

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2024-2025 учебный год составлены учителями, работающими в 10-х классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФООП СОО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Русский язык

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами

языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов:

10 класс -68 часов (2 часа в неделю);

11 класс -68 часов (2 часа в неделю).

УМК

Гольцова Н.Г. Русский язык. 10—11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. 2-е издание М.- Русское слово.

Литература (базовый уровень)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Литература» в старшей школе являются:

приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

овладение навыками устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

формирование умений развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя;

совершенствование умений создавать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; свободно владеть письменной речью;

освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 204 часа :

10 класс -102 часа (3 час в неделю)

11 класс -102 часа (3 час в неделю)

УМК

Лебедев Ю.В. Литература: учебник для 10 класса общеобр. учреждений: базовый уровень. в 2 ч. М.: Просвещение

Литература (углубленный уровень)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Литература» в 10 классе гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и истории) является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Отличие углублённого уровня литературного образования от базового обусловлено планируемыми предметными результатами, которые реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся в соответствии с учебным планом образовательной организации, обеспечивающей профильное обучение Литературное образование в старшей школе на углублённом уровне предполагает более активное использование самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, являющейся способом введения старшеклассников в ту или иную профессиональную практику, связанную с профильным гуманитарным образованием.

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 340 часов:

10 класс -170 часа (5 часов в неделю);

11 класс -170 часа (5 часов в неделю).

УМК

Литература, 10 класс (в 2 частях), базовый и углублённый уровни/ Чертов В.Ф. М.: «Просвещение»

Иностранный язык (английский)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

УМК:

УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева – М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Алгебра и начала математического анализа

(углубленный уровень)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» в 10 классе технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) и в 10 классе универсального профиля (с углубленным изучением математики и истории) является усвоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

На профильном уровне математическое образование призвано обеспечить выбор учащимися будущей профессии, овладение знаниями, необходимыми для поступления в учреждения высшего звена. Курс математики на углубленном уровне направлен на развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности.

В профильном курсе содержание образования определяет следующие задачи:

- формировать представления о числовых множествах; совершенствовать вычислительные навыки;
- развивать технику алгебраических преобразований, решение уравнений, неравенств, систем;
- систематизировать и расширять сведения о функциях; совершенствовать графические умения; формировать умения решать геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- расширять систему сведений о свойствах плоских фигур, систематически изучать свойства пространственных тел;
- развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- формировать способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач и смежных дисциплин.

Освоение программы по математике обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Главными задачами реализации учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» являются:

1. Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач.
2. Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.
3. Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.
4. Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 272 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 1 год обучения / 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
- 2 год обучения / 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

УМК:

Учебник «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Базовый и углубленный уровни, ФГОС авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Издательство «Просвещение»

Геометрия (углубленный уровень)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Геометрия» в 10 классе технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) и в 10 классе универсального профиля (с углубленным изучением математики и истории) является усвоение содержания учебного предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются: расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром; формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии; формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели; формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений; формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии; формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

Главными задачами реализации учебного предмета «Геометрия» являются:

1. Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве.
2. Формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.
3. Формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 1 год обучения / 10 класс –102 часа (3 часа в неделю);
2 год обучения / 11 класс –102 часа (3 часа в неделю).

УМК:

Учебник: «Геометрия. 10-11» ФГОС авторы: Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева М.: «Просвещение».

Вероятность и статистика (углубленный уровень)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Вероятность и статистика» в 10 классе технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) и в 10 классе универсального профиля (с углубленным изучением математики и истории) является усвоение содержания учебного предмета «Вероятность и статистика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Учебный курс «Вероятность и статистика» углублённого уровня является продолжением и развитием одноименного учебного курса углублённого уровня на уровне среднего общего образования.

Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различных рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе.

Учебный курс является базой для освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере используют аппарат анализа больших данных. Центральную часть учебного курса занимает обсуждение закона больших чисел – фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию. В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» на углублённом уровне выделены основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности» и «Случайные величины и закон больших чисел».

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 10 класс –68 часов (2 часа в неделю);

2 год обучения / 11 класс –68 часов (2 часа в неделю).

Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» в 10 классе гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и истории) является усвоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» являются:

1.Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач.

2.Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.

3.Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

4.Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 10 класс –68 часов (2 часа в неделю);

2 год обучения / 11 класс –68 часов (2 часа в неделю).

УМК:

Никольский С.М. Математика:10 класс алгебра и начала математического анализа. М.: Просвещение

Геометрия (базовый уровень)

Целью реализации основной образовательной программы среднего

общего образования по учебному предмету «Геометрия» в 10 классе гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и истории) является усвоение содержания учебного предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Геометрия» являются:

1. Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве.
2. Формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.
3. Формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 1 год обучения / 10 класс –68 часов (2 часа в неделю);
- 2 год обучения / 11 класс –68 часов (2 часа в неделю).

УМК:

Учебник: «Геометрия. 10-11» ФГОС авторы: Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева М.: «Просвещение».

Вероятность и статистика (базовый уровень)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Вероятность и статистика» в 10 классе гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и истории) является усвоение содержания учебного предмета «Вероятность и статистика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на

важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различных рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе.

Учебный курс является базой для освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере используют аппарат анализа больших данных. Центральную часть учебного курса занимает обсуждение закона больших чисел – фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию. В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» на углублённом уровне выделены основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности» и «Случайные величины и закон больших чисел».

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:
1 год обучения / 10 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Информатика

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 1 год обучения / 10 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 2 год обучения / 11 класс – 34 часов (1 час в неделю).

УМК:

Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 10, 11 класс (базовый и углубленный)
БИНОМ Москва.

История (углубленный уровень)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «История России. Всеобщая история» для 10 класса гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и истории) и 10 класса универсального профиля является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам: углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении; в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы).

Главными задачами реализации учебного предмета курса «История России. Всеобщая история» являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 272 часа часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

1 год обучения/10 класс-136 часов (4 часа в неделю);

2 год обучения/11 класс-136 часов (4 часа в неделю).

УМК

-История России. 10-11 класс. Учеб, для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение.

-История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-11 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение.

История (базовый уровень)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «История России. Всеобщая история» для 10 класса гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и истории) и 10 класса универсального профиля является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета курса «История России. Всеобщая история» являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

1 год обучения/10 класс-68 часов (2 часа в неделю);

2 год обучения/11 класс-68 часов (2 часа в неделю).

УМК

-История России. 10-11 класс. Учеб, для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение.

-История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-11 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение.

Обществознание

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета курса «Обществознание» являются:

развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

1 год обучения/10 класс-68 часов (2 часа в неделю);

2 год обучения/11 класс-68 часов (2 часа в неделю).

УМК

Обществознание. 10, 11 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. —М. : Просвещение.

География

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «География» является усвоение содержания учебного предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «География» являются:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

- 1 год обучения/10 класс- 34 часа (1 часов в неделю);
- 2 год обучения/11 класс-34 часа (1 часов в неделю).

УМК

География. Базовый уровень: учебник для 10 (11) класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово – учебник».

Биология

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету биология является усвоение содержания учебного предмета биология и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета биология являются:

освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);

ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов;

овладение умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе: знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю);

11 класс- 34 часа (1 час в неделю).

УМК:

Сивоглазов В.И. Биология. 10, 11 класс (базовый) Просвещение, Москва.

Физика (углубленный уровень)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика» для 10 класса технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной

образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям. В программе по физике определяются планируемые результаты освоения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (на углублённом уровне). Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу по физике на уровне среднего общего образования на углублённом уровне, является системно-деятельностный подход.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «Физика» являются:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

- использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 340 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 170 часов (5 часов в неделю);

11 класс- 170 часов (5 часов в неделю).

УМК

В. А. Касьянов, Физика. 10 класс : Углубленный уровень : учебник / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа

Физика (базовый уровень)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «Физика» являются :

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

- использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю);

11 класс- 34 часа (1 час в неделю).

УМК

Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 10-11 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение.

Астрономия

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Астрономия» является усвоение содержания учебного предмета «Астрономия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «Астрономия» являются:

- формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять исследования с использованием измерительных приборов.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа со следующим распределением часов:
1 год обучения- 34 часа (1 час в неделю).

УМК

Учебник Б.А. Воронцов-Вельяминов Е.К. Страут «Астрономия 11класс»
Москва Дрофа.

Химия

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации курса являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит **изучение химии**, которое **призвано обеспечить:**

1. формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
4. формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю);

11 класс- 34 часа (1 час в неделю).

УМК

Учебник Рудзитис Г.Е., «Химия» 10-11 класс, М. «Дрофа».

Физическая культура

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значений занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 68 часов (2 часа в неделю);

11 класс- 68 часов (2 час в неделю).

УМК

Лях В.И., Физическая культура, для 10–11-х классов. – М.: Просвещение, 2019.

Основы безопасности жизнедеятельности

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОБЖ являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю);

11 класс- 34 часа (1 час в неделю).

УМК

Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Вентана-Граф Москва.

Индивидуальный проект

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Индивидуальный проект» является усвоение содержания учебного предмета «Индивидуальный проект» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное о

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа в 10 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю)

УМК

Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ. (Метод, биб-ка)

Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета направлена на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в обязательной части учебного плана;
- на изучение новых предметов, курсов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психологопедагогическую диагностику.

Анкетирование является организационной формой выявления запросов участников образовательных отношений. С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в конце текущего учебного года проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Выбирают обучающиеся, родители (законные представители) учебные предметы, элективные, учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на один учебный год.

В 2024-2025 учебном году в часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли:

Курс «Семьеведение»

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по курсу «Семьеведение» является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомления учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- пробуждения у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной счастливой семьи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Освоение обучающимися учебного содержания, входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, моральн ответственного поведения в жизни человека и общества, материнстве, мужественности и женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение и прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- укрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю);

11 класс- 34 часа (1 час в неделю).

УМК

Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть I с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель»

Курс «Финансовая грамотность»

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по курсу «Финансовая грамотность» является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа в 11 классе со следующим распределением часов:

11 класс- 34 часа (1 час в неделю)

УМК

Рабочая программа курса «Финансовая грамота» составлена на основе авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО

Факультатив по математике

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по курсу «Факультатив по математике» является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Данная программа факультативного курса своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся 10 – 11 классов, которым интересна элементарная математика и её приложения. Предлагаемый курс освещает вопросы, оставшиеся за рамками школьного курса математики.

Он выполняет следующие основные функции:

- развитие содержания базовых учебных предметов по математике, что позволяет поддерживать их изучение на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
 - ; • удовлетворение познавательного интереса обучающихся, выбравших для себя те области деятельности, в которых математика играет роль аппарата, специфического средства для изучения закономерностей окружающего мира.
- Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Изучение данного курса завершает формирование ценностно-смысловых установок и ориентаций учащихся в отношении математических знаний и проблем их использования в рамках среднего общего образования. Курс способствует формированию умения видеть и понимать их значимость для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей. Одной из основных целей изучения данного курса является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю);

11 класс- 34 часа (1 час в неделю).

УМК

Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Шабунин М. И. и др. Учебник для общеобразовательных организаций. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни, М.: «Просвещение».

Курс «Основы психологии» (один модуль)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по курсу «Основы психологии» является усвоение

содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи реализации программы:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;
 - формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
 - развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.
 - развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
 - обеспечить практический опыт исследовательской работы.
- Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.
- В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

– **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов:

- 10 класс- 34 часа (1 час в неделю);
- 11 класс- 34 часа (1 час в неделю).