

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №5 г. Тайшета

_____ Л.В. Головня

« ____ » _____ 2023 г

**Рабочая программа библиотечно-информационного центра
МКОУ СОШ №5 г. Тайшета
«Формирование информационной культуры школьников»
(1-11 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Перед современными общеобразовательными учреждениями и публичными библиотеками стоит задача – научить подрастающее поколение ориентироваться в информационном пространстве.

Библиотечно-библиографические знания являются составной частью читательской культуры современного человека. Они тесно связаны с информационными ресурсами и методами самостоятельной работы.

Поэтому формирование информационной культуры учащихся невозможно без систематических занятий по овладению основами информационно-библиографической грамотности. Она включает в себя не только методы самостоятельного поиска и обработки информации, но и создает для учащихся возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов книжной продукции.

Многообразие и постоянно растущий объём информации требует серьёзных навыков её поиска, оценки, отбора, переработки и хранения. Осуществить полноценную подготовку в этой области возможно только при совместной работе общеобразовательных учреждений и библиотек, и при интеграции процесса формирования информационной культуры во все учебные курсы и внеурочную деятельность.

Реализация данной программы предусматривает постепенное накопление обучающимися знаний о книге, библиотеке, новых информационных технологиях. Отдельные темы требуют необходимости повтора в разных возрастных группах с усложнением понятий по теме.

Тематика занятий разработана с учетом уровня образования:

Уровень начального образования - учащиеся 1-4 классов;

Уровень основного образования - учащиеся 5-9 классов;

Уровень среднего образования - учащиеся 10-11 классов.

В рамках реализации программы используются различные формы работы: библиотечные уроки, книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы, КВНы, практические уроки по закреплению полученных навыков и т.д. К традиционным занятиям добавляются занятия по компьютерной грамотности, работа в Интернет.

Занятия проводятся в интерактивной форме и способствуют активизации познавательного интереса к той или иной теме.

Целесообразность: в последнее время дети разучились пользоваться книгой и ее вспомогательным аппаратом, снизилась информационная культура школьников, число обращений за справочной литературой. Данная программа позволит донести до школьников разных возрастных категорий все богатство информационного потенциала книги, овладеть информационной грамотностью для достижения индивидуального успеха и национальной конкурентоспособности.

Цель: создание условий для формирования информационной культуры обучающихся, потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе эстетического и интеллектуального развития.

Задачи:

1. Знакомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными.

2. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

3. Осознание обучающимися значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития.

Настоящая программа создана в соответствии со следующими программами: программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования», «Программа воспитания и социализации» на уровне основного общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, а также в соответствии с общешкольным планом

воспитательной работы. Таким образом, программа становится сопричастна к направлениям работы школы.

В основу разработанной программы положены базовые национальные ценности, сохраненные в культурных, социально-исторических, семейных традициях народов многонациональной России. Перед образовательной организацией стоит задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

В работе с младшей группой важно учитывать, что дети ещё только овладевают техникой чтения. У них формируется отношение к книге как источнику знаний. В начале учебной программы предусматривается приобщение детей к книге, воспитание у них читательской активности.

Младшие школьники знакомятся с библиотекой, с расстановкой книг на полках, учатся выбирать книги по иллюстрациям, обложке, с книжных выставок, знакомятся со структурой книги.

Большое внимание при этом уделяется воспитанию в детях бережного отношения к книге и в т.ч. к учебникам, приучаются пользоваться закладками, сделанными собственными руками на библиотечном уроке.

В 3 классе дети узнают о структуре книги, учатся пользоваться слугами – подсказками, живущими в книге.

В 4 классе дети знакомятся с группами литературы, правилами выбора книг, ориентации в книжном фонде. Кроме книжных выставок, открытого доступа к книжному фонду, библиотекарь активно использует в данной работе рекомендательные пособия малых форм.

У обучающихся 5-6 классов уже возникает потребность в комплексной библиографической информации по разным отраслям знаний. Необходимо формировать у читателей этой группы навыки пользования алфавитным каталогом и каталогом заглавий, картотекой статей, алфавитно-предметным указателем и справочными изданиями. Свободное ориентирование в библиографическом описании и умение использовать его в процессе самостоятельного поиска литературы.

В 7-8 классах более углубленное знакомство с различными частями СБА.

Необходимо провести практическое занятие по разысканию сведений о литературе, научить работать со справочными изданиями.

У обучающихся старшего возраста наблюдается осознанное отношение к источникам библиографической информации. У них гораздо шире круг познавательных интересов, формируется избирательное отношение к литературе.

Информационная культура в этом возрасте становится неотъемлемой частью культуры личности.

На занятиях с обучающимися важно сделать акцент на формирование системы знаний о сети библиотек округа, района, села, а также познакомить их с крупнейшими библиотеками мира. Необходимо обратить особое внимание на воспитание умений и навыков использования СБА и компьютерных технологий при библиографическом поиске, развитие у обучающихся библиографического мышления, умение работать с различными источниками информации.

Одно из важных направлений в работе библиотеки – это внеурочные мероприятия, т.к. именно во время их проведения происходит живое общение с обучающимися. Это часы искусства, патриотические часы, часы памяти, запланированные и проведенные в соответствии с общешкольным планом работы.

Часть 1.
Формирование информационной грамотности
Учебный план
Уровень начального образования

| № те мы | Темы | Всего часов | Возрастная группа | Ответственный |
|---------|---|-------------|-------------------|---------------|
| 1. | «Информационный час. Знакомство с библиотекой.» | 1 | 1 класс | Краснова С.В |
| 2. | «Правила и умения обращаться с книгой.» - информационно-библиотечный урок .Безопасность в сети интернет. | 1 | 1класс | Краснова С.В |
| 3. | «Посвящение в читатели»- форма проведения: квест. | 1 | 1класс | Краснова С.В |
| 4. | «Роль и назначение библиотек.»- информационно-библиотечный урок | 1 | 2 класс | Краснова С.В |
| 5. | «Строение книги.» -информационно-библиотечный урок | 1 | 2класс | Краснова С.В |
| 6. | «Учимся работать с книгой». - информационно-библиотечный урок. Безопасность в сети интернет. | 1 | 2 класс | Краснова С.В |
| 7. | «Периодические издания для детей» урок информационной культуры. | 1 | 2класс | Краснова С.В |
| 8. | «Структура книги.» -информационно-библиотечный урок | 1 | 3 класс | Краснова С.В |
| 9. | «Выбор книги в библиотеке»- урок информационной культуры | 1 | 3 класс | Краснова С.В |
| 10. | «Как читать книги.»- информационно-библиотечный урок | 1 | 3 класс | Краснова С.В |
| 11. | «Твои первые энциклопедии, словари, справочники.»- информационно-библиотечный урок. Безопасность в сети интернет. | 1 | 3 класс | Краснова С.В |
| 12. | «Книга и ее создатели.»- информационно-библиотечный урок | 1 | 4 класс | Краснова С.В |
| 13. | «От игры к знаниям: расстановка фонда, энциклопедии и словари для детей» -информационно-библиотечный урок | 1 | 4 класс | Краснова С.В |
| 14. | Каталог – компас в книжном мире.- информационно-библиотечный урок | 1 | 4 класс | Краснова С.В |
| 15. | Виртуальная выставка «С журналом и газетой вокруг света». Безопасность в сети интернет. | 1 | 4 класс | Краснова С.В |
| | ИТОГО: | 15 | | |

Уровень основного образования

| № те мы | Темы | Всего часов | Возрастная группа | Ответственный |
|---------|---|-------------|-------------------|---------------|
| 1. | «История книги.» - информационно-библиотечный урок. Безопасность в сети интернет. | 1 | 5 класс | Краснова С.В |
| 2. | «Элементы книги»- информационно-библиотечный урок | 1 | 5 класс | Краснова С.В |
| 3 | «Энциклопедии. Справочники. Словари» Информационный час. | 1 | 5 класс | Краснова С.В |
| 4. | Составление конспекта. Урок-практикум. Безопасность в сети интернет. | 1 | 6 класс | Краснова С.В |
| 5. | «Необычные библиотеки мира»- информационно-библиотечный урок | 1 | 6 класс | Краснова С.В |
| 6. | Правила оформления письменных работ. Урок-практикум. | 1 | 6 класс | Краснова С.В |
| 7. | « Справочная литература» - информационно-библиотечный уро Безопасность в сети интернет.к | 1 | 7 класс | Краснова С.В |
| 8. | Алфавитный и систематический каталоги. Урок-практикум. | 1 | 7 класс | Краснова С.В |
| 9. | «Информационные ресурсы общества и информационная культура» | 1 | 7 класс | Краснова С.В |
| 10. | Библиография. Методика библиографирования .Урок-практикум. Безопасность в сети интернет. | 1 | 8 класс | Краснова С.В |
| 11. | Методы самостоятельной работы с литературой. информационно-библиотечный урок | 1 | 8 класс | Краснова С.В |
| 12. | Поиск информации. Её хранение, систематизация и способы передачи. | 1 | 8 класс | Краснова С.В |
| 13. | «СБА библиотеки» информационно-библиотечный урок. Безопасность в сети интернет. | 1 | 9 класс | Краснова С.В |
| 14 | Поиск информации. Её хранение, систематизация и способы передачи. | 1 | 9 класс | Краснова С.В |
| 15 | «Нужно знать - где, что искать» - информационно-библиотечный урок. | 1 | 9 класс | Краснова С.В |
| | ИТОГО: | 15 | | |

Уровень среднего образования

| № темы | Темы | Всего часов | Возрастная группа | Ответственный |
|--------|--|-------------|-------------------|---------------|
| 1. | «Электронный каталог» | 1 | 10 класс | Краснова С.В |
| 2. | Информационные ресурсы библиотек. | 1 | 10 класс | Краснова С.В |
| 3. | «Информационно-поисковая система в библиотеке» | 1 | 11 класс | Краснова С.В |
| 4. | «Инструменты поиска библиотечной информации» | 1 | 11 класс | Краснова С.В |
| | ИТОГО: | 4 | | |

Часть 2.
Формирование потребности в систематическом чтении
Выставки

| | |
|----------|--|
| Сентябрь | «Когда в мире есть Толстой» 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910) – один из самых значительных русских писателей и мыслителей. |
| | «Посмотри, как он хорош- край, в котором ты живешь!» Родина моя - Сибирь |
| | «Заходер и все-все-все!» К 105-летию со дня рождения Бориса Владимировича Заходера- детского поэта, писателя и переводчика) |
| Октябрь | «Учителями славится Россия!» |
| | «Командор из страны детства» 85 лет со дня рождения Крапивина Владислава Петровича – детского писателя, поэта, сценариста, журналиста и педагога. |
| Ноябрь | «Твои помощники - словари!» |
| | «Затейники и фантазеры Н.Носова» К 115- летию со дня рождения детского писателя Николая Николаевича Носова(1908-1976) |
| | «Писатель русской души» 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева |
| Декабрь | «Витамины доброты» Виктора Драгунского. 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972) |
| | «Поэт природы и любви» К 220- летию со дня рождения русского поэта Ф.И. Тютчева (1803-1873) |
| | К 105- летию со дня рождения российского писателя А.И. Солженицына (1918-2008) К 150- летию со дня рождения русского поэта, писателя В.Я. Брюсова (1873-1924) |
| | «Новый год похож на сказку» |
| Январь | «Сокровища Малахитовой шкатулки » К 145- летию со дня рождения народного сказителя П.П. Бажова |
| | «Заповедный мир природы». 11 января - День заповедников и национальных парков. |
| | «Гайдар шагает впереди» или «Гайдаровские книги о важном» К 120- летию со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара) |
| Февраль | «Гордость российской науки» 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева. К Дню российской науки |
| | «Рецепты мудрости от Крылова»(К 255- летию со дня рождения баснописца и драматурга И.А. Крылова (1784-1833) |
| | «Лесной корреспондент» или «Мир зверей и птиц сходит со страниц» К 130- летию русского писателя- натуралиста В.В. Бианки (1894-1959) |
| | «Отвага, мужество и честь» Ко Дню защитника Отечества |
| Март | «Фантастический мир Беляева» (К 140- летию со дня рождения писателя- фантаста А.Р. Беляева (1884-1942) |
| | «Поэты – детям» 90 лет Пивоваровой Ирине Михайловне 95 лет Токмаковой Ирине Петровне 95 лет Сапгиру Генриху Вениаминовичу |
| | |

| | |
|--------|--|
| Апрель | «Постигая Гоголя» К 215- летию со дня рождения русского писателя Н.В. Гоголя (1809-1852) |
| | «Все работы хороши!» мир профессий |
| | «От земли до неба» |
| Май | « Победная весна» |
| | «Пусть имя моё живет в трудах моих» (1924-2001), 100- летию со дня рождения советского писателя- прозаика В.П. Астафьева (1924-2001) |
| | К 100- летию со дня рождения советской поэтессы и переводчицы Ю.В. Друниной |
| | 165 лет со дня рождения Артура Конан Дойла |

Тематические полки

| | |
|----------|--|
| Сентябрь | 7 сентября - 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004) – русский советский поэт, Герой Советского Союза, почетный гражданин Севастополя. |
| Октябрь | 14 октября-85 лет со дня рождения российского детского писателя В.П. Крапивина (1938-2020) |
| Ноябрь | 9 ноября-205 лет со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева (1818-1883) |
| Декабрь | 12 декабря- 95 лет со дня рождения киргизского писателя Ч.Т. Айтматова (1928-2008) |
| Январь | 8 января- 200 лет со дня рождения английского писателя и драматурга У.У. Коллинза (1824-1889) |
| Февраль | 1 февраля- 140 лет со дня рождения отечественного литератора Е.И. Замятина (1884-1937) |
| Март | 3 марта - 125 лет со дня рождения автора удивительных сказок Ю.К. Олеша (1899-1960) |
| Апрель | 14 апреля - 280 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Ивановича Фонвизина (1744-1792) |
| Май | 11 мая - 160 лет со дня рождения английской писательницы Э.Л. Войнич (1864-1960) |

Мероприятия по формированию у обучающихся интереса к чтению.

| Месяц | Название мероприятия | Форма проведения | Класс | Ответственные |
|----------|---|------------------------------------|-------|-------------------------------|
| Сентябрь | Международный день распространения грамотности- «Умники и умницы» | Викторина | 5-6 | Шеремет М.В. |
| Сентябрь | «Мой край- Тайшетская земля» | Познавательный час | 3-4 | Шеремет М.В. |
| Сентябрь | «С душой поэта и судьбой солдата» (К 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова) | Литературно-музыкальная композиция | 10 | Шеремет М.В. |
| Октябрь | Цикл мероприятий на Неделю детской и юношеской книги (по отдельному плану) посвященной Всероссийскому дню чтения 1-9кл « Мастера смеха и улыбки: Н. Носов и В.Драгунский» (К 115- летию со дня рождения Н.Носова, 110- летию со дня | Мероприятия | 1-9 | Краснова С.В. Шеремет М.В. |

| | | | | |
|---------|--|--------------------------------|-------|------------------------------|
| | рождения В.Ю. Драгунского) | | | |
| Октябрь | «Писатель с морской душой»(К 85-летию Крапивина В.П.) | Обзор книг | 6-7 | Шеремет М.В. |
| Ноябрь | «По Тургеневским страницам» (К 205 летию писателя) | Урок классики | 10-11 | Шеремет М.В |
| Ноябрь | «Почемучкина поляна» | Викторина | 2 | Шеремет М.В |
| Декабрь | «СПИД. Как его избежать»-(1 декабря-Всемирный день по борьбе со СПИДом)-10-11кл | Беседа | 10-11 | Шеремет М.В |
| Декабрь | «Мы прав истоки познаём»-(10декабря -Всемирный день прав человека) | Беседа | 8-9 | Шеремет М.В |
| Декабрь | «О героях былых времен» (К годовщине Московской битвы) | Патриотический час | 7 | Шеремет М.В |
| Январь | «Гайдаровские книги о важном» | Банк исторических фактов | 4 | Шеремет М.В. |
| Январь | « Дети блокады» (К годовщине Ленинградской битвы) | Патриотический час | 5-6 | Шеремет М.В |
| Январь | «Чтение – дело семейное» | Виртуальная выставка (новинки) | 1-4 | Шеремет М.В |
| Февраль | Урок интернет- этикета «Интернет: интересно, безопасно» (Неделя безопасного Рунета) | Мероприятия | 5-9 | Краснова С.В. Шеремет М.В |
| Февраль | Акция «Дарите книги с любовью» (14 февраля – Общероссийская акция) 1-11кл | Акция | 1-11 | Краснова С.В. Шеремет М.В |
| Февраль | «Пусть мужество Ваше нам будет примером» (ко Дню защитник Отечества) | Патриотический час | 8-9 | Шеремет М.В |
| Март | «Пусть книги друзьями заходят в дома» | Литературно-игровая программа | 1 | Шеремет М.В. |
| Март | «По страницам любимых книг» | Литературно-игровая программа | 2 | Шеремет М.В |
| Март | «Загадки книжного дома» | Литературно-игровая программа | 3-4 | Шеремет М.В |
| Апрель | «Космические приключения» | Интеллектуальная игра | 5-6 | Шеремет М.В |
| Апрель | «Экология от А до Я»(Знатоки экологии) | Брейн-ринг | 7-8 | Шеремет М.В |
| Апрель | «В мире современных профессий» | Презентация | 9-11 | Шеремет М.В |
| Май | «Слава тебе, солдат!» | Час памяти | 1-11 | Шеремет М.В |
| Май | «Азбука пешехода» | игра на знание пдд | 1-4 | Шеремет М.В |

Часть 3. Работа по формированию фонда БИЦ

| № | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственные |
|---|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | <p>Обеспечение комплектования фонда учебной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и региональным комплектом учебников); • составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники; • формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации; • подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей; • утверждение плана комплектования на новый учебный год; • осуществление контроля выполнения сделанного заказа; • прием и обработка поступивших учебников: <ul style="list-style-type: none"> — оформление накладных; — запись в книгу суммарного учета; — штемпелевание; --- занесение в картотеку учебников | Май-август | Краснова С.В. Шеремет М.В. |
| 2 | Прием учебников | Май - по отдельному плану | Краснова С.В. Шеремет М.В. |
| 3 | Выдача учебников | Август-сентябрь | Краснова С.В. Шеремет М.В. |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| 4 | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году | Сентябрь | Краснова С.В |
| 5 | Составление отчетных документов по обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой. | Октябрь | Краснова С.В |
| 6 | Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ | Постоянно | Краснова С.В |
| 7 | Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам) | Один раз в полугодие | Краснова С.В Шеремет М.В. Кл.руководители |
| 8 | Организация мелкого ремонта методической литературы и учебников | Постоянно | Краснова С.В Актив БИЦ |
| 9 | Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ | Постоянно | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| | Сверка фонда БИЦна наличие экстремистской литературы, составление акта | 1раз в месяц | Шеремет М.В. |
| 10 | Санитарный день | 1 раз в месяц | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| <i>Работа с фондом художественной литературы</i> | | | |
| 1 | Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающей литературы | Постоянно | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| 2 | Обеспечение свободного доступа учащихся к художественному фонду | Постоянно | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| 3 | Выдача изданий читателям | Постоянно | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| 4 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | Постоянно | Краснова С.В Шеремет М.В. |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| 5 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в БиЦ выданных изданий | Постоянно | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| 6 | Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением актива БиЦ и учащихся на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки «Эти книги вы лечили сами» | Постоянно | Краснова С.В Шеремет М.В. Актив БиЦ Кл. руководители |
| 7 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | Постоянно | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| <i>Справочно-библиографическая работа</i> | | | |
| 1 | Проведение каталогизации учебников по авторам, предметам и классам | Сентябрь - май | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| 2 | Организация и хранение фондов | В течение года | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| 3 | Учет и обработка документов | В течение года | Краснова С.В |
| <i>Работа с читателями</i> | | | |
| 1 | Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей | Постоянно | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| 2 | Обслуживание читателей в читальном зале | Постоянно | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| 3 | Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном. | Постоянно | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| 4 | Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся | Постоянно | Краснова С.В |
| 5 | Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации | Постоянно | Краснова С.В |

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| 6 | Проводить занятия, направленные на освоение обучающимися методов поиска и критического анализа информации | Постоянно | Краснова С.В |
| 7 | Проводит занятия по формированию у обучающихся умения проверять достоверность информации с помощью нормативных и справочных изданий. | Постоянно | Краснова С.В |
| 8 | Выявлять в потоке информации наиболее ценные источники и знакомить с ними обучающихся. | Постоянно | Краснова С.В |
| 9 | Осуществлять педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся | Постоянно | Краснова С.В |
| 10 | Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений информационной направленности. | Постоянно | Краснова С.В |
| <i>Работа с родительской общественностью</i> | | | |
| 1 | Отчет перед родительской общественностью о новых учебниках, поступивших в БИЦ на субвенцию | 1 раз в год на сайте школы | Шеремет М.В. |
| 2 | Размещение на школьном сайте списков литературы по внеклассному чтению | 1 раз в полугодие | Краснова С.В |
| 3 | Заседания школьного библиотечного актива | ежемесячно | Шеремет М.В. |
| <i>Работа с педагогическим коллективом</i> | | | |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах | Постоянно | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| 2 | Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году | Май, август | Краснова С.В Шеремет М.В. |
| 3 | Участие в организации «Дня учителя», «Дня школы», «Дня школьного библиотекаря» | По отдельному плану | Краснова С.В Шеремет М.В. Актив БИЦ |
| 4 | Поиск литературы по заданной тематике. Оказание помощи педагогам | Постоянно | Краснова С.В |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | | | Шеремет М.В. |
| Работа с учащимися | | | |
| 1 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы БИЦ | Постоянно | Краснова С.В. Шеремет М.В. |
| 2 | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в БИЦ, о культуре чтения | По факту записи | Краснова С.В. Шеремет М.В. |
| 3 | Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в библиотеке | октябрь | Краснова С.В. Шеремет М.В. |
| 4 | Информирование классных руководителей о читательской активности обучающихся их классов | 1раз в четверть | Краснова С.В. Шеремет М.В. |
| 5 | Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся | 1раз в полугодие | Краснова С.В. Шеремет М.В. |
| 6 | Проведение акции «Летнее чтение с увлечением» (подбор списков литературы для дополнительного изучения предметов) | Май-июнь | Краснова С.В. Шеремет М.В. Учителя-предметники |
| Профессиональное развитие сотрудников БИЦ | | | |
| 1 | Участие в заседаниях районного методического объединения | В течении года | Краснова С.В. Шеремет М.В. |
| 2 | Взаимодействие с библиотеками города | В течении года | Краснова С.В. Шеремет М.В. |
| 4 | Самообразование: <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и анализ публикаций • Изучение локальных актов, касающихся работы БИЦ • Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей • Присутствие на мероприятиях • Участие в конкурсах • Индивидуальные консультации • Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий | В течение года | Краснова С.В. Шеремет М.В. |

Ожидаемые результаты

- Свободное владение различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными.
- Умение использовать рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- Систематическое чтение художественной литературы, изучение справочной литературы для своего дальнейшего развития.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитость эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира).
- Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России)

Критерии эффективности реализации программы

1. Мониторинг показателей: «Читаемость», «Обращаемость», «Посещаемость»
2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях.
3. Участие в библиографических олимпиадах «Штурманы книжных морей».
4. Бережное отношение к учебному фонду и фонду художественной литературы.
5. Систематическое чтение художественной литературы.
6. Помощь детей в работе библиотеки

