

## Анализ работы библиотечно-информационного центра

за 2022-2023 учебный год.

Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением школы. Основная задача работы библиотечного центра- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообслуживания путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей учащихся, педагогов, родителей, создание комфортной библиотечной среды.

Библиотечно-информационный центр - учебный, информационный и культурный центр школы. Работа библиотечного центра строилась в соответствии с целями и задачами, определенными планами работы школы и Положением о библиотечно-информационном центре (БИЦ) МКОУ СОШ №5 г.Тайшета.

### Ведущими задачами были:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя такие как : пользоваться книгой и другими источниками информации, поиску , отбору и критической оценке информации
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе библиотечно-информационных процессов.
4. Представление возможности для создания и использования информации, как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия.
5. Организация комфортных условий для читателей.

### Основные функции библиотечного центра:

**Образовательная** (поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития);

**информационная** (предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя);

**культурная** (организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов).

### Основные показатели:

Читатели	Учащиеся школы	В том числе по классам				Прочие
		Начальная школа	5-6 кл	7-9 кл	10-11	
1140	1089	425	240	334	90	50

Книжный фонд	Книговыдача	Число посещений	Справки	Массовые мероприятия
32985	22106	17712	296	28

Работа библиотечного центра в 2022-2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Комплектование библиотечного фонда с учетом альтернативного обучения и многообразия содержания образовательного процесса.

Приобретение учебной литературы за счет средств субвенции.

Проведение акции «Подари книгу библиотеке».

2. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания учащихся.

3. Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, нравственно-эстетические и духовные потребности современных детей и подростков.

4. Библиотечно-информационный центр оснащен 2 компьютерами, имеет доступ к интернет - ресурсам.

#### ***В библиотеке проведена следующая необходимая работа***

Подготовка и сдача статистического отчета о работе школьной библиотеки.

Оказание помощи в подготовке к различным мероприятиям (подбор информации, стихов ит.д.)

Работа с фондом.

Анализ читательских формуляров.

Работа с должниками.

Работа на абонементе.

Работа с документами.

Подготовка и оформление заявок на учебную литературу на 2023 – 2024 учебный год.

Прием и выдача учебников

Составление отчетов о работе библиотеки за 2022-2023 учебный год.

Составление плана работы библиотеки на 2023 - 2024 учебный год

Работа по обмену учебниками по межбиблиотечному абонементу.

Проведение рейдов по проверке сохранности учебников

Проведение мониторинга необходимых учебников.

Отчет об обеспеченности и потребности учебниками.

Списание устаревшей литературы.

Предоставление информации по запросам УО.

Проведение рейдов по проверке сохранности учебников.

## **Работа с учащимися школы.**

**1** Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотечного центра.

**2** Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, а также с целью выявления самых активных читателей. Доведение результатов до сведения классных руководителей.

**3** Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре школьной библиотеки, о культуре чтения книг и журнальной периодике.

**4** Подготовка рекомендаций для читателей-школьников в соответствии с возрастными категориями.

**5** «Летнее чтение с увлечением» -подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году.

**6** Пропаганда средствами наглядности здорового образа жизни, общечеловеческих норм и духовных ценностей ( выставки, обзоры, библиотечные спутники, листы и т.п.)

**7** Обеспечение доступа в интернет. Использование мультимедиа на уроках, классных часах, библиотечных уроков, школьных мероприятий.

Все свои ресурсы библиотечный центр предоставляет читателям в целях поддержки учебной деятельности и расширения её возможностей. Для достижения этих целей использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы: обзоры, беседы, викторины, интеллектуальные игры, подготовительные и литературные часы, библиотечные уроки, часы информации.

Совместно с классными руководителями была проведена неделя детского чтения .

Цель мероприятия - способствовать повышению интереса учащихся к чтению:

- расширение читательского кругозора учащихся
- формирование представлений учащихся о роли книги и чтения в жизни человека
- формирование навыков выразительного чтения
- развитие творческих способностей учащихся
- развитие коммуникативных навыков

Мероприятия Недели Чтения, посвященной 135-летию со дня рождения русского поэта С.Я Маршака и 130- летию со дня рождения русской поэтессы М.И.Цветаевой.

Классы	Формы массовых мероприятий	Охват учащихся (кол-во)
1 классы	Экскурсия и знакомство со школьной библиотекой. «В гости к С.Я Маршаку».	1а,1б-17.10 1в,1г,1д-18.10

2 классы	«Про все на свете» -литературно-игровой сундучок	2а,2б-19.10 2в,2г-20.10
3-4 классы	«Волшебный мир С.Я Маршака» час громких чтений 3-4класс	3а,3б,-21.10 3в,3г-24.10 4а,4б-25.10 4в,4г-26.10
5 классы	Презентация «Жизнь и творчество С.Я.Маршака»	5а,5б-18.10 5в-19.10 5г,20.10
6 классы	Литературная викторина «Найди слово» - по сказкам С.Я.Маршака.	6а,6б-21.10 6в,6г-24.10 6д—19.10
7 классы	«Мир поэзии Марины Цветаевой» -презентация	7а,7б-26.10 7в,7г-27.10
8-9 классы	«Муза Серебряного века- Марина Цветаева»демонстрация видеofilmа.	8а,8б-25.10 8в,8г-26.10 9а,9г-27.10 9б,9в-28.10
5-9 классы	Просмотры экранизаций на переменах «Кошкин дом », «Вот какой рассеяный», «Багаж»,»Двенадцать месяцев»	С17.10 -28.10

Также для привлечения учащихся к систематическому чтению были проведены следующие мероприятия: Международный день грамотности- «Знания границ не знают!»5-6кл, «Байкал-гордость Сибири» -беседа 2-4кл, Б.С.Житков – 140 лет со дня рождения русского писателя – литературный час, Е.А.Пермяк-120 лет со дня рождения русского писателя. С.Я.Маршак – 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика. Викторина «Сундучок со сказками»2-4кл. «СПИД. Как его избежать»-беседа(1 декабря- Всемирный день по борьбе со СПИДом)-10-11кл. «Мы прав истоки познаём»- 8-9кл беседа- (10декабря -Всемирный день прав

человека). «Этикет дает ответ» -игра-путешествие,140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945). «Аэлита», «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Урок интернет- этикета «Интернет: интересно, безопасно» (Неделя безопасного Рунета 3–9 февраля) 1-11 кл. Акция «Дарите книги с любовью» (14 февраля – Общероссийская акция) 1-11 кл.«Пусть мужество Ваше нам будет примером» (ко Дню защитник Отечества) 9-11 кл,«Сегодня к нам новый читатель пришел!» - праздник для1кл«Путешествие по дорогам здоровья»- урок здоровья 7-8 кл. Информационный час о Международном дне детской книги. « Не прожить на белом свете без любимых книжек детям».1-4 кл«Космические приключения» интеллектуальная игра-5-6кл. Экологический брейн-ринг «Знатоки экологии») 7-8кл .«В мире современных профессий»-презентация-9-11 кл.«Мы славим подвиг ваш великий!» -беседа-7-8кл.«Азбука пешехода»- игра на знание пдд- 1-4кл.

В процессе проведения таких мероприятий ,у учащихся формируются знания и интерес к истории отечества, культуре и искусству, возникают нравственные идеалы, художественный вкус, потребности в чтении.

Много полезной информации учащиеся получают с книжных выставок, оформленных в БИЦ:«Родина моя - Сибирь»,«Учителями славится Россия»,«Твои помощники – словари»– выставка ,«Дыхание зимы прекрасной»- выставка с рисунками.,«Заповедный мир природы». 11 января - День заповедников и национальных парков.«Отвага, мужество и честь».«Поэты – детям»,Тематическая выставка «Великие ученые России».«Твоя будущая профессия»«От земли до неба».«Подвиг великий и вечный ».«Внимание, дорога!»

Выставка одного автора -к юбилейным датам

Для развития учащихся, были составлены тематические подборки литературы: «Мои любимые книги»,«Сказки»,«Книжки-почемучки»,«Стихи- хорошие друзья»,«Про все на свете»,«Книжная радуга»,«Факторы риска»,«Знаменитые Россияне»,«Спорт и мы».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Чтение- процесс персональный, тесно связанный с развитием личности, поэтому БИЦ уделяет большое внимание индивидуальной работе с читателями.

Учащимся оказывалась помощь в написании рефератов, сообщений, докладов, что непосредственно положительно влияло на развитие учащегося и повышало уровень его знаний.

Ни одна предметная неделя в школе не проходит без участия БИЦ - для учащихся были оформлены книжные выставки, подборки справочной и дополнительной литературы.

Для учащихся проводились библиотечные уроки, цель которых –дать основы библиотечно-библиографических знаний и прививать навыки независимого библиотечного пользователя.

Темы библиотечных уроков :

«Правила и умения обращаться с книгой»-1классы, «Структура книги»-2-3 классы, «Знакомства со словарями и энциклопедиями»-3-4 классы, «Научно -популярная, научно-познавательная литература для детей»-5классы, «Выбор книг в библиотеке»-6классы, «Справочная литература»-7классы, «Справочно-библиографический аппарат библиотеки»-8классы. Задания давались с учетом возрастных особенностей обучающихся. При проведении занятий использовались разные формы: урок-беседа, урок-игра, урок-практикум.

Школьные библиотекари прививают у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывают ответственность, уделяют внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Развивают и поддерживают в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

#### ***Работа с педагогическим коллективом школы.***

В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Работая в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы, библиотечно-информационный центр способствует повышению педагогического мастерства путем подбора педагогической и методической литературы и информации о ней. Оказание учителям практической помощи при проведении занятий на базе БИЦ с использованием мультимедиа. Обеспечение доступа в интернет .

#### ***Работа с книжным фондом.***

Книжный фонд БИЦ отвечает образовательным и информационным функциям школьного процесса. Основу книжного фонда составляет литература, предусмотренная учебной программой школы. Это учебники и учебные пособия. Учебный фонд библиотеки составляет 21700 экземпляров книг.

На протяжении многих лет отсутствуют поступления новой художественной литературы, что сказывается на выборе литературы и интереса читателей. У учащихся пользуются большим спросом детские газеты и журналы, но финансовых средств на их подписку нет

БИЦ уделяет большое внимание сохранности фонда, для этого проводятся рейды по проверке учебников, обучающиеся помогают в ремонте учебных пособий, детской и художественной литературы.

Подводя итоги работы БИЦ за 2022-2023 учебный год, следует сделать выводы:

1. План работы БИЦ реализован .
2. Были созданы все условия для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся.
3. Комплектование библиотечного фонда способствует реализации в школе альтернативного обучения, его вариативности, расширению содержания образовательного процесса.
4. Созданы условия комфортной библиотечной среды.

Вся работа БИЦ в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач. Все свои ресурсы и возможности БИЦ предоставлял учащимся и педагогам, в поддержку

учебной деятельности и расширение ее возможностей. Проведены все запланированные мероприятия, в количестве 28 и библиотечные уроки 73

### ***Повышение квалификации.***

В течение года ведется работу по самообразованию:

- 1)осваивалась информация из профессионального издания «Школьная библиотека»;
- 2)использовался опыт школьных библиотекарей города;
- 3)работа с профессиональными сайтами школьных библиотек;
- 4)консультации по различным вопросам со школьными библиотекарями.

### **Количество компьютеров: 2**

из них: для пользователей – 1

### **Мультимедиа**

МФУ-1

### **Использование компьютеров**

Доступ в интернет.

### ***Задачи на 2023-2024 учебный год.***

Продолжить работу:

1. Над программами культуры чтения, привития любви к чтению.
2. Продолжить работу по воспитанию развитой личности, формирование познавательных интересов и способностей обучающихся
- 3.Создание страницы БИЦ на сайте школы, обеспечение доступа в «интернет» ,проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ.

