-2021 учебном году в образовательном учреждении реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования.
- 1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся уменьшилось в отчетном периоде на 0,1% по сравнению с 2019 годом. В 2020 году учащиеся, осваивающие в полном объеме основные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, отсутствовали.
- 1.23. Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся составляет 0 человек/0%, так как в 2018 году, 2019 году, 2020 году данная форма реализации образовательных программ в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета не осуществлялась.
- 1.24. Общая численность педагогических работников в отчетном периоде снизилась на три педагогических работника по сравнению с предыдущим годом по объективным причинам- смена места жительства.
- 1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет в отчетном году 33 человека/66%, что ниже показатели численности за 2019 год на 3,8%.
- 1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников в 2020 году составляет 30 человека/60%, что меньше на 3 человека по сравнению с показателями 2019 годом по объективным причинам, уволились педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности.
- 1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников увеличилась в отчетном периоде на 1 человека/3,8% по сравнению с аналогичным периодом 2019 года.
- 1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников стабильна, так как в образовательное учреждение трудоустроились педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности.
- 1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в отчетном году составила 33 человека/66%, в том числе:
- 1.29.1. Высшая квалификационная категория- в 2020 году произошло уменьшение на 2 человека/2,5 % (учитель начальных классов прошел аттестацию и учитель математики. Ранее имеющие высшую квалификационную категорию, прошли аттестацию на первую категорию).
- 1.29.2. Первая квалификационная категория- в 2020 году произошло уменьшение на 8,2% по объективным причинам, три учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.
- 1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- 1.30.1. До 5 лет- численность сократилось на 3 человека/5,2%.

1.30.2. Свыше 30 лет- численность в отчетном году уменьшилась на 25 человек/31,6%. Происходит старение кадров. Наряду с приходом в образовательное учреждение молодых специалистов (в 2020 году приступило к работе 3 человека), увеличивается количество педагогов имеющих стаж свыше 30 лет.

1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет сократилась на 2 человека/3,3%. В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета работает 15 педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет 30%.

1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась в отчетном периоде по сравнению с аналогичным периодом 209 года на 1 человека/ 3,14%.

1.33. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100% за три года. В образовательном учреждении реализуется перспективный план повышения квалификации, разработанный на три года, каждому педагогическому работнику предлагается пойти обучение по актуальным для него направлениям: предметные, требования профстандарта, организация обучения с применением дистанционных технологий.

1.34. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в отчетном периоде стабильна, составляет 100%.

Вывод: основные показатели образовательной деятельности соответствуют требованиям, в отчетном периоде наблюдается положительная динамика по сравнению с аналогичными периодами 2018 и 2019 годов.

Раздел 2. Инфраструктура

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося за последние три года составляет 0,1 единица.

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося уменьшилось в отчетном году на 1,23 единицу. Произошло увеличение численности контингента. Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой является достаточным. Учащиеся, которые обучаются по ФГОС, обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем. Приобретено УМК для внеурочной деятельности.

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота- да. В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета созданы условия для электронного документооборота, с помощью которого составляются БД, отчеты, заполняются мониторинги.

2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров- да, ежегодно.

2.4.2. С медиатекой- да, ежегодно.

2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов- да, ежегодно.

2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки- да, ежегодно.

2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов- да, ежегодно.

2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100% за три года.

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося- 9,8 м², что соответствует лицензионным требованиям, санитарным правилам и нормам.

Вывод: МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета располагает инфраструктурой, которая обеспечивает реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, осуществление образовательной деятельности.

4. Заключение. Основные выводы, выявленные проблемы, возможные пути решения. Преимущества образовательной организации.

Самообследование было проведено на основе использования комплекса аналитических процедур, в форме проблемно-ориентированного анализа.

Сбор и обработка информации по основным направлениям;

- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволили получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что в 2020 году удалось решить многие проблемы, выявленные при проведении самообследования за 2019 год, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- наличие затруднений у педагогических работников по разработке учебно-программной и учебно-методической документации в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, освоении цифровой образовательной среды;
- внутреннее совместительство и старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- наличие детей «группы риска».

Проблемы	Возможные пути решения
Направление «Современной школе- современный учитель»	
<p>Внутренне совместительство и старение педагогических кадров. Преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения. Растущая доля учителей пенсионного и предпенсионного возрастов. Учитывая, что из школ чаще увольняются молодые учителя, проблема только усиливается, а обновления педагогических кадров не происходит.</p> <p>Наличие затруднений у педагогических работников по разработке учебно-программной и учебно-методической документации в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Недостаточно используются образовательные и воспитательные</p>	<p>Организация реализации программы психологической поддержки педагогических работников через вовлечение педагогов в тренинги по снятию эмоционального напряжения. Выстраивание деловых контактов с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых специалистов.</p> <p>Привлечение молодых кадров через обращение в ВУЗы, ССУЗы, Центр занятости по Тайшетскому району.</p> <p>Изменение личного отношения каждого педагога к результатам своей деятельности. Развитие умения «видеть» результаты своего труда в общем результате.</p> <p>Необходимо создание такого информационного пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.</p> <p>Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации .</p> <p>Поддержка инициативы педагогов в использовании цифровых образовательных ресурсов.</p>

<p>технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.</p> <p>Низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней, участия в конкурсах профессионального мастерства.</p>	
Направление «Профилактическая деятельность образовательного учреждения»	
<p>Наличие детей «группы риска».</p>	<p>Реализация программы воспитания, направленной на профилактику негативного и девиантного поведения.</p> <p>Повышение персональной ответственности классных руководителей и специалистов МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения второгодничества и отсева обучающихся.</p> <p>Максимальное использование всех имеющиеся средств и возможностей по предупреждению беспризорности и безнадзорности обучающихся. Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное (постоянное) психолого-педагогическое и социальное сопровождение. Своевременное оформление документов, необходимых для снятия учащихся с различного вида учетов.</p> <p>Продуктивная работа со смежными структурами: Управлением образования, инспектором по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП.</p>

Преимущества школы

По итогам деятельности в 2020 году выявлены преимущества МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета:

- реализация Программы развития на 2015-2020 годы показала наличие явных конкурентных преимуществ образовательного учреждения;
- создан спектр дополнительных услуг (работают кружки, секции, клубы по интересам т.п.);
- осуществляется гражданско – правовая направленность образовательной деятельности;
- предоставляется возможность зачисления на обучение граждан из числа не проживающих на закрепленной территории;
- обеспечивается сохранность контингента учащихся.

Ценностные приоритеты развития школы

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, повышение их социального статуса, обновление профессиональных компетенций, включая овладение информационными технологиями на функциональном уровне.
- Оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- Эффективное использование в образовательном процессе интерактивного оборудования.
- Активное внедрение дифференцированного и дистанционного образования для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создание максимально-благоприятных условий для учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Преобразования затрагивают следующие направления:

- образовательный процесс;
- совершенствование учительского корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- изменение школьной инфраструктуры.

Цели и задачи на 2021 год

Цель: формирование единого информационно-образовательного пространства школы как фактора повышения качества образовательных процессов.

Задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования всех уровней направить работу образовательного учреждения на:
 - обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
 - формирование функциональной грамотности;
 - развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
 - выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
 - развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
 - развитие открытости образования;
 - гуманизацию образовательного процесса, основным смыслом которого является развитие ученика;
 - обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.
2. Продолжить реализацию Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета на 2019-2024, утвержденного приказом № 715/увп от 29.12.2018 года. Перейти к основному этапу (январь 2020 г.- август 2024 г.).
3. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на организацию полного охвата детей общим образованием, создание сбалансированной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей детей, реализацию образования с использованием дистанционных форм обучения.
4. Продолжить работу образовательного учреждения по совершенствованию системы профессиональной ориентации учащихся.
5. Продолжить реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепцию развития дополнительного образования детей. Принимать активное участие в мероприятиях в рамках Национального проекта «Образование», подпроектах, реализуемых муниципальной системой образования:
 - «Современная школа»;
 - «Успех каждого ребенка»;
 - «Учитель будущего»;
 - «Молодые профессионалы Тайшетского района»;
 - «Цифровая образовательная среда» и др.
6. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, правового просвещения, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
7. Реализация первого этапа Программы развития МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета на период 2020-2025 годы «Школа здоровья».
8. Построение образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства.
9. Реализация плана по развитию цифровой образовательной среды в образовательном учреждении, способствующей повышению качества образования.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г.Тайшета
(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета 25 марта 2021 года
(протокол № 12)



(подпись)

Любовь Васильевна Головня
(ФИО)



Количество листов
Подпись
Расшифровка

55

А. С. Б. Г. Д. Е. Ж. З. И. К. Л. М. Н. О. П. Р. С. Т. У. Ф. Х. Ц. Ч. Ш. Щ. Ъ. Ы. Ь. Э. Ю. Я.

Л. П. Г. Д. Е. Ж. З. И. К. Л. М. Н. О. П. Р. С. Т. У. Ф. Х. Ц. Ч. Ш. Щ. Ъ. Ы. Ь. Э. Ю. Я.