

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г.ТАЙШЕТА

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ученический совет»
для обучающихся 5-9-х классов**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

2024-2025 учебный год

Программа «Ученический совет» реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Принципы построения программы.

- 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 2) увеличение объёма материала;
- 3) наращивание темпа выполнения заданий;
- 4) смена разных видов деятельности.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- 1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса;
- 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

- 1) личностным, включающим:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

- 2) метапредметным, включающим:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

3) предметным, включающим:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы,

сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

Формы занятий: практикумы, беседы, экскурсии

по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Форма организации: клуб

Виды деятельности:

- познавательная деятельность

- проблемно-ценностное общение

- проектная деятельность

Содержание программы внеурочной деятельности «Ученический совет»

Тематика и содержание заседаний ученического совета определяется календарным план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета на 2023-2024 учебный год			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
На уровне основного общего образования внеурочная деятельность будет реализовываться по следующим направлениям: ✓ по спортивно-оздоровительной деятельности ✓ по проектно-исследовательской деятельности ✓ по развитию коммуникативной деятельности ✓ по развитию художественно- эстетической творческой деятельности ✓ по информационной культуре ✓ по интеллектуальным марафонам ✓ «Учение с увлечением!»			
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	01.09	Учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Классные руководители
День воинской славы	5-9	07.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Классные руководители
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого	5-9	17.09	Классные руководители
Районный конкурс-выставка	5-9	сентябрь	Заместитель директора

«Урожай», «Лучший двор образовательного учреждения»			по ВР, классные руководители
День гражданской обороны	5-9	02.10	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	04.10	Классные руководители
105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя, публициста	5-9		Педагог- библиотекарь
День Учителя	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день математики	5-9	15.10	классные руководители
День отца в России	5-9	Третья неделя октября	классные руководители
#Вместе ярче	5-9	16.10	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	22.10	Педагог- библиотекарь, библиотекарь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	5-9	28.10-30.10	классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30.10	классные руководители
День народного единства	5-9	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День международной толерантности	5-9	16.11	Социальный педагог, классные руководители
День памяти жертв ДТП	5-9	17.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери в России	5-9	27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	03.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	03.12	Социальные педагоги, классные руководители
День добровольца (волонтера)	5-9	05.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день художника	5-9	08.12	классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12	классные руководители
Мероприятия в рамках проведения Дня школы	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования
Классный час «Мы разные, но мы вместе»	5-9	январь	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	классные руководители
120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза	5-9	02.02	классные руководители
День российской науки	5-9	08.02	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: школьный военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни»,	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, педагог дополнительного

школьный военно-спортивный конкурс «Парень на все сто», спортивная эстафета, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, общешкольный концерт.			образования
День защитника Отечества	5-9	23.02	классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	01.03	Социальный педагог, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	классные руководители
90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, летчика-космонавта СССР	5-9	03.03	классные руководители
Международный женский день	5-9	08.03	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03-27.03	Учитель музыки, классные руководители
Всемирный день Здоровья «О спорт – ты мир!»	5-9	07.04	Учителя физической культуры, классные руководители
Акция, посвященная международному дню птиц «Подари птице дом»	5-9	Апрель	классные руководители
Международный день детской книги	5-9	12.04	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04	классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	30.04	классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти, проект «Окна Победы», общешкольный концерт, посвященная Дню Победы, легкоатлетическая эстафета	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Экологический месячник по озеленению прилегающих	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные

территорий МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета			руководители
День Победы	5-9	09.05	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	классные руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	май	Заместители директора по ВР, классные руководители
День защиты детей	5-9	01.06	классные руководители
День русского языка	5-9	06.06	классные руководители
День России	5-9	12.06	Классные руководители
Предметная неделя начальных классов	5-9	По отдельному плану	МО учителей- предметников
Предметная неделя классных руководителей	5-9	По отдельному плану	МО учителей- предметников
Лыжные соревнования	5-9	декабрь-февраль	учителя физической культуры
Весёлые старты	5-9	сентябрь	учителя физической культуры
Весёлые старты	5-9	октябрь	учителя физической культуры
Весёлые старты	5-9	ноябрь	учителя физической культуры
Малая олимпиада	5-9	декабрь	учителя физической культуры
Классные часы по следующим тематикам: «Российское государство», «Государственные праздники», «Исторические места нашей области», «Кто такой патриот», «Отечества достойные сыны», «Конвенция о правах ребенка», «О толерантности», конкурс сочинений «История глазами ребенка»	5-9	В течение года	классные руководители
Конкурс проектов «Самый счастливый день нашей семьи», «Герб семьи», «Семейная газета», «Генеалогическое древо, моя дружная семья»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация социального проекта «Школьный двор»	5-9	В течение года	Заместитель директор по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Первенство по лёгкой атлетике	5-9	сентябрь - май	Учителя физической культуры
Внешкольные мероприятия			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в музей МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
Сезонные экскурсии на пришкольный участок	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в районный краеведческий музей г. Тайшета	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Туристический слет, в память первого директора Н.И.Головня	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Десант по озеленению школьных клумб	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, учителя биологии, классные руководители
Десант по озеленению классных кабинетов	5-9	Сентябрь	классные руководители, заведующие кабинетов
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные

			руководители
Работа по вовлечению в кружки и секции	5-9	В течение сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Реализация проекта «Цветочный сад на клумбе»	5-9	Февраль - май	классные руководители
Международная неделя чтения	5-9	II неделя октября	классные руководители
Шоу – конкурс «Классный танец»	5-9	IV неделя ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс рисунков «Сибирь моя, душа моя...»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководители
Участие родителей (законных представителей) в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Дети детям», «Бессмертный полк», новогодний праздник, классные встречи.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	По необходимости	Администрация школы, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)	5-9	В течение года	классные руководители
Родительский лекторий «СПИД реальность или миф»	5-9	Декабрь	классные руководители
Родительское собрание «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление	5-9	Март	классные руководители

толерантности в семье»			
Вопрос классного родительского собрания «Стили родительского поведения»	5-9	Апрель	классные руководители
Работа Совета профилактики с Семьями, состоящими в БД Иркутской области	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в рейде «Общественный (родительский) мониторинг за организацией питания»	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Вопросы классного родительского собрания по безопасности детей	5-9	По отдельному графику	классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители
Отчет актива класса по итогам четверти	5-9	октябрь, декабрь, март, апрель	классные руководители
День российского студенчества	5-9	25.01	Заместитель директора по ВР
День российского парламентаризма	5-9	27.04	Заместитель директора по ВР
Организация подвижных перемен	5-9	В течение года	классные руководители
Проверка сохранности учебной литературы обучающихся	5-9	По отдельному графику	классные руководители
Организация безопасных каникул	5-9	Октябрь, январь, март, июнь, июль, август	классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04	классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Профилактическая беседа «Профилактика вредных привычек»	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД,

«Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Месячник «Внимание –дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Железная дорога – зона повышенной опасности»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение практических занятий по эвакуации учащихся из здания школы	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
Профилактическая беседа «Об опасности при приближении к линиям электропередачи, проникновения в электроустановки»	5-9	сентябрь	классные руководители
Школьный конкурс отрядов Юных Инспекторов Движения	5-9	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Угроза здоровью и жизни в природной среде»	5-9	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Профилактическая беседа «Что выбираешь ты, новое поколение?»	5-9	октябрь	Классные руководители по ВР
Месячник «Внимание тонкий лед»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Профилактика вредных привычек»	5-9	Октябрь	классные руководители
Индивидуальная беседа «Здоровье и его сохранение»	5-9	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Беседы по темам: «Меры безопасности на льду», «Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время года», «Осторожно: тонкий лед!», «Оказание помощи пострадавшим на льду», «Советы любителя зимней рыбалки»	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Железная дорога – зона повышенной опасности»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Акция «Дыши! Двигайся! Живи!»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Организм человека и его строение»	5-9	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Как следует питаться»	5-9	Сентябрь, февраль	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Забота о коже и ее производных»	5-9	Январь	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Правила безопасности на водоемах»	5-9	Январь	классные руководители
Классный час «Вода – чудо, которое надо беречь»	5-9	Январь	классные руководители
Профилактическая беседа «Правила движения надо знать и уметь их применять»	5-9	Январь, февраль	классные руководители
Классный час «Здоровье нации и вредные привычки»	5-9	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
Цикл классных часов: «Курение и его опасность для организма», «Алкоголь, его опасность для организма», «Основные виды психоактивных веществ»	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Дискуссия «Ожидаемая продолжительность жизни в соответствии с образом жизни»	5-9	Март	Социальный педагог, классные руководители
Профилактические беседы по темам: «Что должен знать каждый школьник о мерах безопасности при купании», «Не шутити с водой – она не для шуток создана!», «Как вести себя на воде в летнее время»	5-9	Апрель	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы. Месячник экологической безопасности, День Земли, Классные часы по следующим тематикам: «Сохраним планету голубой и зеленой», «Наша планета в экологической опасности», «Вода – чудо, которое надо	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

беречь», «Как человек влияет на окружающую среду», «Зеленные растения – наши помощники», «Твой вклад в оздоровление окружающей среды»,			
Дискуссия “Мифы о безвредности пива”	5-9	Май	Социальный педагог, классные руководители
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ОТ и ТБ для учащихся и родителей (законных представителей) в осенний, зимний, весенний, летний период	5-9	В течение года	классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ГТО	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Сотрудничество с Советом Ветеранов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Социальная акция «Мы вместе»	5-9	Апрель	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Учителя	5-9	1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки	5-9	08.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день тетра	5-9	27.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы по следующим тематикам: «Учись учиться», «Кому и зачем нужно учиться в выходные дни», «Учеба и отдых», «Чему нужно учиться в школе», «Что такое самосовершенствование?»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы по следующим тематикам: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат», «Кем быть?», «Мир профессий», «Моя будущая профессия» и т.д.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в Неделе науки, техники, производства	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Двухмесячник профорientационной работы	5-9	Февраль, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	5-9	Февраль	Педагог дополнительного образования
Всемирный день театра	5-9	27.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Дети детям»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Презентация волонтерского движения	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	ноябрь	классные руководители
Выставка рисунков, посвященных событиям и памятным датам	5-9		классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	ноябрь	классные руководители
Всероссийская экологическая акция	5-9	апрель	классные руководители
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	май	классные руководители
Участие в проектах и акциях — Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской	5-9	5-9	классные руководители

организации «Российского движения детей и молодёжи»			
Мероприятия в рамках реализации ШСК «Движение»	5-9	В течение гола	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	5-9	В течение гола	классные руководители
Наставничество (согласно индивидуальным планам работы классного руководителя, с включением тематических классных часов)			

Тематическое планирование

5-9 классы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Заседание ученического совета	0,5

Классный руководитель совместно с ученическим советом определяет тему заседания и фиксирует её в журнале учета проведения внеурочной деятельности.

Предложенные темы могут быть расширены в связи с потребностями данного класса, обучающихся, а также социального заказа.