

Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам на 2024-2025 учебный год

Направление	Название общеразвивающей программы	Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
Техническое	«Юный физик»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Юный физик» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) данной программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный физик» является одним из важных элементов структуры МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета. Она способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения и создает условия для всестороннего развития учащегося. Занятия по данной программе являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.</p> <p>Цель: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ; подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики; – познакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

		<ul style="list-style-type: none"> – развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований. – формирование самостоятельности и познавательного интереса учащихся. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения, интеллектуальных способностей; – создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включения в активную деятельность, ситуации успеха. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники; – привитие наблюдательности, умения анализировать, сопоставлять и сравнивать, объяснять и отстаивать свои результаты в окружающем мире и др. <p>Объем программы: общее количество часов - 68 часов: первый год обучения – 34 часа, второй год обучения – 34 часа.</p>
	«Основы робототехники»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Основы робототехники» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) данной программы. Настоящее время автоматизация достигла такого уровня, при котором технические объекты выполняют не только функции по обработке материальных предметов, но и начинают выполнять обслуживание и планирование. Человекоподобные роботы уже выполняют функции секретарей и гидов. Робототехника уже выделена в отдельную отрасль.</p> <p>Робототехника - это проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и</p>

обладающих мощными микропроцессорами.

Сегодня человечество практически вплотную подошло к тому моменту, когда роботы будут использоваться во всех сферах жизнедеятельности. Поэтому курсы робототехники и компьютерного программирования необходимо вводятся в образовательные учреждения.

Новизна программы заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества. Авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты особенно важно для старших дошкольников, у которых наиболее выражена исследовательская (творческая) деятельность.

Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других.

Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Цель: развить у учащихся интерес к робототехнике и программированию, подготовить к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами и способностями.

Задачи:

- оказать содействие в конструировании роботов;
- освоить среду программирования TRIK Studio;
- оказать содействие в составлении программы управления в среде программирования

		<p>TRIK Studio;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся; • развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом; • развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел; • развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей; • развивать умения творчески подходить к решению задачи; • развивать применение знаний из различных областей знаний; • развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; • получать навыки проведения физического эксперимента. <p>Объём программы: программа предусматривает 34 учебных часа.</p>
<p>Естественно - научное</p>	<p>«Ландшафтный дизайн»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.</p> <p>К познанию природы, окружающей каждого человека естественной среды интуитивно и сознательно стремится каждый ребенок - как дошкольного, так и школьного возраста.</p> <p>Однако в реальной жизни далеко не всегда возможны систематические контакты с естественной природой, ее отдельными биоценозами. Вместе с тем школьные объекты природы интересные для изучения со всех точек зрения и явно недостаточно оценены педагогами - это комнатные растения. Превосходный живой материал, который можно успешно использовать и для образования, и для воспитания детей, и что особенно важно - круглый год. Условия реализации программы обеспечивают возможность ребенку учиться применять свои знания при выполнении опытов и практических работ в лаборатории, на клумбах. Она поможет учащимся познать тайны природы, развить умственные и</p>

творческие способности.

Цель: Привитие учащимся интереса и любви к природе через знакомство с культурными растениями, знакомство и отработку практических умений и навыков по изучению и охране природы, по выращиванию культурных растений.

Задачи:

Образовательные:

- изучить различие между комнатными растениями и садовыми растениями;
- изучить разнообразие однолетних, двулетних, многолетних, клумбовых, водных, душистых трав, растений обитающих на почвах скального, каменистого и пустынного типов, живых изгородей и стелющихся кустарников, деревьев;
- формировать знания о почве, ее состав и основные физические свойства;
- изучить технику дизайна (гармонии и контраста);
- формировать навыки во флористическом искусстве, практических умений в ландшафтном дизайне – разбивка клумб, рабаток, альпинариев, рокариев, цветников;
- формировать знания о стилях садового дизайна,
- сформировать навыки проектной деятельности.

Развивающие:

- развивать умение и навыки по уходу и размножению всех изученных растений;
- развивать мотивацию личности к познанию растительного мира;
- развивать интерес к практической работе;
- развивать индивидуальность, фантазию, личную культуру и одаренность.

Воспитательные:

- побуждать у обучающихся стремление к изучению литературы по ландшафтному дизайну и другим учебным пособиям;
- воспитывать бережное отношение к природе;

		<p>- воспитывать ответственность за порученное дело, трудолюбие.</p> <p>Объем программы: общее количество учебных часов - 68 часов.</p>
	«Научно – исследовательское общество»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Научно – исследовательское общество» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы. Интерес общества к исследовательской деятельности сейчас очень велик. Интенсивность развития науки, техники, искусств будет только нарастать. Участие в исследовательской деятельности предоставляет учащимся возможность почувствовать себя исследователем, самостоятельно докопаться до истины, на практике применять научные методы познания реальности, почувствовать вкус созидательной деятельности.</p> <p>В рамках данной программы учащиеся знакомятся с такими видами деятельности как доклад, реферат, исследовательская работа, круглые столы, дискуссии, дебаты, посвященные обсуждению отдельных этапов учебных исследований, школьные научные чтения, предзащита завершенных исследовательских работ, итоговая конференция. На занятиях учащиеся получают знания и практические навыки по защите тем и паспортов исследовательских работ, планированию исследовательской деятельности, составлению библиографии, анализа различных видов источников, устной защите завершенных исследовательских работ, составлению рецензии, оформления данных работ.</p> <p>Педагогическая целесообразность изучаемого курса заключается в развитии природных задатков учащихся, реализации их интересов и способностей. Содержание программы, методы, приемы ориентированы главным образом на то, чтобы раскрыть и использовать субъектный опыт каждого ученика, помочь становлению лично значимых способов познания путем организации целостной учебной деятельности. Виды и формы индивидуальной и коллективно-групповой деятельности направлены на активизацию познавательных процессов, сочетают интеллектуальную, практическую и самостоятельную</p>

деятельность. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский.

Цель программы сформировать умения у учащихся, необходимых в проведении исследовательских работ, в подготовке выступлений (презентаций) на научно-практических конференциях и конкурсах школьников.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать основы знаний у учащихся по теории исследовательской деятельности;
- сформировать представления о месте исследований, анализа материала, проектов в жизни человечества;
- обучить структуре выполнения нескольких видов проектов: исследовательские работы, доклады, рефераты, защита работы, паспорт работы;
- обучить процедуре, отражающей представление о методах и приемах исследования, применяемых при решении стандартных и нестандартных познавательных проблемах;
- обучить приемам работы с различными источниками информации: текстовыми документами, картографическими, иллюстративными;

Развивающие:

- развить учебно-управленческое умение, обеспечивающее планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности учащихся.
- развить творческие способности и образное мышление;
- развить учебно-логическое умение, обеспечивающее четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе исследования;
- развить учебно-информационное умение, обеспечивающее нахождение, переработку и использование информации для решения познавательных проблем в ходе исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> – развить опыт творческой деятельности в форме умений принимать эффективные решения в стандартных и нестандартных познавательных проблемных ситуациях при осуществлении исследования; – развить умение определять познавательные проблемы, т.е. устанавливать несоответствие между желаемым и действительным; – развивать экологическую культуру и чувства ответственности за состояние окружающей среды. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитать постоянное стремление к истине в исследовании; – воспитать привычки работы в коллективе, оказание взаимопомощи, умения выслушать чужое мнение при решении сложных познавательных проблем; – воспитать умения преодолевать трудности и довести начатое дело до конца; – воспитать осознание важности деятельностного характера исследования; – воспитать творческий подход к решению познавательных проблем. <p>Объем программы: общее количество часов - 34 часа.</p>
	«Юный химик»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Юный химик» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) данной программы основывается на интересе и запросе учащихся и их родителей (законных представителей). Используемые в образовательном процессе технологии деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены главным условием при реализации данной программы. Актуальность исследовательской деятельности сегодня осознается всеми и состоит в том, что в своей жизни человек использует различные химические вещества, без которых ему очень трудно обойтись. Знание последствий воздействия химических веществ на организм человека, на окружающую среду является основным фактором грамотного отношения к</p>

своему здоровью и природе.

Целью является углубление знаний учащихся в области естествознания, формирование интереса к предмету, развитие любознательности, раскрытие перед учащимися интересных и важных сторон практического использования химических знаний, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном обучении.

Задачи:

Образовательные

- формирование базовых химических знаний;
- формирование и развитие творческого химического мышления и экспериментальных (в т.ч. исследовательских) умений;
- развитие функциональной грамотности;
- формирование метапредметных компетенций и проектирования;
- формирование самостоятельности и познавательного интереса учащихся.

Развивающие

- привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения, интеллектуальных способностей;
- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включения в активную деятельность, ситуации успеха.

Воспитательные

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- привитие наблюдательности, умения анализировать, сопоставлять и сравнивать, объяснять и отстаивать свои результаты в окружающем мире и др.

Объем программы: общее количество часов - 68 часов: первый год обучения – 34 часа,

	второй год обучения – 34 часа.
«Юный эколог»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы. В теоретической части программы предусмотрены занятия, направленные на расширение природоведческих и экологических знаний. В практической части – поделки из природного материала, уход за комнатными растениями, экскурсии в природу, изготовление кормушек для птиц, озеленение территории школы. Также на кружке ребята осваивают умение вести исследовательскую и проектную деятельность, что помогает им участвовать в экологических конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Познавая окружающий мир и вооружившись знаниями об этом мире, ребята научатся анализировать природную среду как сложную, дифференцированную систему, которая должна находиться в динамическом равновесии, научатся рассматривать биосферу Земли как экологическую нишу человечества. Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения.</p> <p>Среди современных проблем, стоящих перед мировым сообществом, особенно глобально выделяется проблема ухудшения качества среды обитания человека. Поэтому данная дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучного направления педагогически целесообразна и призвана заложить основу формирования личности с новым</p>

экологическим типом мышления и поведения.

Цель программы: сформировать экологическое мировоззрение учащихся, базирующего на правилах нравственности и сознания; формирование системных экологических знаний учащихся об окружающем мире в соответствии с возрастом и способностями; развитие творческой и исследовательской деятельности учащихся; повышение общей коммуникативной интеллектуальной культуры учащихся; формирование экологического мышления и здорового образа жизни; воспитание чувства ответственности и внимательного отношения к природе; развитие профессиональной ориентации и активной жизненной позиции учащихся

Задачи программы:

Образовательные:

- развить активную жизненную позицию учащихся, поддержка талантливых детей и сформировать качества самопознание, самореализация и творческое саморазвитие учащихся через встречи с интересными людьми, изучением творческого наследия великих людей и новизны научного познания;
- научить анализировать природную среду как сложную, дифференцированную систему, которая должна находиться в динамическом равновесии, научать рассматривать биосферу.

Воспитывающие:

- воспитать осознанной экологически правильной мотивации в поведении и деятельности, одновременно через общение с родной природой происходит эстетическое воспитание.

Развивающие:

- освоить школьниками основ научного творчества (статистическая и математическая обработка данных, их анализ, интерпретация, написание научных докладов и статей);

		<p>- становление личности как целостной, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к волевым действиям и решениям.</p> <p>Объем программы – всего 68 часов: 1 год обучения – 34 часов, 2 год обучения – 34 часов.</p>
Туристско - краеведческое	Экскурсионная деятельность «Путешествие по родному краю»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Экскурсионная деятельность «Путешествие по родному краю» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы. Школа – важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, он созревает как личность и формирует систему ценностей.</p> <p>Развитие гармоничной личности подразумевает под собой не только каждодневное нахождение в кабинете, в стенах школы и дома с учебниками, но и получение знаний извне, что дает возможность получать новую информацию в нестандартной обстановке, более доступно, наглядно и как результат более продуктивно.</p> <p>Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников и направлена на развитие их образовательной культуры. Она предполагает организацию с учащимися в форме экскурсий. Программа направлена на социализацию учащихся, на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.</p> <p>Большое количество учащихся мало читает, не посещают музеи, выставки. Знакомство и посещение культурных центров дает возможность получить представление об историческом прошлом данного государства, познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинках, книгах, экспонатах, экспозициях, театральных постановках. В процессе посещения различных музеев учащиеся накапливают знания, позволяют понять полученную информацию, что способствует формированию понимания</p>

истории родного края. Посещение музеев является важной частью. Музей и школа – традиционная тема, особенно для образования. Ведь если процесс образования понимать как механизм передачи ценностей науки, культуры и исторического опыта поколений, то музей необходимо признать основным звеном этого механизма, поскольку он является важным компонентом комплекса деятельности школы по формированию основ воспитания.

Цель программы сформировать представление о путешествии (экскурсии) как способе познания окружающего мира; способность к общению в открытой общественной среде и готовность к самостоятельной жизни в окружающем социуме.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать знания истории России;
- сформировать мировоззрение учащихся, нравственную и эстетическую культуру;
- приобщить учащихся к культуре, через развитие потребности в посещении музеев.

Развивающие:

- развить учебно-управленческое умение, обеспечивающее планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности учащихся.
- развить творческие способности и образное мышление;
- развить умение определять познавательные проблемы, т.е. устанавливать несоответствие между желаемым и действительным.

Воспитательные:

- воспитать привычки работы в коллективе, оказание взаимопомощи, умения выслушать чужое мнение при решении сложных познавательных проблем;
- воспитать умения преодолевать трудности и довести начатое дело до конца;
- воспитать творческий подход к решению познавательных проблем.

Объем программы: всего 33 часа

Социально - гуманитарное	«Умелые ручки»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы Программа «Умелые ручки» включает в себя целенаправленную работу по приобщению учащихся к декоративно-прикладному искусству посредством изготовления предметов домашнего обихода, аксессуаров. Данная программа развивает все виды интереса, создает условия для познавательной, успешной творческой деятельности учащихся. Педагогическая целесообразность введения данной программы продиктована необходимостью раскрытия и развития индивидуальных творческих способностей, практических прикладных навыков, формирования познавательных интересов, приобщения к культурным ценностям. Предлагаемые в программе формы занятий дают возможность развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность; образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание. В процессе реализации программы у учащихся происходит расширение кругозора, появляется потребность в собственной творческой деятельности.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества. <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы; обучить детей владению инструментами и приспособлениями; - научить выполнять «потайной» шов; - обучать шитью мягкой игрушки и сувениров из меха, выполнению аппликации из
--------------------------	----------------	--

		<p>лоскутков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить приемам плетения из бисера. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить мелкую моторику рук; - развить внимание, память, воображение, усидчивость; - расширить художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку; - сформировать творческий подход к выбранному виду деятельности. <p>Объем программы: общее количество часов -34 часа.</p>
	«Элита»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Элита» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) данной программы. Данная программа является актуальной, так как обеспечивает развитие интеллектуальных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности учащегося. Данная программа предусматривает и проведение специально построенной системы заданий, которые помогут учащимся преодолеть неустойчивость внимания, произвольность процесса зрительного и слухового запоминания и ведут к развитию мыслительной деятельности и самостоятельности в работе.</p> <p>Принципы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип развивающего обучения. - Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. - Принцип доступности. - Деятельностный принцип.

		<p>Цель раскрыть творческий интеллектуальный потенциал учащихся; саморазвитие и самореализация учащихся через овладения разнообразным социальным опытом, включение их в систему общественных отношений, формирование и развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать и развить различные виды памяти, внимания, воображения, а также логического мышления; - сформировать и развить умений и навыков. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения; - способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать межличностные отношения. <p>Объем программы: общее количество часов – 34 часа.</p>
	«Эрудит»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы. Данная программа является актуальной, так как обеспечивает развитие интеллектуальных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Наряду с этим практика показывает, что большинство детей приходят в школу с неустойчивым вниманием, со слабой памятью, неумением работать самостоятельно.</p>

Поэтому курс предусматривает и проведение специально построенной системы заданий, которые помогут учащимся преодолеть неустойчивость внимания, произвольность процесса зрительного и слухового запоминания и ведут к развитию мыслительной деятельности и самостоятельности в работе.

Принципы обучения:

- принцип развивающего обучения.
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащегося.
- принцип доступности.
- деятельностный принцип.

Цель создать условия для полноценного интеллектуального развития учащихся, успешной адаптации в образовательной и социальной среде, формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать и развить различные виды памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- сформировать и развить умений и навыков.

Развивающие:

- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

Воспитательные:

воспитать межличностные отношения

		<p>Объем программы: общее количество часов - 68 часов.</p>
	<p>«ДЮП»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «ДЮП» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.</p> <p>Цель формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности учащегося; формирование принципов безопасности личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; - развить знания в области истории Отечества и родного края, физической культуры, спорта и медицины;

		<ul style="list-style-type: none"> - научить основам строевой подготовки; - приобрести знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить детское художественное творчество; - развить инициативу и эрудицию учащихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; <p>развить познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у учащихся высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; - воспитать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей; - воспитать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки. <p>Объем программы: общее количество часов - 34 часа.</p>
	«Занимательная математика»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.</p> <p>Математика – это область науки, способствующая развитию нестандартного мышления, умения на основе имеющихся знаний, жизненного опыта младших школьников, выстраивать умозаключения, моделировать различные ситуации. Все мыслительные операции, базирующиеся на работе с математическим содержанием, способствуют развитию логики, воображения, интеллектуальных способностей.</p> <p>Цель активизация мыслительной деятельности, развитие воображения, творческих способностей детей, привитие устойчивого интереса к математике.</p>

		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать развитию произвольной реализации познавательных процессов, поддерживанию устойчивых эмоциональных состояний младших школьников. 2. Создать условия для формирования творческих способностей учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора рациональных способов решения занимательных задач, в математической и логической смекалке при проведении игр, конструировании различных геометрических фигур. 3. Помочь детям глубже понять роль математики в жизни: при составлении и решении задач на основе собранного числового материала; при измерении площади пришкольного участка и т.д. 4. Развивать надпредметные умения, формируемые на математическом материале: умение составлять внутренний план действий, моделировать ситуацию и осуществлять оценочную деятельность в ходе анализа, обобщения. <p>Объем программы – общее количество часов, необходимых для освоения программы за четыре года составляет 288 часов: 1 год обучения – 72, 2 год обучения – 72 часа, 3 год обучения – 72 часа, 4 год обучения – 72 часа.</p>
	Клуб «КВН»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб «КВН» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что её применение позволит решить проблему создания крепкого ученического коллектива, основанного на принципах самоорганизации, самореализации, самостоятельности и самоуправления. КВН – механизм формирования детских и молодёжных общественных объединений, ведь помимо самих участников команды в это движение втягиваются многочисленные болельщики и даже родители. КВН – одно из направлений молодёжной и подростковой субкультуры, определённая форма</p>

современной общественно-культурной деятельности. И слово «современной» здесь ключевое, поскольку КВН позволяет учащимся затрагивать те темы, которые волнуют их сегодня, которые актуальны в современном обществе. Эта популярная игра позволяет им быть в гуще событий, заводить новые знакомства, развивать свои способности и брать новые вершины. Для учащихся это не просто возможность пообщаться в неформальной обстановке, продемонстрировать свои таланты, но и выявить свои способности.

Цель: создание условий для развития творческого личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эстетического воспитания и организации досуга детей во внеурочное время.

Задачи:

Образовательные:

- Научить навыкам игры в КВН, основам сценического и актёрского мастерства;
- Научить учащихся воспринимать не только готовый продукт эстетической деятельности, но и развить их творческие способности;
- Создать сплоченный, дружный, увлеченный большой коллектив ;
- Сформировать умение написания сценария, миниатюры;
- Научить учащихся работать в группе, коллективе;
- Научить учащихся стойко воспринимать критику, неудачи, а так же бороться за победу;
- Научить отвечать на острые вопросы и самим задавать их, дискутировать.

Воспитательные:

- Воспитать инициативную творческую личность;
- Воспитать толерантности в детском коллективе;
- Воспитать культуру общения;

Развивающие:

		<ul style="list-style-type: none"> – Развить коммуникативность и навыки межвозрастного общения; – Развить навыки поиска, анализа и обработки информации; – Развить творческую и социальную активность школьников; – Привить навыки самоорганизации; – Сформировать опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности. <p>Объем программы: общее количество часов - 34 часа.</p>
	«Ключ к успеху»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Ключ к успеху» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) программы состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких приоритетных направлений. Система дополнительного образования может помочь в решении проблемы, разнообразить организованную досуговую деятельность включением учащихся в деятельность на добровольных началах, на основе личных интересов и внутренних побуждений, что способствует развитию лидерских навыков.</p> <p>Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе воспитания и обучения. Важно, чтобы учащиеся владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни.</p> <p>Данная дополнительная общеразвивающая программа «Ключ к успеху» программа помогает учащимся определиться в выборе будущей профессии.</p> <p>Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств учащихся, направленных на формирование собственной, активной лидерской позиции.</p> <p>Задачи:</p>

		<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства и умений руководить, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для: нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности. <p>Объем программы: общее количество часов - 68 часов, 1 год обучения – 34 часа, 2 год обучения – 34 часа.</p>
	«Юнармия»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.</p> <p>Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Как сказал наш президент «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства российской федерации от 30 декабря 2015 года № 1493).</p> <p>Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2021 году движения «Юнармия» в настоящее время имеет острую необходимость в</p>

методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «Юнармия» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Программа включает в себя военно-патриотическое воспитание и строится на следующих принципах:

- Научности;
- Гуманизма;
- Демократизма;
- Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- Системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- Направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения.

Целью является формирование гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации учащихся для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ, укрепление чувства сопричастности учащихся к великой истории и культуре России, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;
- углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России.

Воспитательные:

- способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины;
- создать условия для воспитания у учащихся гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям;
- содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

- способствовать формированию у учащихся социальной активности;
- содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;
- создать условия для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
- способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

		<p>Объем программы: общее количество часов - 68 часов.</p>
	<p>«Курск юного переговорщика»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Курск юного переговорщика» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) данной программы современное общество остро нуждается в способности граждан конструктивно взаимодействовать. Для этого необходимо развивать социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социального партнерства. Обучение детей, подростков и молодежи ненасильственным методам взаимодействия с другими способствует решению этих задач, закладывая основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место.</p> <p>Знакомство и обучение детей, подростков и молодежи медиативному и восстановительному подходам позволяет повысить уровень правосознания и морально-нравственного развития; учит конструктивному общению, самоуважению; формирует с учетом возрастных особенностей активную жизненную позицию и умение принимать на себя ответственность; учит сопереживанию, умению понять, простить другого, проявлять эмпатию к окружающим.</p> <p>Целью является овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформировать целостное представление о природе конфликтов, научиться систематизировать и анализировать причины их возникновения; –сформировать умения разрешать конфликтные ситуации применяя техники и инструменты медиации;

		<p>– сформировать навыки социокультурной компетенции.</p> <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать психологическую готовность и умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях; – развивать способность понимать и регулировать собственное эмоциональное состояние; – развивать способность к аналитическому мышлению, навыки работы в группе сверстников. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание социально ценных отношений и переживаний в сообществе; – сплочение коллектива; – развитие самооценки ребенка; – развитие позиции активной ответственности. <p>Объем программы: общее количество часов - 18 часов.</p>
Художественное	«Маска»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Маска» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.</p> <p>Актуальность программы "Маска" заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные способности учащегося, которые в той или иной мере свойственны всем. Хореография как никакое другое искусство обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования учащегося, для его гармоничного духовного и физического развития. Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений учащегося, формирует его художественное «я» как составную часть орудия общества.</p> <p>Цель сформировать у учащихся творческих способностей через развитие музыкально-</p>

		<p>ритмических и танцевальных движений, формирование и развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать возможность выразить собственное восприятие музыки; - расширить музыкальный кругозор, пополнить словарный запаса; - уметь отмечать в движении метр (сильную долю такта), простейший ритмический рисунок; - уметь менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой, и музыкальными фразами. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить координации, гибкости, пластичности, выразительности и точности движений; - уметь ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой; - координировать и укреплять опорно-двигательной аппарат; - приобщить к совместному движению с педагогом. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у учащихся интерес к занятиям хореографией путем создания положительного эмоционального настроения; - психологически раскрепостить ребенка; - воспитать умения работать в паре, коллективе. <p>Объем программы: общее количество часов 170 часов: 1 год обучения - 68 часов, 2 год обучения - 102 часов.</p>
	«Хореография»	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» разработана в соответствии

с действующим законодательством.

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы

Динамичные изменения современного общества, стремительный научно-технический прогресс, обуславливают осознание ценности культурного наследия, необходимости его сбережения и эффективного использования как одного из важнейших ресурсов мировой экономики.

Утраты культурных ценностей невосполнимы, поэтому, сегодня одной из ведущих тенденций дополнительной системы образования является художественное развитие подрастающего поколения как эффективного механизма формирования культурного потенциала и сохранения традиций и наследия страны.

Хореография – это самый впечатляющий вид искусства! Сегодня социальный заказ, предъявляемый к современному образованию, ориентирует нас на творческое развитие личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, успешной социализации и адаптации на рынке труда.

В культурной жизни МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета всегда высока потребность в услугах творческих хореографических коллективов. Большая часть культурно-массовых мероприятий включают в концертную программу танцевальные номера.

Цель развитие творческого потенциала учащихся средствами хореографического искусства.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с терминологией классического, народного и детского танца, музыкальной грамотой;
- углубить теоретические знания, которые должны стать действенными и реальными и послужить инструментом для дальнейшей познавательной и практической

		<p>деятельности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с культурой народов, танцы которых будут исполняться в процессе освоения данной программы; - сформировать знания по истории танца, музыки и костюма, их географией и отличительными особенностями; - познакомить с мировыми именами и произведениями композиторов, хореографов, балетмейстеров, известными исполнителями-танцорами и ансамблями. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать правильную осанку; - развить гибкость, координацию, пластику движений; - воспитать активное отношение к окружающей действительности, стремление привносить прекрасное в жизнь и быт людей; - развить индивидуальные способности и творческий потенциал ребенка в процессе обучения искусству хореографии, приобщая его к высокой культуре хореографического искусства. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать активное отношение к окружающей действительности, стремления привносить прекрасное в жизнь и быт людей; - воспитать интерес к искусству народного танца и хореографии. <p>Данная общеобразовательная программа рассчитана на 144 часа для первого и второго года обучения по 2 часа 2 раза в неделю.</p>
Физкультурно-спортивное	«Степ-аэробика»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Степ-аэробика» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.</p> <p>Актуальной проблемой в настоящее время является сохранение, укрепление здоровья</p>

учащихся как ценности, а также формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями, в том числе к урокам физической культуры. Оздоровительные занятия развивают двигательную подготовленность учащихся, и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня, легко переносить нагрузки и производить широкий круг физических действий. **Практическая значимость** программы состоит из систематического применения продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующих укреплению здоровья. Занятия ориентированы на то, чтобы заложить в учащихся стремление к самоанализу, самооценке, самосовершенствованию.

Цель программы мотивация к здоровому образу жизни учащихся посредством освоения основ аэробики и шейпинга, умения сохранять и совершенствовать свое телесное «Я», снимать утомление, вызванное учебной деятельностью, а также содействовать самореализации и самосовершенствованию, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности. В соответствии с данной целью формируются задачи, решаемые в процессе реализации данной программы:

Задачи:

Развивающие:

- Развивать общую выносливость функциональных систем организма.
- Развивать координационные способности
- Развивать двигательные качества (быстрота, ловкость и т. д.)
- Развивать чувство ритма, музыкального слуха, памяти, внимания.
- Развивать уверенность ориентировки в пространстве.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность
- Воспитывать умение слушать, запоминать задание, а затем выполнять его.

		<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать коммуникативные качества и умения взаимодействия в группе сверстников и при общении с взрослыми. - Создать атмосферу психологического комфорта. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать стойкий интерес и развивать мотивацию к занятиям степ - аэробикой; - обучить технике базовых шагов аэробики, элементам ритмики, подвижным играм; - формировать у детей правильное отношение к здоровому образу жизни; <p>Объем программы - общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы (68 часов; 1 раза в неделю по 2 занятия по 30 мин.)</p>
	«Волейбол»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.</p> <p>Цель сформировать у учащихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом; научить играть в волейбол на общем уровне.</p> <p>Задачи:</p>

		<p><i>образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none">- обучить техническим приёмам и правилам игры;- обучить тактическим действиям;- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;- овладеть навыками регулирования психического состояния. <p><i>воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none">- выработать организаторские навыки и умения действовать в коллективе;- воспитать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;- воспитать привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;- формировать потребности к ведению здорового образа жизни. <p><i>развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none">- повышать техническую и тактическую подготовленности в данном виде спорта;- совершенствовать навыки и умения игры;- развивать физические качества, укреплять здоровье, расширять функциональные возможности организма. <p>Объём программ: 432 часа – общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы. 1 год –72 часа, 2 год –144 часа, 3 год –216 часов.</p>
--	--	--