

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета
№581/увп 30.08.2019 года.

**Положение об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 г. Тайшета (далее – МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета).

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012;

"Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Устава МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение

на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическими работниками и обучающимися.

1.5. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в сети Интернет через образовательные платформы, социальные сети, мессенджеры; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; индивидуальное обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме:

- повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы участников образовательных отношений. Для учащихся с ограниченными возможностями использование (далее - дети с ОВЗ) дистанционных технологий улучшает условия обучения и качество жизни в целом;

-предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения учебных занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Главными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

- предоставление детям с ОВЗ, детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальному учебному плану на дому;
- обучение одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- обеспечение доступа одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;

1.8. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.9. В соответствии с техническими возможностями МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров через специализированные ресурсы сети Интернет, платформы с использованием различных электронных образовательных ресурсов и иные информационные источники сети Интернет (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства.

1.10. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета при необходимости обеспечивает каждому учащемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительной общеразвивающей программы или ее части.

1.11. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.12. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются педагогические работники, администрация, обучающиеся, родители (законные представители).

1.13. В процессе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции:

1.1.3.1. Ответственность МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение учащихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых образовательных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания (графика) учебных занятий;
- за организацию сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.13.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

1.13.3. Ответственность учащихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

II. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой, в том числе выездных.

2.3. Педагогический совет МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета принимает решение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, учащихся в предпрофильном и профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

2.4. Зачисление обучающегося на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора школы.

2.5. Основанием для зачисления на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

-заявление родителей (законных представителей) учащихся на имя директора школы по форме согласно Приложению 1, 2 к настоящему Положению;

- медицинская справка, подтверждающая возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания, для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов и (или) обучающихся по состоянию здоровья на дому;

2.6.Изменение формы получения образования обучающихся, проходивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Порядком возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета и учащимися и/или родителями (законными представителями) учащихся.

2.7. Перевод в следующий класс, отчисление обучающихся, проходивших обучение с применением дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Порядком и основанием перевода учащихся МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

2.8. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным учебным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов осуществляется учащимися и

(или) родителями (законными представителями) по согласованию с МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета.

2.9. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах педагогических работников, применяются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекция, учебное занятие, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа.

2.10. С целью выполнения образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание фонохрестоматий, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.11. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагогического работника по соответствующему учебному предмету через электронную почту, программу Skype, мессенджеры, социальные сети, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.12. Организация образовательного процесса может регламентироваться учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием уроков.

2.13. В структуру обучения в дистанционной форме включаются следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями обучения в дистанционной форме);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости));
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным учебным предметам;
- изучение учебных предметов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа учащегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация, контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных предметов (очный или дистанционный режим));

- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных предметов (очный или дистанционный режим)).

2.14. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

2.15. Еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.), а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, а именно:

- 1- 2 часа в неделю – 1 трансляция;
- 3-4 часа в неделю – 2 трансляции;
- 5 и более часов – 3 трансляции.

2.16. Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, утвержденным приказом директора МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета от 29.01.2018 № 39.

2.17. Педагогические работники МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

2.18. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники обеспечивают:

2.18.1. внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн - консультация и другое), технических средств обучения;

2.18.2. внесение перечня изученных тем, результатов текущего контроля знаний учащихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем), домашнего задания в журналы на бумажных носителях;

2.18.3. осуществление обратной связи с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту и другие электронные ресурсы..

2.19. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации, не должна превышать:

-для обучающихся 1-4 классов - 15 минут

-для обучающихся 5-7 классов - 20 минут

-для обучающихся 8-9 классов - 25 минут

-для обучающихся 10-11 классов - на первом часу учебных занятий - 30 минут, на втором - 20 минут.

2.20. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

2.21. Заместители директора по УВР организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации учащихся, обучающихся с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

III. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета

3.1 Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

- точкой доступа в сеть Интернет.

3.2. Техническое обеспечение учащихся с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни и (или) при индивидуальном обучении на дому.

Учащиеся по месту обучения должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией

3.3. Административные и педагогические работники, работники системы сопровождения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации).

IV. Правила проведения уроков (учебных занятий) в дистанционной форме в МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета

4.1. Дистанционный урок (учебное занятие) проводится по заранее составленному расписанию.

4.2. Время проведения урока (учебное занятия) - 30 минут.

4.3. Дистанционный урок (учебное занятие) может быть начат при условиях:

- учитель использует возможность для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон);
- учитель находится в опосредованном контакте с учеником.

4.4. Учитель инициирует контакт с ребенком в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает ребенка к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем.

4.5. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в классе и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (чате, skype или др.).

4.6. При отсутствии ученика учитель выясняет причины его отсутствия через индивидуальный форум ребенка, телефонный звонок ученику, родителям (законным представителям) и сообщает о несостоявшемся уроке дежурному администратору.

V. Права и обязанности МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

5.1. МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета имеет право:

5.1.1. применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

5.1.2. применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при наличии соответствующего технического обеспечения, руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки;

5.1.3. выявлять потребности обучающихся в электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях.

VI. Заключительные положения

6.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

6.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета в сети Интернет.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета,
протокол № 1 от 30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета,
протокол № 1 от 30 августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета,
протокол № 1 от 30 августа 2019 года