

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета,
протокол от 26.12.2023 года № 12
СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета,
протокол от 26.12.2023 года № 2
СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета,
протокол от 26.12.2023 года № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета
Л.В.Головня
Приказ от 29.12.2023 года № 858



Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО
Е УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯ
Я ШКОЛА № 5 Г. ТАЙШЕТА
Дата: 2024.01.29 15:53:19
+08'00'

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года, Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями от 6 февраля 2023 года, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», а также Уставом МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов начального общего, основного

общего, среднего общего образования, их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

1.4. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в образовательной организации.

1.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, федеральной основной образовательной программой и самостоятельно устанавливаемыми требованиями.

1.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.9. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ/проверочных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня;

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного периода (четверти, полугодия, учебного года);
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.2. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета являются: диагностическая работа, контрольная работа, комбинированная контрольная работа, тестирование, мониторинговая контрольная работа, проверочная работа, самостоятельная работа, диктант, контрольное списывание, изложение, сочинение, письмо по памяти, лабораторная работа, практическая работа, комплексная работа, проект, реферат, зачет, чтение наизусть, выполнение домашних заданий, аудирование по иностранному языку, устный ответ на вопрос, выполнение физических упражнений, выполнение нормативов по физической культуре и иные формы, предусмотренные рабочей программой.

Такие формы стартовой диагностики, текущего, тематического контроля, как контрольные, проверочные работы относятся к оценочным процедурам, длительность оценочных процедур при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут.

2.3. При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся избегается дублирование оценочных процедур (контрольных/проверочных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Для упорядочивания системы оценочных процедур в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, согласно письму Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК- 228/03 / 01.16/08-012.16:

- оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

-не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

-не проводятся более одной оценочной процедуры в день для обучающихся одного класса;

-исключаются ситуации замещения полноценной учебной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

-при проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

- для проведения оценочных процедур не используются копии листов с заданиями, полученными в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.4.Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть, полугодие, год), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.

График утверждается отдельным документом и размещается на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

-эпидемиологической ситуацией;

-участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом Миннауки и высшего образования Российской Федерации №1684/694/1377 от 18.12.2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования

Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

-другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

Контрольные/проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.5. Диагностические работы обучающихся указывают на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2.6. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости по конкретному предмету определяет учитель, преподающий предмет, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся 2-11 классов применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система в виде отметок, зачетная система оценивания ("зачет", "незачет"). Результаты текущего контроля фиксируются в классных

журналах в колонке за то число, когда проводился текущий контроль, и в дневниках обучающихся при предъявлении.

2.7. Согласно пункту 2.3 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536, ведение учителями журнала и дневников обучающихся осуществляется в бумажной (либо в электронной) форме.

Одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, на безотметочной основе, обучение ведется без домашних заданий.

Текущий контроль и оценка результатов обучения по курсам "Основам религиозной культуры и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" осуществляется качественно без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Оценивание уровня освоения предмета осуществляется в формах вербального поощрения. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

При изучении факультативных и элективных курсов применяется безотметочная система оценивания, при изучении предметных курсов – зачетная система оценивания ("зачет", "незачет").

Педагогический работник обязан планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки за устные ответы в классном журнале в ходе урока или по его окончании. Рекомендуется в течение урока в 9-11 классах выставлять в среднем 5 отметок, в остальных классах - в среднем 7 отметок.

Письменные самостоятельные, контрольные, творческие и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал в одной колонке дробью 2 отметки (русский язык: сочинение, изложение - содержание/грамотность, диктант - грамотность/грамматическое задание; литература - сочинение - содержание/грамотность)

2.9. Отметки за письменную работу выставляются в классный журнал всем обучающимся

к следующему уроку, за исключением отметок за письменные творческие работы по русскому языку и литературе: в 5-8-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения; в 9-11-х классах - не более чем через 10 дней.

2.10. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительных отметок недопускается в адаптационный период:

- после длительного пропуска занятий по уважительной причине;
- в первый день учебной четверти;
- в течение первой недели учебного года;
- в течение первых 3х уроков при изучении нового учебного предмета.

Учителю запрещается выставлять отметку за поведение обучающегося на уроке и перемене, отсутствие у обучающегося необходимых письменных принадлежностей.

В случае оценивания учебных достижений учащегося "2" (двумя баллами) педагогический работник обязан опросить его в 2-3-дневный срок и зафиксировать отметку в классном журнале.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Обучающиеся оцениваются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

Результаты текущего контроля успеваемости временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях учитываются при выставлении четвертных /полугодовых отметок.

Для обучающихся с ОВЗ могут создаваться специальные (адаптивные) условия текущего контроля, регламентированные адаптированными образовательными программами соответствующего уровня, которые могут включать:

- особую форму организации текущего контроля (в малой группе, индивидуальную);
- привычную обстановку в классе (наличие привычных для обучающегося алгоритмов, наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- адаптирование учителем инструкций к выполнению заданий на уроках и дома с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с

ОВЗ: упрощение формулировок, многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие пошаговость выполнения задания;

-при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей концентрирование на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

-увеличение времени на выполнение задания;

-возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

2.12. Для обучающихся, имеющих освобождение от занятий физической культурой, предусмотрен следующий порядок текущего контроля успеваемости: оценивание теоретических знаний в виде устного ответа или написания реферата в рамках содержания изучаемого раздела учебной программы в объеме требований программы для данного класса.

2.13. Для обучающихся, зачисленных в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета в течение учебного года, в качестве результатов текущего контроля успеваемости за соответствующий период принимаются сведения, предоставленные в надлежащем порядке другой образовательной организацией. Данный документ хранится в личном деле обучающегося.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся в очно-заочной форме осуществляется в соответствии с настоящим Положением по всем предметам Учебного плана, как и при очной форме, на основании полученных на очных занятиях отметок за устные ответы и выполненные очно письменные работы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в заочной форме осуществляется в соответствии с настоящим Положением по всем предметам Учебного плана на основании заочно написанных письменных работ.

От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся путём выставления отметок в дневники обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации у классного руководителя об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала.

Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не

согласных с результатами текущего контроля успеваемости по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом по школе создается комиссия из 3-х человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится педагогическими работниками с целью установления уровня достижений результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования за определенный период (четверть, полугодие, год).

3.4. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-11 классов всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация учащихся 1х классов осуществляется качественно, без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация "освоил", "неосвоил").

3.5. Промежуточная аттестация по модулям курсов "Основы религиозной культуры и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" осуществляется безотметочно, только положительной не различаемой по уровням фиксации "освоил", "не освоил".

3.6. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим промежуточной аттестации, относятся ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся очной, очно-заочной форм обучения во 2-11 классах проводится без контрольно-оценочных процедур.

Промежуточная аттестация обучающихся заочной формы обучения, обучающихся, получающих образование в семейной форме, проводится с контрольно-оценочными процедурами.

3.8. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- промежуточную аттестацию за четверть во 2-9 классах по всем предметам учебного плана по итогам четверти;
- промежуточную аттестацию за полугодие в 10-11 классах по всем предметам учебного плана по итогам полугодия;
- промежуточную аттестацию за год во 2-11 классах по всем предметам учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация за четверть (2-9 классы), промежуточная аттестация за полугодие (10-11 классы) проводится с учётом текущих отметок, полученных за определенные периоды обучения (четверти, полугодия).

3.9. Для объективной промежуточной аттестации за четверть, полугодие необходимо наличие не менее трех отметок (при 2-х часовой учебной нагрузке по предмету), более девяти при учебной нагрузке более 2х часов в неделю с учетом результатов письменных, лабораторных, практических работ.

3.10. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если обучающийся проходит ГИА в досрочный период, промежуточная аттестация проводится в более ранние сроки.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся, их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия,
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж,
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации за четверть, полугодие, год осуществляется в следующих формах: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), зачетная система оценивания («зачёт»- «незачёт»).

Промежуточная аттестация за год проводится по всем учебным предметам,

предметным курсам учебного плана в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного года.

3.12. Результатом промежуточной аттестации за год по каждому учебному предмету, курсу является годовая отметка, представленная как среднее арифметическое:

-результатов промежуточной аттестации за четверти, если индивидуальные достижения ученика оцениваются каждую учебную четверть,

-результатов промежуточной аттестации за полугодие в случае, если индивидуальные достижения ученика оцениваются каждое учебное полугодие,

-результата промежуточной аттестации за полугодие, если учебный предмет, курс осваивался обучающимися в срок одного учебного полугодия.

Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.13. Для юношей, обучающихся в 10 классах, в рамках учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" организуются учебные военно-полевые сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы. Отметка заносится в классный журнал и учитывается при выставлении итоговой отметки по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ соответствующего уровня на дому, осуществляют педагогические работники школы. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основную образовательную программу соответствующего уровня на дому отражаются в журнале учета успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ соответствующего уровня в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты промежуточной аттестации подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации.

3.15. Лица, осваивающие основные образовательные программы соответствующего уровня в форме самообразования или семейного образования, зачисленные в МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета для прохождения промежуточной аттестации, проходят ее в соответствии с настоящим Положением. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, а также обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится по текущим отметкам

соответственно за четверть (полугодие) и четвертным (полугодовым) за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится не позднее 2х дней до окончания четверти, полугодия, учебного года.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты промежуточной аттестации за четверть, полугодие, год путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. По запросу родителей (законных представителей) предоставляется информация об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3.17. Результаты промежуточной аттестации за четверть, полугодие, год по всем предметам учебного плана отражаются:

- в отдельной колонке классных журналов на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась,

- в сводной ведомости учета успеваемости в классном журнале.

Результаты промежуточной аттестации за год выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации. Каждому обучающемуся в последний день учебного года выдается табель успеваемости с результатами промежуточной аттестации за год.

3.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию за год по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время каникул, болезни обучающегося.

В МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета промежуточная аттестация для обучающихся с академической задолженностью проводится с контрольно-оценочными процедурами. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами

обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4. Промежуточная аттестация для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования

4.1. Согласно со ст. 17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ от 29.12.2012г общее образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

4.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Лица, осваивавшие общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, имеют право в качестве экстернов пройти промежуточную и/или государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

Для проведения промежуточной аттестации экстернов создается комиссия. В состав комиссии включаются:

- председатель (директор школы, заместитель директора по УВР);
- учитель по соответствующему предмету;
- ассистент (учитель первой или высшей квалификационной категории).

Для прохождения промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации в качестве экстерна родителями (законными представителями) несовершеннолетнего на имя директора МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета подается заявление.

4.3. Распорядительный акт о зачислении несовершеннолетнего в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации с указанием сроков, аттестуемых предметов, форм проведения промежуточной аттестации издается в течение 7 рабочих дней с момента поступления заявления родителей (законных представителей).

Образовательные отношения между лицом, желающим пройти промежуточную и/или государственную итоговую аттестацию, и МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета оформляются договором.

4.4. При приеме заявления о прохождении аттестации экстерном администрация МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета знакомит экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна; совершеннолетнего экстерна с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, настоящим Положением, Уставом школы, Основной образовательной программой соответствующего уровня.

4.5. Промежуточная аттестация экстернов проводится по всем предметам учебного плана с проведением контрольно-оценочных процедур.

Обучающиеся заочной формы обучения по личному заявлению, заявлению родителей (законных представителей) могут пройти промежуточную аттестацию экстерном.

Результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов в иных образовательных организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность, засчитываются МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

Зачет результатов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) экстерна, заявления несовершеннолетнего; заявления совершеннолетнего экстерна, академической справки, выданной сторонней организацией.

Промежуточная аттестация экстернов, обучающихся в заочной форме обучения проводится по итогам 1 полугодия - 1-3 неделя декабря, по итогам 2 полугодия, учебного года – 1-3 неделя мая, в формах, установленных МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

Промежуточная аттестация за год экстернов выпускных (9,11) классов проводится на 3-4 неделе мая.

По заявлению экстерна, родителей (законных представителей) образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Экстерны проходят промежуточную аттестацию в следующих формах:

-письменная – контрольная работа, комплексная работа, эссе, рефераты, письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), диктант, комплекс заданий стандартизированной формы и другое;

-устная - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, зачет, собеседования, сдача нормативов по физической культуре, защита проекта и другое;

-комбинированная – сочетание письменных и устных форм.

Промежуточная аттестация экстерна проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения экстерна, родителей (законных представителей) под подпись.

4.6. Экстерны имеют право на получение необходимых консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому проводится промежуточная аттестация).

4.7. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

4.8. Материалы для проведения контрольно-оценочных процедур готовятся школьными методическими объединениями, содержание материалов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Продолжительность контрольно-оценочных процедур - не более 1-2 стандартных уроков. Промежуточная аттестация проводится на русском языке и является для экстернов бесплатной и обязательной.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации за год при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.10. Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.11. Экстерны выпускных (9,11) классов, получившие неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации и не устранившие академической задолженности за две недели до начала государственной итоговой аттестации хотя бы по одному учебному предмету, решением педагогического совета не допускаются к государственной итоговой аттестации в текущем году.

4.12. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые МКОУ СОШ №5 г. Тайшета, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.13. В МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета повторная промежуточная аттестация для экстернов с академической задолженностью проводится в сентябре текущего календарного года. Экстерн обязан ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, по

образовательным программам среднего общего образования в форме самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации в очной форме.

4.14. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение экстерном общего образования в форме семейного образования и самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для прохождения аттестации.

4.15. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе (пользование учебной литературой из библиотечного фонда школы, посещение лабораторных и практических занятий, участие в олимпиадах и конкурсах, в централизованном тестировании).

4.16. Заявления экстернов и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или повторной промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательной организацией. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом по школе создается комиссия в количестве не менее 3-х человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) экстерна определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

При проведении Государственной итоговой аттестации МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета руководствуется требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся 1-3, 5-8, 10 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и в полном объеме освоившие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся 4х классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и в полном объеме освоившие образовательную программу начального общего образования, переводятся на следующий уровень образования.

5.3. Обучающиеся 9х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план/ индивидуальный учебный план, имеющие годовые

отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, имеющие "зачет" за итоговое устное собеседование по русскому языку, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

5.4. Обучающиеся 11х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план/ индивидуальный учебный план, имеющие "зачет" за итоговое сочинение (изложение), допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

5.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Общеобразовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора школы. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в санатории и т.п.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы, в количестве не менее трех учителей.

5.6. Не допускается взимание платы с учеников за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. По итогам повторной промежуточной аттестации директором школы издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения Педагогического совета о переводе обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному

учебному плану.

5.9. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования. Требования обязательности образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет.

5.10. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.

5.11. Общеобразовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу или дисциплине (модулю) обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП соответствующего уровня

7.1. В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися федеральной образовательной программы соответствующего уровня.

7.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы соответствующего уровня предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

7.3. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

7.4. Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством обучающихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

7.5. *Оценка личностных результатов* представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

7.6. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

7.7. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

7.8. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы и образовательных систем разного уровня.

7.9. В текущей образовательной деятельности возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в общеобразовательной организации;

- участия в общественной жизни общеобразовательной организации и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- прилежании и ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования;
- ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

7.10. Данные о достижении этих результатов могут являться составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся, однако любое их использование (в том числе в целях аккредитации образовательной организации) возможно только в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». В текущей образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития ученика.

7.11. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

7.12. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности — учебных предметов.

7.13. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

7.14. Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

7.15. В ходе текущей, тематической, промежуточной оценки может быть оценено достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или нецелесообразно проверять в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы, например, уровень сформированности навыков сотрудничества или самоорганизации. Оценка достижения метапредметных результатов ведётся также в рамках системы промежуточной аттестации.

7.16. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения проверочных работ (как правило, тематических) по всем предметам.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, принимается на Педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.