

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г.ТАЙШЕТА

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки»
для обучающихся 10-11-х классов**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета реализуется Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» (далее – Проект).

Цель Проекта – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Миссия Проекта – воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности. Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства. Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей. Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

Уровень сложности вводимых понятий (принципов, ценностей) увеличивается от месяца к месяцу, от одного учебного года к другому, с учетом взросления школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала. Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. К каждому фильму создается методическое пособие для учителя, предлагающего способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывающего авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством.

Основой системы воспитания Проекта является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков.

Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике.

Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности. Социальные практики популяризируют тему активного субъектного участия молодежи в решении общественных проблем на местном, региональном, национальном уровнях; освоения социальных практик участия в общественных процессах в контакте с различными общественно-государственными структурами, включения в командные формы социально ориентированной деятельности. Получение опыта социальных практик детьми и подростками является важным условием укрепления гражданской идентичности и нравственных ценностей наряду с традиционными формами обучения и воспитания. Единым информационным банком социальных практик является сайт Проекта, где формируется база данных о деятельности участников.

1. Проведение киноурока.

1.1. Каждую социальную практику предваряет проведение киноурока. Киноурок проводится педагогом. Система работы выстраивается в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной педагогом с учетом целей и задач организации воспитательной работы в своем ОУ, особенностей возраста и развития обучающихся. Ограничений для реализаций социальных практик не предусмотрено, если они не противоречат существующим нормативно-правовым документам.

1.2. Обязательными требованиями к киноуроку являются:

1.2.1. Универсальная цель воспитательного занятия – формирование и развитие общекультурных и личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, основанных на раскрытии значений вводимых понятий о нравственных качествах личности человека. Принцип введения новых понятий – один киноурок – одно понятие.

1.2.2. Обсуждение фильма, заложенного в киноурок, выстраивается с учетом методических рекомендаций. Ключевым этапом киноурока является рефлексия обучающихся, нацеленная на побуждение к действию и проявление инициативы к созидательному действию.

1.3. Киноурок проводится на в актовом зале, где возможно обеспечить просмотр кинокартины в хорошем качестве на профессиональном оборудовании для достижения максимального эффекта эмоционального напряжения и суггестии. Организация

регулярного проведения киноуроков в кинотеатрах возможна при поддержке данной формы работы.

1.4. Обсуждение детских инициатив проведения социальных практик организуется, в том числе, с привлечением информации о вариантах социально значимой деятельности, об участии в волонтерских движениях.

Перечень доступных фильмов и рассматриваемых нравственных качеств (все фильмы обеспечены методическими разработками)

Фильм Качество Доступны на сайтах «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/special-course/kino>) и «Киноуроки в школах России» (<https://kinouroki.ru/films>)

1. Ванька-адмирал Герой, пример для подражания
2. Великий Справедливость
3. Воин света Отзывчивость
4. Друг в беде не бросит Помощь вместо осуждения
5. Другой мир Верность
6. За руку с богом Бескорыстие
7. Лошадка для героя Чувство долга
8. Мандарин Радость за другого
9. Мой друг единорог Воображение, фантазия
10. Мой танец Честность
11. Наследники Победы Патриотизм
12. Не трус и не предатель Дружба
13. Новогодний подарок Добро
14. Стеша Уважительное отношение к природе
15. Трудный выбор Моральный выбор
16. Хорошие песни Доброжелательность
17. Честь имею Честь
18. Шайба Мужество
19. 5 дней Созидательный труд
20. Александр Ответственность (за свои поступки перед другими)
21. БВ Любовь, прощение
22. Дом Коллективизм
23. Если бы не я Сила воли, сила духа
24. Когда небо улыбается Радость познания
25. Мой друг Дима Зорин Благородство

26. Музыка внутри Милосердие
27. Неанисия ЗОЖ
28. Песня ветра Дружба
29. Там, где мечтают медведи Ответственность (перед миром и человечеством)
30. Экзамен Аккуратность
31. ЭРА Мечта