

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5 г. Тайшета

Рекомендована  
Педагогическим  
советом

протокол № 2  
« 30 » 08 2023 г.

Утверждена  
приказом по МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета  
« 31 » 08 2023 г.  
№ 583



**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Дружина юных пожарных»**

**Адресат программы:** 11-15 лет

**Срок реализации:** 2 года

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень:** ознакомительный

**Разработчик программы:** Степанова Е.С., педагог  
дополнительного образования

Тайшет, 2023 год

## Содержание программы

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты обучения.....	5
Содержание программы.....	7
Планируемые результаты обучения.....	9
Учебный план.....	10
Календарный учебный график.....	11
Оценочные материалы.....	13
Методические материалы.....	18
Условия реализации программы.....	40
Список литературы для педагога и учащихся:.....	41
Приложение 1. Календарный учебно-тематический план.....	42

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.07.2021 N 351-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения от 9 ноября 2018г. № 196»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 284 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конвенцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Письмом Министерства просвещения России от 7 мая 2020г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018г. № 123-мпр «Ведомственная целевая программа Иркутской области «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2019-2024 годы»;
- Распоряжением Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 г. № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области;
- Распоряжением Правительства Иркутской области от 10 июня 2020г №532-рп «О целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области»;
- Образовательной программой дополнительного образования на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом № 478/увп от 30.08.2021г.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная направленность.

**Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.** В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно

увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

**Отличительная особенность программы.** Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» является развитие познавательных способностей через задания не учебного характера, поэтому серьезная работа принимает форму игровой деятельности. Ведь именно игра помогает учащимся легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий готовят учащихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах. Все задания условно можно разбить на несколько направлений:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;
- задания на развитие мышления;
- задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.

Данная классификация является условной, поскольку все познавательные процессы представляют собой единую систему и, следовательно, развиваются в комплексе. Одним заданием развивается и внимание, и память, и мышление.

**Адресат программы учащихся:** учащиеся 11-15 лет, проявляющих интерес к изучению естественнонаучных дисциплин. Учащиеся 11-14 лет при решении проблемных ситуаций уже могут принимать самостоятельные решения, у них развито абстрактное мышление, избирательность внимания, что очень важно при выполнении исследовательских работ или написании проектов. У учащихся 15 лет самообучение и самовоспитание происходит в процессе собственной творческой деятельности, тип мышления в своей основе оптимален. Усвоение учащимися новых знаний и способов действий, их самостоятельная исследовательская деятельность и продвижение к конечному результату – основывается на интересах и склонностях учащихся во время освоения программы.

Принцип комплектования – прием в объединение всех желающих учащихся без специального отбора с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования детей». При освоении программы возможно формирование разновозрастных групп.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения, 34 недели.

**Форма обучения:** очная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 мин., количество часов и занятий в неделю соответствует СанПиН.

**Цель** формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности учащегося; формирование принципов безопасности личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе.

**Задачи:**

#### Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- развить знания в области истории Отечества и родного края, физической культуры, спорта и медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобрести знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

#### Развивающие:

- развить детское художественное творчество;
- развить инициативу и эрудицию учащихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развить познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

#### Воспитательные:

- воспитать у учащихся высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **Планируемые результаты обучения:**

##### Учащийся должен знать:

- основные причины пожаров в жилом доме;
- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- сведения о подсобных средствах тушения пожара;
- правила пожарной безопасности в общественных местах;
- виды травм, полученных при пожаре;
- знаки пожарной безопасности.

##### Учащийся должен уметь:

- пользоваться спичками;
- эвакуироваться из здания школы;
- пользоваться всеми видами огнетушителей;
- оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара;
- преодолевать 100-метровую полосу препятствий;
- выполнять команды по строевой подготовке.

*На обучение принимаются учащиеся, достигшие 11 лет и не старше 15 лет по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.*

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «ДЮП» осуществляется через учебно-воспитательный процесс на основе педагогически обоснованного выбора планов, форм, методов и средств обучения и воспитания.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «ДЮП» ведется на русском языке.

Оператор дополнительной общеразвивающей программы оставляет за собой право вносить коррективы в дополнительную общеразвивающую программу и реализовывать ее в каникулярное время.

Руководитель оставляет за собой право вносить коррективы в дополнительную общеразвивающую программу и реализовывать ее в каникулярное время.

## Объем, содержание программы.

**Объем программы:** общее количество часов - 34 часа.

## Содержание программы.

### **Тема 1. Вводное занятие. (1 час)**

Цели и задачи занятий. Режим работы. План занятий. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

### **Тема 2. Цели и задачи пожарной охраны. (1 час)**

Пожарная охрана России, история ее возникновения и развитие. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

### **Тема 3. Причины пожаров в жилом доме. (2 часа)**

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

### **Тема 4. Спички – детям не игрушка. (1 час)**

Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

### **Тема 5. Действия при пожаре. (1 час)**

Правила вызова пожарных и сообщение при пожаре. Способы эвакуации из помещения.

### **Тема 6. Противопожарная безопасность в школе. (1 час)**

Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на школьных мероприятиях.

### **Тема 7. Эвакуация при пожаре из здания школы. (3 часа)**

План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации учащихся при пожаре.

### **Тема 8. Первичные средства пожаротушения. (1 час)**

Пожарные щиты, их назначения. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

### **Тема 9. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. (2 часа)**

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

### **Тема 10. Виды и назначение огнетушителей. (2 часа)**

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

### **Тема 11. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. (1 час)**

Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха, в торгово-развлекательных центрах.

### **Тема 12. Травмы, полученные при пожарах. (2 часа)**

Ожоги Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

### **Тема 13. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. (1 час)**

Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшений для ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

### **Тема 14. Экскурсия в пожарную часть. (2 часа).**

Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.

### **Тема 15. Катастрофические пожары на территории Иркутской области. (1 час)**

Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Иркутской области. Чрезвычайные ситуации в Тайшетском районе.

### **Тема 16. Знаки пожарной безопасности. (1 час)**

Знаки для использования на путях эвакуации.

### **Тема 17. Пожарно-прикладной вид спорта. (4 часа)**

Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты.

**Тема 18. Строевая подготовка. (2 часа)**

Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «мирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

**Тема 19. Противопожарная профилактика. (2 часа)**

Изготовление раздаточного материала «Пожарная безопасность». Проведение бесед о пожарной безопасности с учащимися.

**Тема 20. Итоговое занятие, промежуточная аттестация. (2 часа)**

Итоговое занятие. Участие в соревнованиях.



### **Планируемые результаты обучения.**

При реализации программы учащиеся должны:

Знать:

- основные причины пожаров в жилом доме;
- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- сведения о подсобных средствах тушения пожара;
- правила пожарной безопасности в общественных местах;
- виды травм, полученных при пожаре;
- знаки пожарной безопасности.

Уметь:

- пользоваться спичками;
- эвакуироваться из здания школы;
- пользоваться всеми видами огнетушителей;
- оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара;
- преодолевать 100-метровую полосу препятствий;
- выполнять команды по строевой подготовке.

### Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Текущий контроль, форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1		
2.	Причины пожаров в жилом доме.	1	1		Опрос
3.	Спички – детям не игрушка.	1		1	
4.	Действия при пожаре.	1		1	
5.	Противопожарная безопасность в школе.	1		1	
6.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1		1	
7.	Первичные средства пожаротушения.	1		1	
8.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	1	1	
9.	Виды и назначение огнетушителей.	2	1	1	
10.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1	1		
11.	Травмы, полученные при пожарах.	2		2	
12.	Текущий контроль №1	1	1		Опрос
13.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	1		
14.	Экскурсия в пожарную часть.	2		2	
15.	Катастрофические пожары на территории Иркутской области.	1	1		
16.	Знаки пожарной безопасности.	1	1		
17.	Пожарно-прикладной вид спорта.	8	1	7	
18.	Строевая подготовка.	2		2	
19.	Противопожарная профилактика	2		2	
20.	Итоговое занятие, промежуточная аттестация.	2		2	Соревнование
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

## Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительного образования МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении дополнительного образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам 2021-2022 учебного года

1. Дата начала учебного года: 6 сентября 2021 г.
2. Дата окончания учебного года: 16 мая 2022 г.
3. Продолжительность учебного года: 34 недели
4. Продолжительность учебных занятий:

Учебный период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало учебного периода	Окончания учебного периода	
I полугодие	06.09.2021г.	26.12.2021г.	16 недель
II полугодие	10.01.2022г.	16.05.2022г.	18 недель

5. Сроки и продолжительность каникул:

Учебный период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало каникул	Окончания каникул	
Зимние	27.12.2021г.	09.01.2022г.	14 дней

6. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Аттестация	Сроки
текущий контроль (оценка начального уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности по программе)	с 13.09.2021г. по 19.09.2021г.
текущий контроль (изучение динамики освоения детьми программы)	с 20.12.2021г. по 26.12.2021г.
промежуточная аттестация	с 10.05.2022г. по 15.05.2022г.

По итогам промежуточной аттестации педагогом составляется протокол о результатах обучения по программе.

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Форма текущего контроля, форма промежуточной аттестации
Вводное занятие.	1ч									
Причины пожаров в жилом доме.	1ч									Опрос
Спички – детям не игрушка.	1ч									
Действия при пожаре.	1ч									

Противопожарная безопасность в школе.		1ч								
Эвакуация при пожаре из здания школы.		1ч								
Первичные средства пожаротушения.		1ч								
Правила пользования первичными средствами пожаротушения.		1ч	1ч							
Виды и назначение огнетушителей.			2ч							
Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.			1ч							
Травмы, полученные при пожарах.				2ч						
Текущий контроль №1				1ч						Опрос
Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.				1ч						
Экскурсия в пожарную часть.					2ч					
Катастрофические пожары на территории Иркутской области.					1ч					
Знаки пожарной безопасности.					1ч					
Пожарно-прикладной вид спорта.						4ч	4ч			
Строевая подготовка.								2ч		
Противопожарная профилактика								2ч		
Итоговое занятие, промежуточная аттестация.									2ч	Соревнование
Всего	<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	<b>2ч</b>	

**Оценочные материалы**  
**для определения степени достижения планируемых результатов по**  
**дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ДЮП»**

Оценочные материалы необходимы для установления соответствующего уровня освоения программного материала и определения степени достижения, планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов текущего контроля образовательной деятельности учащихся проводится в декабре в форме опроса.

Установление уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы «ДЮП» (степени достижения планируемых результатов) проводится в мае учебного года и является промежуточной аттестацией учащихся. Проводится в форме - соревнования.

Текущий контроль и промежуточная аттестация позволяют отслеживать результаты освоения учащимися программного материала, выявлять проблемы и корректировать содержание программы.

Освоение учебной программы оценивается по следующей системе:

**9 баллов (высокий уровень) ставится при правильном выполнении 80- 100%**

100% - учащийся, верно, формирует ответы на вопросы, владеет понятийным аппаратом, понимает практическую задачу, четко выполняет ее.

90% - учащийся владеет понятийным аппаратом, понимает суть вопросов, четко формулирует ответ, понимает практическую задачу, точно выполняет ее.

80% - учащийся владеет необходимым понятием, но не может точно сформулировать ответ, понимает практическую задачу, технологично выполняет ее.

**6 баллов (средний уровень) ставится при правильном выполнении на 50-70%**

70% - учащийся может дать ответы на большинство из предложенных вопросов, но не четко их формулирует, выполняет практические задания.

60% - учащийся дает односложные, не сформулированные ответы на 2-3 предложенных вопросов, выполняет все практические задания.

50% - учащийся дает верные ответы на половину предложенных вопросов, выполняет большую часть всех практических заданий.

**3 балла (ниже среднего уровня) ставится при правильном выполнении на 30 – 40 %**

40% - учащийся отвечает на половину предложенных вопросов, но дает односложные, не ясные формулировки, выполняет половину практических заданий.

30% - учащийся отвечает с трудом на предложенные вопросы, выполняет половину практических заданий

**1 балл (не освоение программы) ставится при выполнении на 10- 20% заданий-**

20% - учащийся дает верный односложный ответ на 2-3 вопроса, из предложенных заданий.

10% - учащийся, верно, отвечает лишь на 1 вопрос, с трудом выполняет 1-2 практических задания.

## **Вопросы для проведения текущего контроля № 1 образовательного уровня учащихся**

Форма проведения: опрос

1. Что такое пожар? (1. Пожар – это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства. 2. Пожар - это огонь, способный самостоятельно распространяться вне мест, специально предназначенных для его разведения и поддержания. При этом огонь не обязательно появляется в виде открытого пламени, достаточно тления и горения (накапливания))
2. Что такое очаг пожара? (место первоначального возникновения пожара.)
3. Ваши действия при загорании бытового электроприбора (телевизор, микроволновая печь, фен.....) (При возгорании телевизора или иного электробытового прибора действуй по следующему алгоритму: Постарайся быстро выключить прибор; Засыпь огонь песком, землей из цветочного горшка, стиральным порошком; Накрой плотной тканью, покрывалом, курткой, ковриком, чтобы прекратить доступ воздуха к пламени.)
4. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда? ( необходимо повалить пострадавшего на пол (землю) и любым способом сбить пламя, залить водой, засыпать землей, забросать снегом, накинуть плотную ткань (брезент, одеяло, пальто) и плотно прижать ее к горящей одежде. При этом голову пострадавшего оставить открытой во избежание отравления продуктами горения.)
5. Перечислите типы первичных средств пожаротушения. (внутренний пожарный кран, пожарный щит, огнетушители: углекислотные, воздушно-пенные, порошковые)
6. Какими первичными средствами пожаротушения должны быть обеспечены помещения школы? ( Детские учреждения должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения независимо от оборудования зданий и помещений установками пожаротушения и пожарными кранами, огнетушителями)
7. Что нельзя тушить водой и почему? (воду нельзя применять для тушения легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, керосин, минеральное масло), т. к., имея большую плотность, вода скапливается внизу этих жидкостей, увеличивая этим горящую поверхность. Также нельзя тушить водой такие вещества, как карбид кальция или селитру, которые выделяют в контакте с водой горючие вещества. Нельзя применять воду и для тушения электроустановок, находящихся под напряжением без применения специальных мер защиты от поражения электрическим током через струю воды.)
8. Какие из ниже перечисленных средств не являются первичными средствами пожаротушения: все виды переносных огнетушителей, оборудование пожарных кранов, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), лопата (автоматическая пожарная сигнализация (АПС) не является первичным средством пожаротушения)
9. Почему рукоятка топора у пожарных резиновая? ( резиновая обшивка рукоятки предполагает дополнительную защиту пожарного от ожогов и ударов электрическим током.)
10. Почему у пожарного багра рукоятка длинная? ( для вскрытия конструкций в случае очень большого пламени)

## **Вопросы для проведения текущего контроля № 2 образовательного уровня учащихся**

Форма проведения: опрос

1. Что нужно делать, если возник пожар в квартире? (Если огонь небольшой, попытаться потушить его сразу, используя одеяло, воду, песок, огнетушитель. Если

пожар не удастся затушить – немедленно покиньте помещение и отойти в безопасное место. Обязательно закройте дверь в комнату, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но и иногда погасить огонь, если, конечно окна в квартире закрыты. Закройте все окна и снимите занавески, чтобы они не загорелись, если стекла лопнут от жара.

2. Как вы поступите, если в квартире много дыма? (Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой тряпкой и выходить, пригнувшись. При сильном дыме дышите через намоченную ткань. Если чувствуете, что задыхаетесь, опуститесь на корточки или продвигайтесь ползком к выходу – внизу меньше дыма.
3. Почему нельзя пользоваться лифтом при дыме в подъезде? (Лифт во время пожара — настоящая дымовая труба, в которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.
4. Что вы станете делать, если в подъезде дым и пламя? (Не пытайтесь выбежать из дома, если живете на верхних этажах. Пройдя 2-3 этажа, вы можете отравиться продуктами горения. Вы должны закрыть входную дверь своей квартиры и заткнуть щели под ней мокрой тряпкой. Закройте все окна и снимите занавески, чтобы они не загорелись, если стекла лопнут от жара.
5. Почему при пожаре надо выключать электричество и газ? (Может произойти взрыв газа, бытовой техники.
6. Какой номер телефона пожарной охраны? Что вы должны сообщить в первую очередь по этому телефону? (01. Сообщить точный адрес и номер своей квартиры, чтобы пожарные знали, где вы находитесь и помогли вам.
7. Что нужно делать, чтобы пожар с нижнего этажа не перекинулся в вашу квартиру? (Закройте все окна и снимите занавески, чтобы они не загорелись, если стекла лопнут от жара. Наполните водой ванну, ведра, тазы. Можно облить водой двери и пол.
8. Какое самое главное правило при любой опасности? (Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладание! Не выпрыгивайте из окна!
9. От чего бывают пожары? (Пожары возникают, если не соблюдать правила пожарной безопасности: оставлять без присмотра включенными телевизор, утюг, газовую плиту и т. д. ).
10. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? ( Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит).

**Оценочный лист  
для анализа игры по программе  
«ДЮП»**

**в рамках промежуточной аттестации**

Ответы учащихся оцениваются по 9-балльной системе.

**9 баллов** – учащийся владеет умениями и навыками в полной мере – **высокий уровень.**

**6 баллов** - учащийся владеет умениями и навыками достаточно, но допускает ошибки - **средний уровень.**

**3 балла** – учащийся владеет умениями и навыками на минимальном допустимом уровне – **ниже среднего уровня.**

**1 балл** - учащийся не владеет умениями и навыками - **не освоение программы.**

учебная группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. обучающегося	грамотность	оригинальность	Тематическая направленность	Мастерство исполнения	общее кол-во баллов	%	итоговая оценка
		– владеет умениями и навыками в полной мере - <b>9б</b> владеет достаточно, допускает ошибки – <b>6б</b> – владеет на минимально допустимом уровне - <b>3б</b> - не владеет умениями и навыками согласно стандартным требованиям – <b>1б</b>						
1.								
2.								
3.								



**Оценочный лист  
для анализа ответов учащихся  
«ДЮП»  
в рамках текущего контроля**

Форма: опрос

№ п/п	Ф.И.О.	Вопросы										Общее количество баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
		Общее количество баллов										
		% от выполненных заданий										

**Протокол результатов  
промежуточной аттестации учащихся  
20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Название объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

**Результаты промежуточной аттестации**

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	итоговый балл/уровень	Динамика достижения планируемых результатов
		Соревнование	
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

**высокий уровень** \_\_\_\_\_ чел.

**средний уровень** \_\_\_\_\_ чел.

**низкий уровень** \_\_\_\_\_ чел.

**не освоили программу** \_\_\_\_\_ чел.

Успешно освоили программу \_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Оценка динамики достижения учащихся:

+	Положительная динамика достижения планируемых результатов
-	Отрицательная динамика достижения планируемых результатов
0	Отсутствие динамики достижений планируемых результатов

Количество баллов, набранных учащимися и уровень освоения программного материала фиксируются в соответствующей графе журнала учета рабочего времени, педагога дополнительного образования: по результатам текущего контроля в журнал выставляется зачет/незачет; по результатам промежуточной аттестации выставляется соответствующий балл и уровень.

## Методические материалы.

### Тема. Причины пожаров и их последствия

Причина пожара — обстоятельство природного, техногенного и (или) социального характера, которое привело прямо или косвенно к возникновению пожара. Причины пожара устанавливаются в результате обязательной процедуры расследования пожара и фиксируются в карточке учета пожара – документе официального статистического учета пожаров. Официальному статистическому учету подлежат все пожары, для ликвидации которых привлекались подразделения пожарной охраны, а также пожары, в ликвидации которых подразделения пожарной охраны не участвовали, но информация о которых поступила от граждан и юридических лиц.

Официальный статистический учет пожаров и их последствий в Российской Федерации осуществляется федеральной противопожарной службой Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Причинами пожаров в быту, которые установлены в официальных документах статистического учета пожаров, являются:

Беспечное обращение с огнем. Непогашенные сигареты и спички, курение в постели, а также небрежность хранения легковоспламеняющихся материалов – все это приводит к возгоранию.

Неаккуратное поведение на кухне. Разлитое масло, оставленные полотенца возле огня или неправильное пользование духовкой - все это приводит к плачевным результатам.

Небрежное отношение к вещам, невнимательность. Накрытие лампы газетой, сушка белья над плитой, размещение электроприборов вблизи штор или деревянных предметов, чистка одежды бензином или растворителем, применение открытого огня для освещения - все это может привести к пожару.

Печное отопление - главная причина возникновения пожаров в частных домах. Использование металлических печей, не отвечающих правилам пожарной безопасности, брошенные без присмотра печи, применение для их розжига легковоспламеняющихся жидкостей - недопустимые действия при эксплуатации печей.

Неисправность или неправильное использование электрооборудования. Как правило, большинство людей нарушают правила пользования электрическими приборами из-за чего и происходит возгорание. Так же причиной возникновения огня может служить неисправность этих приборов.

Часто причиной пожара может стать неисправность электропроводки. Это может быть как перегрузка сетей, вызванная подключением слишком большого количества бытовых приборов в одну розетку, так и элементарное короткое замыкание, возникшее при неверном соединении проводов или их окислении.

Неисправность бытовых газовых приборов. Их главная проблема - утечка газа, по причине нарушения целостности трубопроводов, газовой плиты или же соединительных узлов

Хоть и крайне редко, но бывает, что причиной пожара может стать деятельность частных структур, которые размещают свои взрывоопасные производства в жилых домах.

Часть пожаров возникает из-за умышленных действий для порчи чужого имущества - поджогов.

Детская шалость с огнем - одна из причин возникновения пожаров.

### Причины пожаров в офисах и на предприятиях

Несмотря на наличие на каждом предприятии ответственного за правила техники безопасности, все равно иногда происходят возгорания по ряду причин.

Нарушение правил противопожарной безопасности.

Проблемы с электрооборудованием: его неисправность или не правильная эксплуатация (например, электрического чайника, приборов обогрева и вентиляторов).

Нарушение правил технической эксплуатации электроустановок на заводах и фабриках.

Несвоевременный ремонт оборудования, введение на производство материалов не учитывая их пожароопасные свойства.

Такие технологические процессы как сварка, паяние или резка металла - наиболее пожароопасные на предприятии.

Не правильное хранение запасов горючего, легковоспламеняющегося, самовозгорающегося или взрывоопасного вещества.

#### Причины пожаров в лесу

Лесные пожары представляют собой опасность для лесных массивов, сельскохозяйственных угодий, степей, населенных пунктов. Они наносят экономический ущерб стране: нарушают водный режим рек, вызывают заболоченность местности, вынуждают переселяться человека и животных (рис.).



Рисунок . Пожар в лесу.

На распространение пожара влияют замусоренность леса порубочными остатками и валежником, а также рельеф местности. Выделяют следующие основные причины пожара леса:

Природные факторы. Например, попадание молнии во время грозы, самовозгорание торфа и растительности при длительной засухе.

Неосторожное обращение человека с огнем.

Нарушение основных мер безопасности в лесополосе при разведении костра.

Шалость детей со спичками в лесной полосе.

Попадание в ствол дерева разряда молнии.

Сжигание травы, мусора рядом с так называемым лесным массивом.

Попадание искр из так называемых выхлопных труб машины или мотоцикла на легко возгораемую растительность в лесополосе, например, на сухую траву или щепки.

Возгорание пропитанного бензином или маслом тряпок, ветоши.

Случайное фокусирование лучей солнца стеклом бутылки и возникновение так называемого эффекта линзы.

Кроме того, пожары могут возникать при возгорании зданий в населенных пунктах, от линий электропередач, от легковоспламеняющихся веществ, что приводит к распространению огня на достаточно обширные территории.

Остановимся более подробно на некоторых причинах пожара.

Часто причинами пожаров становятся неисправные электроприборы.

Причинами возникновения пожаров электротехнических изделий могут быть следующие:

недостатки конструкции и изготовления;

нарушение правил монтажа (проекта монтажа);

нарушение правил технической эксплуатации;

нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации.

Наиболее часто в качестве одной из версий возникновения пожаров от электроприборов рассматриваются следующие технические причины пожаров (табл. 1).

Таблица 1. Технические причины пожаров и характерные источники зажигания.

Причины пожаров	Источники зажигания
Короткое замыкание	<input type="checkbox"/> Дуговой, искровой и другие виды электрических разрядов. <input type="checkbox"/> Раскаленные (горящие) частицы и капли металла при разрушении в аварийных режимах токопроводящих жил проводов (кабелей), аппаратов защиты электроприборов, защитных оболочек труб, корпусов и т. п. (далее – частицы металла)
Перегрузка	Нагретые выше допустимой температуры поверхности электро- и радиоэлементов, проводов аппаратов (нагретые поверхности)
Переходное сопротивление	Нагретые поверхности
Прохождение тока в конструкциях, нормально током не обтекаемых, вследствие пробоя или воздействия электромагнитных и электростатических полей	Нагретые поверхности. Электрические разряды. Частицы металла.
Снижение эффективности теплоотвода	Нагретые поверхности.
Конструктивные недостатки неисправности электроизделий	Электрические разряды. Нагретые поверхности. Коммутационные искры и дуги. Частицы металла.

При покупке и установке нового электрооборудования можно подстраховать себя, приобретая изделие с сертификатом качества, обратив внимание на его электробезопасность и пожарную безопасность.

При эксплуатации электрооборудования безопасность почти полностью зависит от внимательности и осторожности самого потребителя. Следует внимательно читать инструкции и технические паспорта приборов перед началом их эксплуатации.

#### Грозовые разряды

Одним из самых грандиозных явлений природы, до сих пор полностью не изученных, является молния. Согласно современным представлениям грозовая туча состоит из областей, заряженных положительно и отрицательно. Нижний слой тучи несет в себе, как правило, отрицательный заряд. После достаточного накопления статического электричества в туче происходит разряд, который может иметь место как между разноименно заряженными тучами или частями одной тучи, так и между тучей и землей. Это природное явление представляет собой огромную электрическую искру. Линейные, шаровые и точечные (состоящие из ярких сферических или продолговатых тел) молнии возникают высоко над землей и устремляются вниз к возвышающимся предметам. Молния, ударяющая в строение, может вызвать пожар, поэтому дома оборудуют

молниеотводами, которые принимают на себя грозовые разряды и отводят их в землю. Молниеотвод состоит из опоры, молниеприемника, теплоотвода и заземлителя.

### Статическое электричество

Мы привыкли, что в повседневной жизни нас постоянно сопровождают досадные, но, как правило, безвредные разряды статического электричества. Огромное количество искусственных (синтетических, полимерных) изделий и материалов, с которыми мы сталкиваемся, приучило нас не обращать внимания на эти маленькие искровые разряды. А зря. Есть ситуации, когда о них обязательно надо помнить. Искра статического электричества играет роль спички.

Чрезвычайные ситуации от разрядов статического электричества, сопровождавшиеся летальными исходами, происходят при мытье полов с применением ЛВЖ, при переливании ЛВЖ в пластмассовую емкость, при чистке одежды. Разряд статического электричества, может послужить источником зажигания между металлической емкостью и стенкой аппарата при отборе технологом ЛВЖ из реакционного аппарата.

В средствах массовой информации нередко появляются сообщения о взрывах и пожарах от разрядов статического электричества. В частности, такие случаи происходили при обращении с нефтепродуктами и горючими растворителями, пылями и дисперсными системами, со сжиженными и сжатыми газами, в производстве пенополистирола с применением пентана в качестве пенообразователя и т. п.

### *Вопросы и задания:*

*Как ведется учет причин возникновения пожаров?*

*Назовите основные причины пожаров в быту.*

*Что является причинами пожаров в лесу?*

*Особенности статического электричества.*

### **Тема. Общие требования правил пожарной безопасности**

Значительная часть пожаров происходит в жилом секторе, принося ущерб имуществу, здоровью, а зачастую и смерть пострадавшим.

#### Условия, способствующие развитию пожара:

неудовлетворительное состояние и загроможденность посторонними предметами коридоров, лестниц и других путей эвакуации;  
наличие в помещении большого количества легкогорючих материалов (дерево, полимерные материалы, ткани, бумага и др.);  
активное поступление кислорода в зону горения;  
конструктивные особенности помещения, способствующие быстрому распространению огня.

#### Как избежать пожара:

не оставлять без присмотра включенные в сеть электробытовые приборы;  
не перегружать электросеть: не включать в одну розетку одновременно несколько мощных энергопотребителей;  
соблюдать правила использования бытовых электроприборов;  
не загромождать приквартирные холлы, балконы и лоджии;  
не бросать с балкона непогашенные окурки;  
не загромождать пути эвакуации и подступы к пожарным шкафом предметами домашнего обихода;  
не устанавливать автотранспорт вблизи дома, это препятствует спасению людей, имущества и тушению пожара;  
не разрешать детям играть со спичками и зажигалками;  
содержать средства пожаротушения и установки пожарной сигнализации в исправном состоянии;

не бросать в мусоропровод непогашенные окурки.

Существенными источниками пожарной опасности являются:

подвалы (при наличии в них сгораемых материалов, складов, старой мебели и т.п.);

чердаки (при наличии сгораемого утеплителя, отсутствии огнезащиты чердачных деревянных конструкций, захламленности сгораемыми веществами и материалами);

кухни (при неисправном газовом, электрическом, печном или ином техническом оборудовании).

#### Пожарная безопасность на кухне

Кухня самое опасное место в доме из-за наличия открытого огня, горячих поверхностей и кипящих жидкостей (рис.). Как показывает практика, большое количество бытовых пожаров начинается на кухне.



Рисунок . Причины пожара на кухне.

При приготовлении пищи необходимо помнить:

Приготовление пищи, оставленное без внимания — самая распространенная причина возгораний на кухне, составляющая 1/3 от всех случаев.

Масло и жир для готовки легко воспламеняются, а поскольку жарят еду в основном на открытых сковородах, огонь может быстро распространиться вокруг.

Самый распространенный предмет, подверженный возгоранию — конфорки и духовки, с них начинается большинство пожаров.

Электрические плиты опаснее газовых. Так как работа электрических конфорок не так заметна, как газовых, и они дольше остаются горячими даже после выключения — риск случайного ожога или пожара значительно возрастает.

Микроволновые печи также опасны. Их неисправность является причиной трети бытовых возгораний.

Правила пожарной безопасности на кухне:

Крючки для полотенец, прихваток должны находиться подальше от плиты. Старайтесь держать подальше все, что может загореться: полотенца, прихватки, бумажные пакеты и коробки.

Если плита стоит у окна, обязательно укоротите занавески - масло на сковороде может загореться и огонь перекинется на занавески.

Обязательно удаляйте с плиты и кухонного стола весь пролитый жир. Кулинарный жир, подсолнечное масло легко загораются и быстро горят.

Электрические провода на кухне должны быть обязательно сухими, чистыми (вода и жир разрушают изоляцию), проложены как можно дальше от нагреваемых поверхностей и вне пределов досягаемости детей.

Не пользуйтесь на кухне аэрозолями - они могут вспыхнуть даже на значительном расстоянии от плиты. Не держите на кухне растворители, средства от насекомых, краски в аэрозольных упаковках.

Если масло загорелось в сковороде, закройте ее крышкой. Ни в коем случае не заливайте сковороду водой – горящее масло разлетится по всей кухне и начнется настоящий пожар. Не пытайтесь перенести горящую сковороду в мойку.

Для тушения очагов горения на кухне держите под рукой крышку, пищевую соду, огнетушитель. В качестве подручных средств тушения может пригодиться любое моющее средство, земля из цветочных горшков, банка с водой, мокрое полотенце.

Нельзя включать горелку, пока не зажжена спичка. После зажигания горелки необходимо проверить, во всех ли отверстиях горит газ. Если нет, то надо немедленно выключить газ, проверить состояние горелки и при необходимости прочистить огневые отверстия. Заливать горящую горелку жидкостью не следует. Если вода или другая жидкость попала в горелку - немедленно отключите подачу газа, уберите жидкость с поддона, а когда горелка остынет – необходимо ее насухо вытереть.

Правила пользования газовой плитой (рис.):



Рисунок.

нельзя допускать к газовым приборам малолетних детей;

пользоваться следует только исправными и нормально работающими газовыми приборами;

нельзя оставлять без присмотра зажженные газовые приборы. Во избежание несчастных случаев запрещается:

открывать кран на газопроводе, не проверив, предварительно, закрыты ли все краны на распределительном щитке плиты;

снимать конфорку и ставить посуду непосредственно на горелку;

стучать по кранам, горелкам и щиткам твердыми предметами, а также поворачивать ручки кранов клещами, щипцами, пассатижами, ключами и т. д.; самостоятельно ремонтировать или устанавливать плиту или газоподводящие трубы;

привязывать к газовым трубам, плите, крану веревки, вешать на них белье и другие вещи;

при проверке показаний газового счетчика освещать циферблат или окошко счетного механизма свечой или зажженной спичкой.

Правила пожарной безопасности при пользовании бытовыми газовыми приборами в частном доме

В частных домах часто используются портативные газовые плитки, керогазы, керосинки. Они требуют строжайшего соблюдения правил пожарной безопасности. Малейшее отступление от них может привести к несчастью.

При эксплуатации портативных газовых плиток, керогазов, керосинок запрещается:

оставлять их зажженными без присмотра;

пользоваться ими на лестничных площадках, в сараях;

применять открытый огонь для освещения при заправке этих приборов;

пользоваться неисправными приборами.

Монтаж домашнего газового хозяйства может проводить только лицо, имеющее специальную подготовку и лицензию на производство работ по устройству газовой сети и приборов. Самовольный монтаж или перестановка газовых приборов, проведение каких-либо исправлений в газопроводах и газовых аппаратах категорически запрещается.

В домах для получения горячей воды часто используют газовые проточные быстродействующие водогрейные колонки, а для отопления и одновременного получения горячей воды – автоматические газовые водоподогреватели (АГВ). Пожарная опасность

этих газовых аппаратов заключается в наличии огневых камер, где сгорает газ, в результате чего стенки их нагреваются до опасных температур, достаточных для воспламенения легкогорючих материалов, предметов. Поэтому, при монтаже водогрейной колонки на деревянной оштукатуренной стене предусматривается зазор от корпуса колонки до стены, равный 30 см, а на негорючих стенах – 20 см.

Перед пользованием газовой колонкой, водонагревателем АГВ следует убедиться в наличии тяги в дымовом канале, для чего поднести зажженную спичку под край вытяжного колпака у газовой колонки или к смотровой дверке АГВ, открыв предварительно газоход. При хорошей тяге пламя должно втягиваться внутрь, а при плохой – оставаться неподвижным или отклоняться от отверстия. В этом случае пользоваться газовым прибором нельзя до исправления причины отсутствия тяги.

#### Правила пожарной безопасности при замене газовых баллонов:

При транспортировании баллонов и доставке к месту размещения нельзя допускать их падения, особенно ударов о твердые предметы. Нельзя ударять по корпусу баллона и его арматуре, применять рычаги для затягивания гаек или для открывания клапана.

Подключают баллоны к газопроводу только с применением трубок (шлангов) с накидными гайками.

Присоединяют трубки (шланги) с помощью гаечных ключей. При этом предварительно проверяют наличие в накидных гайках уплотнительных прокладок.

Если при открытом клапане баллона и достаточно сильной затяжке накидных гаек обнаружится утечка газа, то клапан необходимо закрыть и сообщить об утечке в службу газового хозяйства, не производя никаких попыток самостоятельно устранить неполадки.

#### Действия при обнаружении утечки газа

Пожары от бытовых газовых приборов чаще всего происходят в результате утечки газа – из-за нарушения герметичности газопроводов, оборудования, соединительных узлов или через горелки газовых плит. Природный или сжиженный (баллонный) газ способен образовывать с воздухом взрывоопасные смеси. При ощутимом запахе газа необходимо как можно скорее сделать следующее:

Прекратить пользоваться газовым прибором (выключить газ на плите, перекрыть газовую трубу).

Исключить появление источников зажигания: открытого огня и искры (спички, сигареты, зажигалки, электрические выключатели, электробытовые приборы, электрозвонки, телефонные аппараты).

Немедленно удалить всех членов семьи и срочно проветрить все помещения, включая подвалы.

Вызвать аварийную службу газового хозяйства по телефону 04.

Покинуть загазованное помещение до прибытия аварийных служб и ликвидации аварии.

Можно попытаться найти место утечки газа самим. Для этого можно пользоваться мыльным раствором, которым смачивают места соединений на трубопроводе, арматуре, баллоне. Категорически запрещается пользоваться огнем для определения места утечки газа.

#### Пожарная опасность печей

Печи есть в большинстве домов и часто именно они становятся причиной пожаров. Во избежание бед, пол вокруг печи или камина должен быть выстлан кирпичом или керамической плиткой. Кирпичи (или плитки) пола должны быть хорошо цементированы и очень плотно должен быть зацементирован стык между ними и печкой. У печи должны быть: исправная дверца, заслонки и предтопочный металлический лист, прибитый к деревянному полу, размером 50x70 см без дефектов и прогаров (рис). Дрова, уголь и щепу для растопки нельзя складывать вблизи печи (то же касается мусора, старых газет и пр.).

Печка - «буржуйка» обязательно должна стоять на листе металла, закрепленном на кирпичном основании.



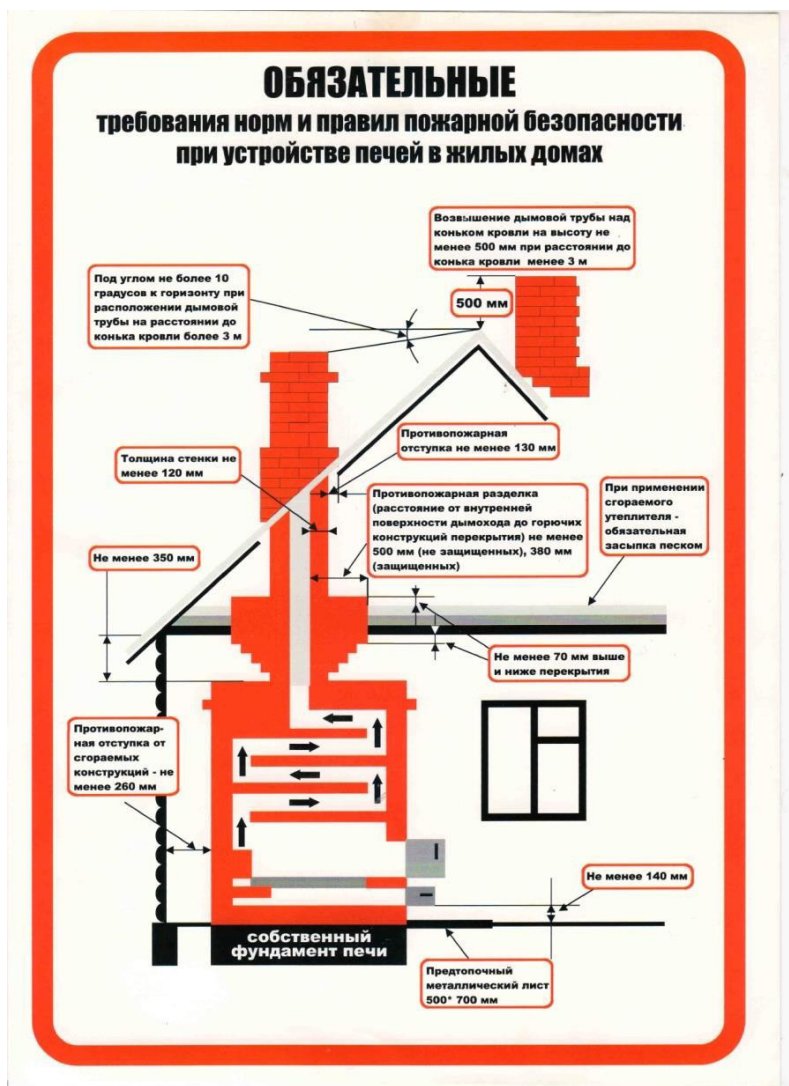


Рисунок. Обязательные требования норм и правил пожарной безопасности при устройстве печей в жилых домах

### Причины возникновения пожаров от печного отопления

Воздействие топочных газов и искр на горючие конструкции строений через трещины и неплотности в кладке печей и дымоходов. Трещины в кладке печей образуются от непосредственного воздействия высокой температуры. Причиной появления трещин труб может быть горение сажи, скапливающейся в дымоходах.

Несоблюдение строительных норм и правил. Загорание происходит в местах соприкосновения горючих строительных конструкций с поверхностями элементов печи, имеющих высокую температуру; из-за недостаточной толщины стенок печей или дымоходов; из-за отсутствия или занижения размеров противопожарных расстояний (отступок); в результате перекала печей.

От соприкосновения горючих предметов (мебели, белья, одежды) и материалов (дров, торфа и т. п.) с перегретыми и неисправными частями печей.

От воздействия теплоты открытого пламени через открытые топочные и другие эксплуатационные отверстия, от раскаленных топочных и поддувальных дверок.

В результате применения для растапливания печей горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

От выпадения углей горящего топлива и раскаленных искр из незакрытой топки и попадание их на горючие предметы.

В связи с этим владельцы должны уделять пристальное внимание устройству печей и соблюдению требований пожарной безопасности.

Строительные нормы и правила требуют, чтобы устройство печей отвечало соответствующим требованиям пожарной безопасности.

Правила эксплуатации печи:

перед началом отопительного сезона нужно проверить исправность печи и дымохода (удалить сажу, если надо - отремонтировать, заделать трещины и побелить дымовую трубу на чердаке и выше кровли);

не оставлять печь во время топки без наблюдения;

не оставлять без надзора малолетних детей в комнате, где топится печь;

топить печь два-три раза в день не более 1,5 часа, в один раз;

возле печей нельзя сушить дрова, пиломатериалы, вешать белье и размещать горючие материалы;

нельзя применять для растапливания легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Это может привести к ожогам;

нельзя выбрасывать не затушенные угли и золу вблизи строений;

мебель, занавески и другие горючие предметы нельзя располагать ближе 0,5 м от топящейся печи.

Меры пожарной безопасности на чердаках, подвалах и гаражах

Чердаки и подвалы - это места, где пожары возникают чрезвычайно часто. Зачастую в них хранятся строительные материалы и старые вещи (рис.). Поэтому нельзя заходить в эти помещения со свечкой, керосиновой лампой. Нужно помнить, что чердаки и подвалы - это места, которые следует содержать в строго упорядоченном, ухоженном состоянии. Не следует там хранить бензин, керосин или нитрокраски. Если же там нет электрической лампочки, то пользуйтесь электрическим фонарем.

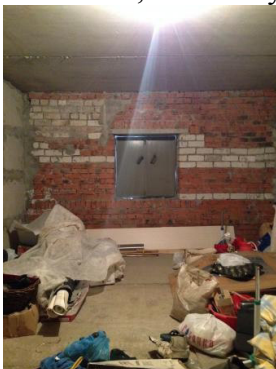


Рисунок . Опасное хранение стройматериалов и старых вещей.

Строения не должны примыкать друг к другу. Необходимо следить, чтобы между ними не было досок и прочего хлама, который в случае пожара станет естественным мостиком для огня.

Гараж ни в коем случае не должен быть построен и оборудован с применением легкогорючих материалов. Необходимо следить, чтобы нефтепродукты хранились там в герметичных емкостях, а ветошь - подальше от нефтепродуктов. Промасленную ветошь следует складывать в герметичный металлический ящик и как можно скорее ее утилизировать. Если на полу образовалась лужица бензина (масла и т.д.), устраните ее немедленно. Не складывайте в гараж доски, линолеум, обои и подобные горючие материалы. Необходимо помнить, что огнетушитель для гаража обязателен.

Пожарная безопасность и бытовая химия

Если не соблюдать элементарных правил предосторожности, не выполнять правила и инструкции, написанные на упаковке, если применять препараты не по их прямому назначению, простые средства бытовой химии могут быть опасны.

Все средства бытовой химии, даже если это обычный стиральный порошок или сода, должны храниться отдельно от любых пищевых продуктов.

Средства, опасные в пожарном отношении (бензин, ацетон, скипидар, некоторые пятновыводители и т. п.), должны стоять в закрытых склянках, далеко от источников тепла или огня, желательнее - в прохладном месте. При работе с пожароопасными средствами нельзя зажигать газовые горелки, спички, нельзя курить, пользоваться электронагревательными приборами. Помните, что особо взрывоопасны пары горючих жидкостей. Поэтому лучше всего работать с подобными средствами (бензин, ацетон) на воздухе, вне дома.

Средства, содержащие в больших количествах агрессивные химические вещества (соляную кислоту, щелочи и др.), должны обязательно храниться закрытыми и иметь этикетку. При работе с ними надо надевать резиновые перчатки, очки, после завершения работы надо хорошо вымыть теплой водой с мылом и перчатки, и руки. Особые правила предосторожности надо соблюдать при работе с аэрозольными баллонами (рис.). Хранить аэрозольные баллоны следует в вертикальном положении в прохладном месте, удаленном от источников тепла. На баллоны не должны попадать прямые солнечные лучи. При распылении из баллона нельзя курить, зажигать газовые горелки. Баллоны ни в коем случае не надо давать детям. Их нельзя вскрывать и не рекомендуется выбрасывать до полного удаления содержимого.



Рисунок. Правила предосторожности при работе с аэрозольными баллонами.

Необходимо иметь в виду, что некоторые вещества при смешении реагируют друг с другом, выделяя иногда большое количество тепла, поэтому возможны вспышки или воспламенения; другие вещества после смешения превращаются в новые, с иными свойствами, и становятся непригодными к употреблению. Такие вещества называются несовместимыми и, их ни в коем случае нельзя смешивать.

*Вопросы и задания:*

*Назовите основные причины пожаров в квартире.*

*Как можно избежать пожара?*

*Какое помещение самое опасное в квартире? Назови правила пожарной безопасности для таких помещений.*

*Перечисли правила пожарной безопасности при пользовании бытовыми газовыми приборами.*

*Назовите причины возникновения пожаров от печного отопления.*

*Какие меры пожарной безопасности нужно соблюдать при пользовании печью?*

*Чем опасны чердаки, подвалы и гаражи? Какие меры пожарной безопасности надо соблюдать для этих помещений?*

*Назови правила пользования средствами бытовой химией.*

**Тема. Противопожарный режим образовательных организаций.**

**Знаки пожарной безопасности**

Для того чтобы избежать пожара в школе, необходимо всем, и учителям, и учащимся соблюдать правила пожарной безопасности.

### Чистота – залог безопасности

Нужно следить за тем, чтобы на территории школы не скапливались различные горючие отходы (мусор, старые парты, столы, стулья, сухие листья и т. д.). Этот легкогорючий мусор может способствовать распространению огня на школьные постройки.

Нельзя сжигать собранные опавшие листья на территории школы. Ветер может разнести тлеющие листья на кровлю здания или в открытое окно, что может привести к пожару.

Не менее важно следить за состоянием дорог, проездов и подъездов к школьным зданиям, не загромождать их, а в зимнее время регулярно очищать от снежных заносов и льда. Это необходимо для того, чтобы пожарные автомобили всегда могли беспрепятственно проехать на территорию школы.

Необходимо следить, чтобы крышки смотровых колодцев, где расположены подземные пожарные гидранты, не были засыпаны землей и мусором или снегом, а на стене ближайшего строения находился указательный знак пожарной безопасности о местонахождении гидранта.

### План эвакуации

Для того чтобы при пожаре можно было быстро и организованно эвакуироваться, в каждой школе разрабатывается и вывешивается на видном месте план эвакуации людей (рис.).



Рисунок . План эвакуации в школе.

В плане эвакуации отражаются вопросы быстрого оповещения всех педагогов и учащихся о пожаре, выхода школьников из горящих или находящихся под угрозой огня и дыма помещений, указываются запасные и основные выходы, через которые они должны эвакуироваться. План эвакуации состоит из двух частей – графической и текстовой. В графической части показывается планировка этажей здания. Наименование помещений обозначают непосредственно на планах этажей, либо все помещения нумеруют и прилагают пояснение к плану. Нумеруют эвакуационные выходы и лестницы. Это позволяет сократить и упростить пояснительную записку к плану эвакуации. Двери на плане эвакуации показывают в открытом виде. Если при эксплуатации отдельные выходы закрыты, на плане эвакуации дверной проем изображают закрытым и отмечают местонахождение ключей. На план наносят стрелки, указывающие маршруты движения людей, исходя из наименьшего времени выхода и большей надежности путей эвакуации.

Пути эвакуации делят на основные, которые обозначают сплошными зелеными линиями со стрелками, и резервные, которые обозначают пунктирными линиями со стрелками.

Кроме маршрутов движения, обозначают места нахождения ручных пожарных извещателей, огнетушителей, пожарных кранов, телефонов и другого оборудования.

Графическую часть плана эвакуации в рамке под стеклом вывешивают на видном месте, обычно при входе на этаж. Текстовая часть плана эвакуации утверждается директором и представляет собой таблицу, содержащую перечень действий при пожаре, порядок и последовательность действий, должности и фамилии исполнителей.

Пожарная безопасность в кабинетах физики, химии и производственных мастерских.

Из всех школьных помещений наиболее потенциально пожароопасны кабинеты физики, химии и производственные мастерские, так как именно здесь имеются горючие и легковоспламеняющиеся вещества и материалы, газовые горелки, спиртовки, электроплитки и т. п.

Классные доски, парты, шкафы, столы должны располагаться с таким расчетом, чтобы проходы между ними, ведущие к эвакуационным выходам из кабинетов.

В школьных столярных и механических мастерских должен строго соблюдаться противопожарный режим. Прежде чем приступить к работе в мастерских, где есть электрооборудование, необходимо изучить инструкции и выполнять установленные правила эксплуатации электрооборудования. Уборку мусора и отходов необходимо проводить после каждого занятия. Запас материалов в мастерской не должен превышать количества, которое требуется для проведения занятий на один день. Нельзя в столярных мастерских сушить заготовки и древесину на печах, окрашивать изделия нитрокрасками.

После занятий следует тщательно убрать помещение, а промасленные тряпки и ветошь собрать в специальный металлический ящик с всегда закрытой плотной крышкой. Во избежание самовозгорания в конце дня содержимое ящика должно удаляться за пределы здания.

В химических лабораториях загорание может произойти даже без участия человека. Многие из применяемых химических веществ и реактивов обладают пожаро- и взрывоопасными свойствами, являются сильными окислителями, восстановителями или неустойчивыми при хранении веществами.

Требуется соблюдать правила хранения таких веществ и материалов, иначе могут быть нежелательные последствия: взрыв, самовоспламенение и т. п. Опасные при взаимодействии вещества должны храниться отдельно, в соответствующей упаковке и в допустимых количествах. Необходимо следить за тем, чтобы на упаковках всех реактивов имелись четкие этикетки, включающие знаки безопасности.

В лабораториях и других подобных помещениях допускается хранение легковоспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ) в количествах, не превышающих сменную потребность. Доставлять жидкости в помещения следует в закрытой безопасной таре.

Эфиры, спирты, бензин, керосин являются крайне огнеопасными в обращении жидкостями. Воспламенение их паров может произойти от горящей свечи, зажженной спички, случайной искры от обувных набоек, наждака. Поэтому данными жидкостями следует пользоваться крайне осторожно, использовать их в строго ограниченных количествах. Не разрешается учащимся самостоятельно заправлять ими нагревательные приборы.

Запрещается тушение водой ряда веществ и жидкостей (натрий, магний, бензин, керосин), а также электрооборудования, находящегося под напряжением. Поэтому в химических и физических лабораториях, в производственных мастерских должны быть соответствующие средства пожаротушения.

Соблюдение мер пожарной безопасности обеспечит нормальные с точки зрения пожарной безопасности условия занятий в химических и физических кабинетах, в производственных мастерских.

#### Действия при пожаре.

Первое действие – вызов пожарной охраны. Второе действие – устное оповещение об эвакуации. Это может происходить по громкоговорящей сети по всему зданию транслируется по заранее подготовленному тексту.

При эвакуации преподаватели:

готовят детей к эвакуации: прекращают занятия, игры, прием пищи; быстро одевают детей;

объявляют порядок, направление движения и место сбора; в соответствии с планом эвакуации: открывают двери в направлении движения; выводят детей; после того как дети выведены, в целях уменьшения скорости развития пожара по зданию необходимо двери закрыть; собирают всех детей в предусмотренном плане эвакуации месте («место сбора»); оказывают, при необходимости, первую помощь; проверяют наличие детей по списку и результаты докладывают директору или командиру прибывшего пожарного подразделения, руководителю тушения пожара. До прибытия пожарных учащиеся старших классов могут привлекаться для оказания помощи учителям в организации эвакуации малышей: помочь их одеть, отвести детей в теплое помещение; вызвать «скорую помощь» для оказания медицинской помощи пострадавшим; выполнять отдельные поручения по тушению незначительных очагов возгорания.

Каждое школьное здание должно иметь не менее двух эвакуационных выходов. В случае если один из них отрезан огнем, для спасения людей используется вторая.

При пожаре нужно в считанные минуты попытаться оказаться на улице или хотя бы в помещении, где есть возможность дышать свежим воздухом. Интенсивное образование продуктов горения (дым, пары) и быстрое их распространение по помещениям и путям эвакуации происходит уже в начальной стадии пожара. В этой ситуации концентрация СО предельно опасна для человека, когда достаточно нескольких вдохов, чтобы потерять сознание.

Передвигаться сквозь густой дым (при видимости менее 10 метров) можно только в том случае, если вы уверены, что расстояние небольшое и вы сможете задержать дыхание на этой дистанции, а также не потеряете ориентировку и не зацепитесь за что-то одеждой.

*Вопросы и задания:*

*Почему так важно следить за чистотой на территории школы?*

*Что содержит в себе план эвакуации на случай пожара в школе?*

*Назовите порядок действий в случае пожара.*

## **Тема. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны**

### Признаки начинающегося пожара в жилом доме

Пожар может быстро охватить большую площадь в жилых домах и подсобных постройках только в тех случаях, когда воспламенятся пролитые горючие жидкости (например, при падении керогаза); в газифицированных домах это может иметь место при взрывообразной вспышке газа, занявшего определенный объем.

Чаще всего в жилых домах пожар начинается с появления незначительного пламени, которому предшествует более или менее продолжительный период нагревания или тления твердых горючих предметов, материалов, веществ.

Знание признаков начинающегося пожара в доме помогает своевременно обнаружить очаг горения и принять меры к его ликвидации (рис. ).

Наличие запаха и появление легкого, сначала едва заметного, а затем все более сгущающегося и действующего на глаза дыма – это первые признаки, предшествующие воспламенению. Электрические провода, постепенно нагреваясь при перегрузке, сначала «сигнализируют» об этом характерным запахом резины, а затем изоляция воспламеняется и горит или тлеет, поджигая расположенные рядом предметы, деревянные строительные конструкции. Одновременно с запахом резины может погаснуть свет или электрические лампы начнут светить вполнакала, что иногда также является признаком назревающего воспламенения изоляции электропроводов.

Когда в помещении, где начался пожар, есть вентиляция (открыто окно, дверь на балкон), находящиеся в соседних комнатах люди могут узнать о начавшемся пожаре не по дыму или запаху гари, а по потрескиванию горящего дерева, похожему на потрескивание

горящих в печи сухих дров. Иногда может быть слышен свистящий звук или видны отблески пламени.



Рисунок. Признаки начинающегося пожара

#### Как можно справиться с небольшим очагом горения:

Загорелось кухонное полотенце – бросить его в раковину, залить водой; если раковина далеко или нет воды, то плотно прижать горящий конец полотенца разделочной доской, крышкой от кастрюли или другим негорящим концом того же полотенца.

Вспыхнуло масло на сковороде – плотно закрыть сковороду крышкой и выключить плиту. Нельзя в спешке хватать и нести сковороду, заливать горящее масло водой, так как произойдет бурное вскипание, разбрызгивание горящего масла, а в результате – ожоги рук, лица и множество очагов горения.

Загорелось содержимое мусорного ведра, мусорной корзины, небольшой коробки или газеты в почтовом ящике в подъезде – залить огонь водой.

В квартире появился неприятный запах горелой изоляции – отключить электроэнергию на щите, обесточить квартиру, осмотреть помещение. Место, где можно отключить в квартире электроэнергию, должны знать взрослые и дети школьного возраста.

Нельзя тушить водой аппаратуру, включенную в электросеть! При загорании телевизора, холодильника, утюга – нужно обесточить квартиру или отключить приборы, выдернув шнур из розетки, не подвергая свою жизнь опасности (розетка должна находиться в удобном для отключения месте).

Если горение только-только началось, необходимо накрыть отключенный от розетки утюг (телевизор) смоченными шерстяным одеялом, плотной тканью и прижать по краям так, чтобы не было доступа воздуха. Горение прекратится. Если же горение не прекратилось, надо срочно покинуть помещение, так как дым токсичен!

Небольшое пламя на обесточенном телевизоре можно залить водой, но при этом надо находиться сбоку от телевизора во избежание травм от возможного взрыва кинескопа.

Когда воду использовать нельзя (горящий электроприбор находится под напряжением) или воды нет, то небольшой очаг горения можно попытаться засыпать питьевой или кальцинированной содой, стиральным порошком, песком, землей (например, из цветочного горшка). Однако, при неудаче надо сразу же покинуть помещение.

Хорошо, если в доме есть огнетушитель (нужно уметь с ним обращаться). Но необходимо знать, что можно его использовать только в первые минуты, когда загорание не переросло в пожар. В противном случае необходимо срочно покинуть помещение.

#### Порядок действий при пожаре в квартире (доме)

При обнаружении запаха дыма, гари, необходимо быстро установить, где находится очаг горения или тления:

в квартире (в комнате, кухне, подсобном помещении, на балконе, лоджии и т.д.);

на лестничной площадке (мусоропровод, почтовый ящик и пр.);

в соседней квартире (идет дым из щелей двери);

в соседнем доме (видно из окна).

При небольшом очаге горения приступить к его ликвидации имеющимися средствами пожаротушения, не пренебрегая собственной безопасностью.

При развившемся пожаре немедленно покинуть квартиру, прикрыв за собой дверь.

Сообщить о пожаре по телефону «01» (при наличии сотового телефона необходимо набрать заранее введенный в память телефона номер экстренной помощи и вызвать службу спасения).

Порядок вызова пожарных и спасателей с различных операторов сотовой связи:

пользователям компании «Би Лайн» – звонить 112, далее после соединения с оператором набирать 1. Также можно набирать 001;

пользователям компании «МТС» – набирать 010;

пользователям компании «Мегафон» – звонить 112, далее после соединения с оператором набирать 1. Также можно набирать 010;

пользователям компании «Скайлинк» – 01.

Звонки со всех операторов мобильной связи бесплатные. Далее необходимо сообщить следующие сведения:

- адрес, где обнаружено загорание или пожар;
- объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, школе, на складе и т. д.;
- что горит (телевизор, мебель, автомобиль);
- по просьбе диспетчера уточнить: номер дома, подъезд, номер квартиры, ее этаж, сколько этажей в здании, как удобнее подъехать, код для входа в подъезд, есть ли опасность для людей и т. д.;

Говорить по телефону нужно четко и спокойно, не торопиться. Пока сообщаются сведения о пожаре, пожарная команда уже поднята по тревоге и выезжает (все, что надо бойцам пере дадут по рации).

Если в квартире нет телефона, нужно оповестить соседей и попросить их срочно позвонить в пожарную охрану.

Выйдя из дома, необходимо встретить пожарный автомобиль, показать самый быстрый и удобный проезд к месту возникшего пожара.

Однако надо знать, что вызов пожарной команды просто так, из шалости или любопытства, не только отвлечет силы спасателей от реального чрезвычайного происшествия, но и будет иметь для «шалуна» и его родителей неприятные последствия.

Заведомо ложный вызов пожарной охраны (также как милиции, скорой помощи или иных специализированных служб) является административным правонарушением и наказывается штрафом в размере от 10 до 15 минимальных размеров оплаты труда (статья 19.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ) (рис. ).

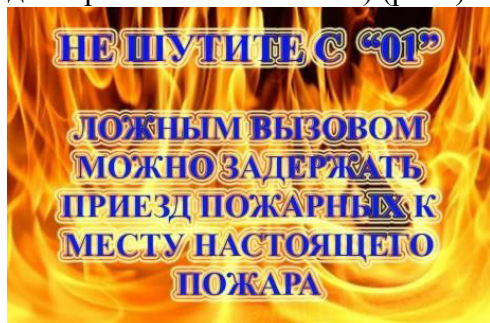


Рисунок.

#### Если невозможно эвакуироваться из квартиры

Если запах дыма чувствуется на лестничной клетке сильнее, чем в квартире, значит источник дыма находится в подъезде или в соседней квартире. В этих случаях необходимо позвонить из безопасного места в пожарную охрану.



Для обеспечения личной безопасности следует сохранять спокойствие, чтобы суметь продумать возможность эвакуации из помещения: позволяют ли огонь и/или дым выйти через входную дверь (через подъезд) или же надо искать другие пути и способы спасения. Если огонь не в квартире (комнате), то, прежде чем открыть дверь квартиры (комнаты) и выйти наружу, необходимо убедиться, что за дверью нет большого пламени: посмотреть в глазок, приложить руку тыльной стороной к двери или осторожно потрогать металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывайте эту дверь.

Если дым и пламя в соседних помещениях не позволяют выйти наружу (рис. ): плотно закройте двери в горящее помещение, заткните щели мокрой тканью, тем самым оградив себя от поступления дыма; поливайте дверь водой; сообщите о своем местонахождении в пожарную охрану. выйдите на балкон, закрыв плотно за собой дверь, и криками привлечите внимание прохожих и пожарных; если балкона нет подойдите к окну, встаньте на стул и машите рукой или палкой с белой тряпкой, чтобы обратить на себя внимание.

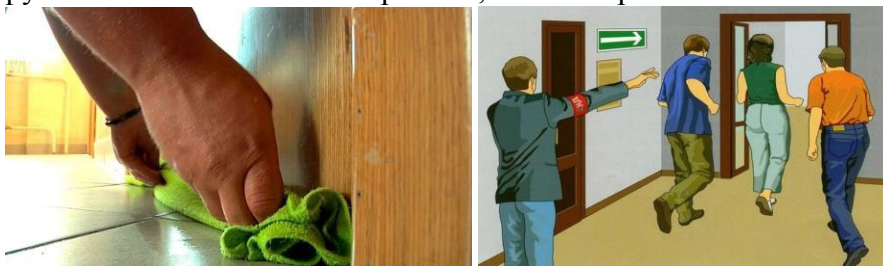


Рисунок . Действия при пожаре в соседнем помещении или подъезде.

Необходимо сохранять хладнокровие и не поддаваться панике. При пожаре не следует: переоценивать силы и возможности; рисковать жизнью, спасая имущество; пытаться выйти через сильно задымленную лестничную клетку (влажная ткань не защищает от угарного газа): спускаться по веревкам, простыням, водосточным трубам с этажей выше третьего; открывать окна и двери (это увеличивает тягу и усиливает горение) заниматься тушением, не вызвав предварительно пожарных; тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением; пользоваться лифтом; выпрыгивать из окон верхних этажей; прятаться в шкафах, кладовых, забиваться в углы и т.п.

#### Эвакуация по стационарной настенной пожарной лестнице <sup>6</sup>

Спускаясь с высоты по стационарной настенной пожарной лестнице, нужно двигаться быстро, но без суеты. Вниз не смотреть, смотреть только на свои руки и ноги: от их слаженной работы зависит ваша жизнь. Хотя бы одна рука и одна нога должны находиться одновременно на ступеньках лестницы. Прижимайтесь телом ближе к лестнице.

По лестнице, закрепленной на стене высокого дома, безопаснее спускаться с обратной стороны лестницы, т.е. развернувшись спиной к стене (вниз не смотреть!)

По мере спуска необходимо делать остановки (передышки), чтобы периодически расслаблять напрягшиеся мышцы. Не надо задерживать дыхание, дышите животом (диафрагмой). Сохраняйте спокойствие.

#### Пожар в лифте

Пожар в лифте – это очень страшное явление, особенно если люди при этом находятся в кабине лифта. Если есть хоть малейшее подозрение, что в кабине или в шахте лифта начинается пожар, ни в коем случае не следует входить в кабину, так как она может в любой момент начать двигаться самопроизвольно.

Если, находясь в кабине лифта, вами обнаружены очаги горения, первое, что нужно сделать - это нажать кнопку вызова диспетчера, сообщить о ситуации и попросить о помощи. Такая кнопка есть в каждой кабине. Как правило, она красного цвета. Если кабина движется, не останавливайте её, а дождитесь остановки.

Если кабина лифта остановилась между этажами, а огонь потушить не удалось – громко кричите, стучите в стенки кабины, зовите на помощь. Если кабина оказалась на этажной остановке, попробуйте зонтом, ключами или другими предметами раздвинуть автоматические двери кабины и выбраться наружу. Зовите на помощь соседей.

Если выйти из кабины лифта не удаётся, то до прибытия помощи прикройте нос и рот носовым платком, рукавом одежды или шарфом, смоченными любой жидкостью. Это может быть вода, молоко, газировка (рис. ).



Рисунок . Действия при пожаре в лифте.

### Пожар в торговом центре

Находясь в торговом центре постарайтесь запоминать свой маршрут на случай, если вдруг придется экстренно покинуть здание. Запоминайте, мимо каких магазинов проходили. Обращайте внимание на расположение основных и запасных эвакуационных выходов.

Увидев в торговом центре пламя или почувствовав запах дыма, постарайтесь сохранять спокойствие, не поддавайтесь панике. Прежде всего, трезво оцените масштаб реальной опасности. Если этот торговый центр знаком вам, постарайтесь покинуть его по максимально безопасному маршруту. Позвоните в пожарную охрану из безопасного места.

При задымлении необходимо защитить органы дыхания. Двигаться к выходу нужно с умеренной скоростью, чтобы избежать давки. При плохой видимости в случае задымления держитесь за стены или поручни. Если, двигаясь к выходу, вы чувствуете, что температура растет, вернитесь обратно.

Оказавшись в толпе, согните руки в локтях и прижмите их к бокам, сожмите кулаки. Наклоните корпус назад, упритесь ногами вперед, и попытайтесь сдерживать напор спиной, освободив пространство впереди и медленно двигаясь.

Не идите туда, где большая концентрация дыма. Не поднимайтесь на более высокие этажи, не пытайтесь спрятаться в отдаленных помещениях. Не пользуйтесь лифтом во время пожара - его в любой момент могут отключить.

В крупных торговых центрах эвакуацию обеспечивает служба охраны.

Находящиеся на территории посты службы безопасности должны в это время обеспечить беспрепятственный, без заторов выезд с территории автомобилей посетителей, при этом въезд на территорию перекрывается. Подготавливаются подъездные пути для пожарных машин и автомобилей других оперативных служб.

### Знаки пожарной безопасности

Для предупреждения возможной опасности были придуманы знаки пожарной безопасности.

Знаки пожарной безопасности - цветографическое изображение определенной геометрической формы с использованием сигнальных и контрастных цветов, графических символов и (или) поясняющих надписей, предназначенное для предупреждения людей о непосредственной или возможной опасности, запрещения, предписания или разрешения определенных действий, а также для информации о расположении объектов и средств, использование которых исключает или снижает воздействие опасных и (или) вредных факторов.

Знаки безопасности по видам применяемых материалов могут быть несветящимися, световозвращающими и фотолюминесцентными.

Несветящиеся знаки безопасности выполняют из несветящихся материалов, они зрительно воспринимаются за счет рассеяния падающего на них естественного или искусственного света.

Световозвращающие знаки безопасности изготавливают из специальных материалов, которые зрительно воспринимаются светящимися при попадании на них света.

Фотолюминесцентные знаки безопасности выполняют из материалов, воспринимаются светящимися в темноте (например, при задымлении помещения).

По своему значению знаки безопасности подразделяются на 4 группы: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные. Геометрическая форма знака также имеет определенное смысловое значение: запрещающий знак – круг, предупреждающий – треугольник, предписывающий – круг, указательный – квадрат или прямоугольник (Таблица 3).

Таблица 2. Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности<sup>9</sup>.

Группа	Геометрическая форма	Сигнальный цвет	Смысловое значение
Запрещающие знаки	Круг с поперечной полосой 	Красный	Запрещение опасного поведения или действия
Предупреждающие знаки	Треугольник 	Желтый	Предупреждение о возможной опасности. Осторожность. Внимание
Предписывающие знаки	Круг 	Синий	Предписание обязательных действий во избежание опасности
Знаки пожарной безопасности*	Квадрат или прямоугольник	Красный	Обозначение и указание мест нахождения средств

Группа	Геометрическая форма	Сигнальный цвет	Смысловое значение
			противопожарной защиты, их элементов
Эвакуационные знаки и знаки медицинского и санитарного назначения	Квадрат или прямоугольник 	Зеленый	Обозначение направления движения при эвакуации. Спасение, первая помощь при авариях или пожарах. Надпись, информация для обеспечения безопасности
Указательные знаки	Квадрат или прямоугольник 	Синий	Разрешение. Указание. Надпись или информация

Эти знаки предназначены для запрещения определенных действий. Запрещающие знаки представляют собой круг белого цвета с красной каймой по контуру и символическим изображением черного цвета на внутреннем поле, перечеркнутом слева сверху направо вниз красной полосой под углом 45 градусов.

Знак Р 01 «Запрещается курить».

Имеет символическое перечеркнутое изображение дымящейся сигареты. Его устанавливают на дверях складов, лабораторий, гаражей, мастерских, а также на входах в помещения, где запрещено курить.

Знак Р 02 «Запрещается пользоваться открытым огнем и курить».

Имеет символическое перечеркнутое изображение горящей спички. Его устанавливают на дверях складов, лабораторий, гаражей, мастерских и др.

Знак Р 03 «Проход запрещен».

Имеет символическое изображение движущегося человека. Его размещают у входа в опасные зоны и закрытые для доступа посторонним лицам помещения.

Знак Р 04 «Запрещается тушить водой».

Имеет символическое перечеркнутое изображение пламени и водопроводного крана. Его устанавливают у входов в помещения и места, где хранятся материалы, которые запрещено тушить водой. В школах этот знак устанавливается в химических лабораториях.



1) 2) 3) 4)

Рисунок. 1) знак «Запрещается курить»; 2) знак «Запрещается пользоваться открытым огнем и курить»; 3) знак «Проход запрещен»; 4) знак Р 04 «Запрещается тушить водой».

#### Предупреждающие знаки (рис.)

Эти знаки предназначены для предупреждения о возможной опасности. Предупреждающие знаки представляют собой треугольник желтого цвета с черной каймой по контуру и символическим изображением черного цвета на внутреннем поле.

Знак W 01 «Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества».

Имеет символическое изображение пламени. Его устанавливают у входов в помещения, где хранятся или используются легковоспламеняющиеся вещества.

Знак W 02 «Взрывоопасно».

Имеет символическое изображение взрывающейся бомбы. Его размещают на дверях помещений, где хранятся или используются взрывчатые вещества.



1) 2)

Рисунок. 1) знак «Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества»; 2) знак «Взрывоопасно».

#### Предписывающие знаки (рис.)

Предписывающие знаки предназначены для выдачи команды на обязательное исполнение тех или иных действий. Они представляют собой круг синего цвета с символическим изображением белого цвета на внутреннем поле.

Знак М 15 «Курить здесь».

Имеет символическое изображение дымящейся сигареты. Знак размещают на дверях того помещения или у того места, которое, согласно распоряжению администрации, предназначено для курения и оборудовано соответствующим образом (имеются емкость с водой для сбора окурков, скамейки, стулья и т. д.).



Рисунок . Знак «Курить здесь».

Указательные знаки (рис.)

Указательные знаки для средств противопожарной защиты (средств пожаротушения, извещения)

Знак F 04 «Огнетушитель».

Имеет символическое изображение огнетушителя, применяется вместе с указательной стрелкой и устанавливается в школах, в производственных помещениях, на территориях и т. д. для указания местонахождения огнетушителя.

Знак F 05 «Телефон».

Имеет символическое изображение телефонной трубки. Его вывешивают на дверях помещений, где есть телефон. Для обозначения местонахождения помещения с телефоном знак располагают на территории объекта, снабдив стрелкой, указывающей направление к этому помещению.



1) 2)

Рисунок. 1). Знак «Огнетушитель»; 2) Знак «Телефон».

Указательные знаки для целей эвакуации (рис.)

Указательные знаки для целей эвакуации применяются для обозначения направления путей эвакуации и эвакуационных выходов.

Знак E 01-02 «Выход здесь».

Имеет символическое изображение бегущего через открытую дверь человека. Его вывешивают на дверях эвакуационных выходов, а на пути эвакуации этот знак дополняют изображением стрелки, указывающей направление движения к эвакуационному выходу.



Рисунок . Знак «Выход здесь».

На эвакуационных или запасных выходах, помимо указательных знаков, устанавливают светящуюся надпись: «Выход», выполненную белым цветом на темном фоне.

Размещение знаков безопасности на воротах и входных дверях помещений говорит о том, что зона их действия охватывает всю территорию или данное помещение.

*Вопросы и задания:*

*Назови признаки начинающегося пожара.*

*Как можно справиться с небольшим очагом горения?*

*Назови порядок действий при пожаре.*

*Какой порядок вызова пожарных и спасателей с различных операторов сотовой связи?*

*Что нельзя делать при пожаре?*

*7.. Перечислите действия при пожаре в лифте.*

*Что нужно делать, если огонь не позволяет эвакуироваться из помещения?*

*Как эвакуироваться по пожарной лестнице?*

*Перечислите действия при пожаре в торговом центре.*

*Какие существуют виды знаков пожарной безопасности?*

*Назови основные сигнальные цвета знаков безопасности?. Какую смысловую нагрузку они несут?*

## **Условия реализации программы.**

### **Материально – технические условия:**

- учебный кабинет;
- мультимедийное оборудование;
- специальное оборудование;
- огнетушители.

### **Информационно-методических условий:**

- аудиовизуальные (слайды, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.).

### **Дистанционные образовательные технологии:**

- видео-урок;
- обмен информацией через мессенджеры, электронную почту.



### Список литературы для педагога и учащихся:

1. Авдеева, Н.Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста [Текст]/ Н.Н. Авдеева.- М: АСТ-ЛТД, 1997. -146стр.
2. Алексеенко, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] / В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2001. – 187 с.
3. Астапов, В. М. Введение в дефектологию с основами нейро и патопсихологии [Текст] / В.М. Астапов. - М.: Просвещение, 1994.
4. Атаманюк, В.Г. Гражданская оборона [Текст] // учебник для вузов / под ред. Д.И. Михайлика. - М.: Высшая школа, 1986. – 125 с.
5. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2004. – 200 с.
6. Басаков, М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2003. – 135 с.
7. Волина В.В. Загадки от А до Я. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 1999.
8. Выготский, Л. С. Развитие высших психических функций [Текст] / Л. С. Выготский. - М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. – 140 с.
9. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, 2002.
10. ГОСТ 12.1.004 - 91 Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.- 64с.
11. Журнал «Библиотека инженера по охране труда», №11, 2006.
12. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2007. – №3.
13. Коровин, Г.Н., Исаев А.С., Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. "Лесной бюллетень", № 8-9 1998. - 259 с.
14. Кто в пожаре виноват: книжка – раскраска. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2002.
15. Охитина, Л.Т. Психологические основы урока. В помощь учителю [Текст] /Л. Т. Охитина. – М.: Просвещение, 1977. – 230 с.
16. Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие [Текст] / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2003. - 268 с.
17. Шишкина, Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] / под ред. Н.К. Шишкина. - М.: ГУУ, 2000. – 90 с.
18. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях./Главный редактор В. А. Володин.- М.: Аванта +, 2001.
19. Яровая Л. Н., Барылкина Л. П., Цыбина Т. И. Внеклассные мероприятия. – М.: ВАКО, 2005.

## Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Дата	Название раздела; темы раздела; темы занятия	Объем часов	Форма занятия	Текущий контроль, форма промежуточной аттестации
1.	1 неделя сентября	Вводное занятие.	1	Беседа	
2.	2 неделя сентября	Причины пожаров в жилом доме.	1	Беседа	Опрос
3.	3 неделя сентября	Спички – детям не игрушка.	1	Практикум	
4.	4 неделя сентября	Действия при пожаре.	1	Практикум	
5.	1 неделя октября	Противопожарная безопасность в школе.	1	Практикум	
6.	2 неделя октября	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1	Практикум	
7.	3 неделя октября	Первичные средства пожаротушения.	1	Беседа	
8.	4 неделя октября	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	Практикум	
9.	2 неделя ноября	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	Практикум	
10.	3 неделя ноября	Виды и назначение огнетушителей.	1	Беседа	
11.	4 неделя ноября	Виды и назначение огнетушителей.	1	Практикум	
12.	5 неделя ноября	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1	Беседа	
13.	1 неделя декабря	Травмы, полученные при пожарах.	1	Практикум	
14.	2 неделя декабря	Травмы, полученные при пожарах.	1	Практикум	
15.	3 неделя декабря	Текущий контроль №1	1	Беседа	Опрос
16.	4 неделя декабря	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	Беседа	
17.	2 неделя января	Экскурсия в пожарную часть.	1	Практикум	
18.	3 неделя января	Экскурсия в пожарную часть.	1	Практикум	
19.	4 неделя января	Катастрофические пожары на территории Иркутской	1	Беседа	

		области.			
20.	5 неделя января	Знаки пожарной безопасности.	1	Беседа	
21.	1 неделя февраля	Пожарно-прикладной вид спорта.	1	Беседа	
22.	2 неделя февраля	Пожарно-прикладной вид спорта.	1	Практикум	
23.	3 неделя февраля	Пожарно-прикладной вид спорта.	1	Практикум	
24.	4 неделя февраля	Пожарно-прикладной вид спорта.	1	Практикум	
25.	1 неделя марта	Пожарно-прикладной вид спорта	1	Практикум	
26.	2 неделя марта	Пожарно-прикладной вид спорта	1	Практикум	
27.	3 неделя марта	Пожарно-прикладной вид спорта	1	Практикум	
28.	4 неделя марта	Пожарно-прикладной вид спорта	1	Практикум	
29.	1 неделя апреля	Строевая подготовка.	1	Практикум	
30.	2 неделя апреля	Строевая подготовка.	1	практикум	
31.	3 неделя апреля	Противопожарная профилактика	1	Практикум	
32.	4 неделя апреля	Противопожарная профилактика	1	Практикум	
33.	1 неделя мая	Итоговое занятие, промежуточная аттестация.	1	Практикум	Соревнование
34.	2 неделя мая	Итоговое занятие, промежуточная аттестация.	1	Практикум	Соревнование
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

