

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2024-2025 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Русский язык

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 714 часов со следующим распределением часов по классам:

- 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю),
- 6 класс - 204 часов (6 часов в неделю),
- 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю),
- 8 класс - 102 часов (3 часа в неделю),
- 9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс в 2-х ч, Просвещение;
2. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс в 2-х ч, Просвещение;
3. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс в 2-х ч, Просвещение;
4. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 8 класс, Просвещение;
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 9 класс, Просвещение.

Литература

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ №5 г.Тайшета.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Литература» являются:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;

- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
- расширить кругозор школьников.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 442 часа со следующим распределением часов по классам:

5 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

6 класс - 102 часов (3 часа в неделю);

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс - 68 часов (2 часа в неделю);

9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

1. Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я.- 2 изд. – М.: Просвещение;

2. Литература: учебник для 6 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Полухина В.П.- 2 изд. – М.: Просвещение;

3. Литература: учебник для 7 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я.- 2 изд. – М.: Просвещение;

4. Литература: учебник для 8 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я.- 2 изд. – М.: Просвещение;

5. Литература в 2-х частях. 9 класс общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я.- 2 изд. – М.: Просвещение.

Иностранный язык (английский)

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 510 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс –102 часов (3 часа в неделю) ;

- 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю);
- 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю);
- 8 класс – 102 часов (3 часа в неделю);
- 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

УМК:

УМК «Английский в фокусе» для 5 класса/ Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. - М.: ExpressPublishing: Просвещение;

УМК «Английский в фокусе» для 6 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение;

УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение;

УМК «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение;

УМК «Английский в фокусе» для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение.

Иностранный язык (немецкий)

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности

10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.

12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 510 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс – 102 часов (3 часа в неделю) ;

6 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

7 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

8 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

УМК

Иностранный язык, Немецкий язык для 5 класса/ Бим И.Л. М.: Просвещение;

Иностранный язык, Немецкий язык для 6 класса/ Бим И.Л. М.: Просвещение;

Иностранный язык, Немецкий язык для 7 класса/ Бим И.Л. М.: Просвещение;

Иностранный язык, Немецкий язык для 8 класса/ Бим И.Л. М.: Просвещение;

Иностранный язык, Немецкий язык для 9 класса/ Бим И.Л. М.: Просвещение.

Математика

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов

алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 338 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

5 год обучения / 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

6 год обучения / 6 класс – 170 часов (5 часов в неделю).

УМК:

Математика 5 класс, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.: М. «Просвещение»;

Математика 6 класс, Никольский С.М.: М. «Просвещение»

Алгебра

Целью реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «Алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ №5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. В направлении личностного развития:

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;

- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;

принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

3. В предметном направлении:

- Владение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 306 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

2 год обучения / 8 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

3 год обучения / 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю).

УМК:

Алгебра 7 класс, Никольский С.М., Москва «Просвещение»;

Алгебра 8 класс, Никольский С.М., Москва «Просвещение»;

Алгебра 9 класс, Никольский С.М., Москва «Просвещение».

Геометрия

Целью реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «Геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 202 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

2 год обучения / 8 класс – 66 часов (2 часа в неделю);

3 год обучения / 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

УМК:

Геометрия 7-9, Л. С. Атанасян, Москва, «Просвещение».

Вероятность и статистика

Целью реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «Вероятность и статистика» является усвоение содержания учебного предмета «Вероятность и статистика» и достижение обучающимися результатов изучения в

соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы. Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями. Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события.

При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. В 7–9-х классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 7 класс – 34 часа (1 час в неделю).

УМК

Математика. Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Ященко И.В. Москва, «Просвещение».

Информатика

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 102 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 1 год обучения / класс – 7 – 34 часа;
- 2 год обучения / класс – 8 -34 часа;
- 3 год обучения / класс – 9 -34 часа.

УМК:

1. Босова Л.Л. Учебник «Информатика в 2-х частях». 7 класс. — М.: БИНОМ.
2. Босова Л.Л. Учебник «Информатика в 2-х частях». 8 класс. — М.: БИНОМ.
3. Босова Л.Л. Учебник «Информатика в 2-х частях». 9 класс. — М.: БИНОМ.

История России. Всеобщая история

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История России. Всеобщая история» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Данная рабочая программа курса «История России. Всеобщая история» предназначена для учащихся 5 класса, изучающих предмет в первом концентре исторического образования, составлена на основе Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета, Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Д. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира».

В результате освоения учебного предмета у ученика сложится целостное представление об историческом пути человечества; обучающийся будет владеть понятийным аппаратом исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; уметь работать с информацией из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Ученик будет иметь навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками

Главные задачи реализации учебного предмета:

1. Сформировать ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации.

2. Составить представление об основных этапах развития человеческого общества в древности.

3. Развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, решать творческие задачи.

4. Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 357 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 5 класс - 68 часов (2 часа в неделю);

2 год обучения / класс – 6 - 68 часов (2 часа в неделю);

3 год обучения / класс – 7 - 68 часов (2 часа в неделю);

4 год обучения / класс – 8 - 68 часов (2 часа в неделю);

5 год обучения / класс – 9 - 85 часов (2,5 часа в неделю).

УМК:

Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М.: Просвещение.

История России. 6 класс. Учеб, для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / И.М. Арсентьев, А. А. Данилов, М. Ю. и др. под ред. А. В. Торкунова. — М. Просвещение. - История средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донского; под ред. А.А.Сванидзе. – М. Просвещение.

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др.под ред.А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение».

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение».

История России. 8 класс. Учеб, для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — М. : Просвещение.

История. Всеобщая история. Новая история. 8 класс. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина.М. : Просвещение.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение.

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов « Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение.

Обществознание

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета, примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Обществознание».

В результате освоения учебного предмета ученик будет уметь осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию; выделять главное и второстепенное в тексте; выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии с возрастными возможностями; организовывать свою деятельность и соотносить ее с целью группы, коллектива; определять свою роль в учебной группе и определять вклад в

общий результат; оценивать и корректировать свое поведение в социальной среде.

Главные задачи реализации учебного предмета:

1) Обучить элементарным представлениям об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;

2) Сформировать умение получать необходимую информацию из разных источников, осмысливать ее, систематизировать и анализировать данные;

3) Воспитать патриота, гражданина Российской Федерации.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 139 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

6 класс - 34 часа (1 час в неделю);

7 класс - 34 часа (1 час в неделю);

8 класс - 34 часа (1 час в неделю);

9 класс - 34 часа (1 час в неделю).

УМК

Учебник для 6-9 классов общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н.– М.: Просвещение, 2020.

География

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «география» являются:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;

- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 272 часа:

1 год обучения/ 5 класс-34 часа (1 час в неделю);

2 год обучения/6 класс-34 часа (1 час в неделю);

3 год обучения/7 класс- 68 часов (2 часа в неделю);
4 год обучения/8 класс-68 часов (2 часа в неделю);
5 год обучения/9 класс-68 часов (2 часа в неделю).

УМК:

Климанова О.А. География. 5-6 классы. М.: Просвещение;
Климанова О.А. География. 7 класс. М.: Просвещение;
Алексеев А.И. География. 8-9 классы. М.: Просвещение .

Биология

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» является усвоение содержания учебного предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «биология» являются:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 238 часов:

5 класс - 34 часа (1 час в неделю);

6 класс - 34 часа (1 час в неделю);

7 класс– 34 часа (1 час в неделю);
8 класс– 68 часов (2 часа в неделю);
9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

УМК:

Пасечник В. В., Суматохин С.В. Биология. 5 класс. Учебник / М.: Просвещение.

Сивоглазов В.И. Биология. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа.

Сивоглазов В.И. Биология. 7 класс. Учебник / М.: Просвещение.

Сивоглазов В.И. Биология. 8 класс. Учебник / М.: Просвещение.

Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 9 класс. Учебник / М.: Просвещение.

Физика

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика» являются :

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана 204:

7 класс - 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс –68 часов (2 часа в неделю);

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

УМК:

Физика. 7-9 классы. Учебник (автор А. В. Перышкин) - М.: Просвещение.

Химия

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации курса являются:

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;

Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.

Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасного обращения с веществами и материалами;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм

человека;
критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
приготовления растворов заданной концентрации.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по классам:

- 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю),
- 9 класс—68 часа (2 часа в неделю).

УМК:

Учебник Рудзитис Г.Е., «Химия» 8-9 классы М. Просвещение.

Музыка

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей
- освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 1 год обучения/ 5класс – 34 часов (1 час в неделю);
- 2 год обучения / 6 класс – 34 часов (1 час в неделю);
- 3 год обучения / 7 класс – 34 часов (1 час в неделю);
- 4 год обучения / 8 класс – 34 часов (1 час в неделю).

УМК:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 5, 6, 7, 8 кл.осн.шк. – М.: Просвещение.

Изобразительное искусство

Рабочие программы для 5-7 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе рабочих программ Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы; М. «Просвещение» 2020г. Программы ориентированы на формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной жизни.

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 классы» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1учебного часа в неделю.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 1 год обучения/ 5класс – 34 часов (1 час в неделю);
- 2 год обучения / 6 класс – 34 часов (1 час в неделю);
- 3 год обучения / 7 класс – 34 часов (1 час в неделю);
- 4 год обучения / 8 класс – 34 часов (1 час в неделю).

УМК

Учебник «Изобразительное искусство» 5 класс. Н.А. Горяева О.В. Островская. М. редакцией Б.М. Неменского «Просвещение».

Учебник «Изобразительное искусство» 6 класс. Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского; М. «Просвещение»

Учебник «Изобразительное искусство» 7 кл., А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение"

Учебник «Изобразительное искусство» 8 кл., А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение"

Труд (технология)

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Труд (технология)» является усвоение содержания учебного предмета «Труд (технология)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа построена по модульному принципу. Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации. Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Основной целью освоения является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 238 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 34 часа (1 час в неделю).

УМК: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология» 5,6,7,8 класс. Автор: Казакевич В.М. Технология М. Просвещение.

Физическая культура

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 374 часа, со следующим распределением часов обучения по классам:

5класс – 68 часов (2 часа в неделю);

6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

7класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

УМК

Виленский М.Я. Физическая культура, 5-7 классы, М.: Просвещение;

Лях В.И. Физическая культура, 8-9 классы, М.: Просвещение.

Основы безопасности и защиты Родины

Рабочие программы для 8-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

и на основе авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы».

Цель

Программы ориентированы на формирование у учащихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся

Структура

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЗР» для учащихся 8-9 классов отводится 68 часов, из них:

8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

УМК

Учебник 8-9 классов Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизнедеятельности»), М.: Просвещение.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «ОДНКНР» является усвоение содержания учебного предмета «ОДНКНР» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОДНКНР являются:

- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России;
- формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и

этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ;

- развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю).

- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю).

УМК

Виноградова Н.Ф. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5класс Вентана-Граф Москва