

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Тайшета

Рекомендована
Педагогическим
советом

протокол № 1
23.08.2024г.



Утверждена
приказом по МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета
23.08.2024г.
№ 669/увп

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юнармия»**

Адресат программы учащихся: 16-17 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность: социально-
гуманитарная
Разработчик программы:
Степанова Е.С., педагог
дополнительного образования

Тайшет, 2024 год

Содержание программы

Пояснительная записка _____

Учебный план _____

Календарный учебный график _____

Содержание программы _____

Планируемые результаты _____

Организационно-педагогические условия _____

Оценочные материалы _____

Методические материалы _____

Список литературы _____

Календарный учебно-тематический план (Приложение1) _____

Пояснительная записка.

Направленность программы: социально-гуманитарная направленность.

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Как сказал наш президент «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства российской федерации от 30 декабря 2015 года № 1493).

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2021 году движения «Юнармия» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «Юнармия» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Программа включает в себя военно-патриотическое воспитание и строится на следующих принципах:

- Научности;
- Гуманизма;
- Демократизма;
- Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- Системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- Направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения.

Отличительная особенность программы.

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности учащихся. В традиционном русском понимании слово "Юнармия" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Растущий интерес к «Юнармии» объясняется тем, что многие родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми.

Адресат программы учащихся: данная программа составлена для учащихся 16-17 лет, проявляющих интерес к новым знаниям, допущенных по состоянию здоровья.

Срок освоения программы: 1 год обучения, 9 месяцев.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: количество занятий 2 раз в неделю, продолжительность одного занятия 45 мин. в соответствии с СанПиН.

Целью является формирование гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации учащихся для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ, укрепление чувства сопричастности учащихся к великой истории и культуре России, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;
- углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России.

Воспитательные:

- способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины;
- создать условия для воспитания у учащихся гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям;
- содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

- способствовать формированию у учащихся социальной активности;
- содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;
- создать условия для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;
- способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

На обучение принимаются учащиеся, достигшие 16 лет и не старше 17 лет по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется через учебно-воспитательный процесс на основе педагогически обоснованного выбора планов, форм, методов и средств обучения и воспитания.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Юнармия» ведется на русском языке.

Формы образовательного взаимодействия:

- массовые (проведение КТД, праздников, соревнований);

- индивидуальные (беседы);
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (родительские собрания, совместные творческие дела).

Руководитель оставляет за собой право вносить коррективы и реализовать дополнительную общеразвивающую программу в каникулярное время.

**Учебный план
Программа без учебных модулей**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Текущий контроль, форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Строевая подготовка	1	1	-	
1.1.	Введение.	1	1	-	
2.	Раздел 2. Общественно-государственная подготовка.	8	7	1	
2.1.	История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.	1	1	-	
2.2.	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины.	1	1	-	
2.3.	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ВС РФ.	1	1	-	
2.4.	Общие положения о воинской обязанности и военной службе.	1	1	-	
2.5.	Порядок прохождения службы в ВС. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.	1	1	-	
2.6.	Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота.	1	1	-	
2.7.	Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.	1	1	-	
2.8.	Текущий контроль № 1. Викторина «Ратные страницы истории Отечества»	1	-	1	Опрос
3.	Раздел 3. Тактическая подготовка.	13	-	13	
3.1.	Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части.	1	-	1	
3.2.	Назначение, тактико-техническая характеристика военно-боевой техники.	1	-	1	
3.3.	Викторина. «Арсенал Отечества»	1	-	1	
3.4.	Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою.	1	-	1	

3.5.	Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.	1	-	1	
3.6.	Действия по вспышке ядерного взрыва. Способы преодоления инженерных заграждений.	1	-	1	
3.7.	Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником.	1	-	1	
3.8.	Способы ведения разведки. Способы изучения местности. Определение расстояний до ориентиров.	1	-	1	
3.9.	Инженерная разведка.	1	-	1	
3.10.	Инженерное оборудование и маскировка.	1	-	1	
3.11.	Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.	1	-	1	
3.12.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом.	1	-	1	
3.13.	Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.	1	-	1	
4.	Раздел 4. Огневая подготовка.	12	2	10	
4.1.	Требования безопасности по огневой подготовке и обращению с оружием.	1	1	-	
4.2.	История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка.	1	1	-	
4.3.	Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе.	1	-	1	
4.4.	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения.	1	-	1	
4.5.	Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия.	1	-	1	
4.6.	Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат.	1	-	1	
4.7.	Явление выстрела. Влияние внешних условий на полет пули.	1	-	1	

4.8.	Текущий контроль №2. Викторина «Оружие Победы».	1	-	1	опрос
4.9.	Назначение исходных установок для ведения огня из автомата.	1	-	1	
4.10.	Выполнение упражнения начальных стрельб из автомата.	2	-	2	
4.11.	Выполнения нормативов по огневой подготовке.	1	-	1	
5.	Раздел 5. Военная топография (туристская подготовка).	6	-	6	
5.1.	Ориентирование. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов.	1	--	1	
5.2.	Определение своего местоположения относительно окружающих предметов.	1	-	1	
5.3.	Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут.	1	-	1	
5.4.	Способы выживания в сложных климатических условиях.	1	-	1	
5.5.	Топографические карты, их назначение и краткая характеристика.	1	-	1	
5.6.	Чтение карты.	1	-	1	
6.	Раздел 6. Военно-медицинская подготовка.	3	-	3	
6.1.	Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	-	1	
6.2.	Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны.	1	-	1	
6.3.	Способы транспортировки раненого с поля боя	1	-	1	
7.	Раздел 7. Общевоинские уставы.	7	7	-	
7.1.	Техника безопасности юнармейцев по соблюдению требований безопасности.	1	1	-	
7.2.	Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.	1	1	-	
7.3.	Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения, Воинское приветствие.	1	1	-	

7.4.	Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.	1	1	-	
7.5.	Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении.	1	1	-	
7.6.	Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.	1	1	-	
7.7.	История воинской части. Размещение военнослужащих.	1	1	-	
8.	Раздел 8. Строевая подготовка.	8	-	8	
8.1.	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».	1	-	1	
8.2.	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».	1	-	1	
8.3.	Повороты на месте.	2	-	2	
8.4.	Движение строевым шагом.	2	-	2	
8.5.	Повороты в движении.	2	-	2	
9.	Раздел 9. Физическая подготовка.	6	-	6	
9.1.	Разучивание упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений.	2	-	2	
9.3.	Разучивание приемов обезоруживания противника.	2	-	2	
9.5.	Тренировка в преодолении полосы препятствий.	2	-	2	
10.	Раздел 10. Участие в соревнованиях, промежуточная аттестация	4	2	2	
10.1.	Зачет	2	2	-	
10.2.	Смотр	2	-	2	Показательные выступления
	Итого	68	19	49	

**Календарный учебный график
Программа без учебных модулей**

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Текущий контроль, форма промежуточной аттестации
Раздел 1. Строевая подготовка	1ч								
Раздел 2. Общественно-государственная подготовка.	3ч	5ч							Опрос
Раздел 3. Тактическая подготовка.		11ч	2ч						
Раздел 4. Огневая подготовка.			2ч	4ч	6ч				Опрос
Раздел 5. Военная топография (туристская подготовка).					6ч				
Раздел 6. Военно-медицинская подготовка.					3ч				
Раздел 7. Общевоинские уставы.					1ч	6ч			
Раздел 8. Строевая подготовка.						8ч			
Раздел 9. Физическая подготовка.						2ч	4ч		
Раздел 10. Участие в соревнованиях, промежуточная аттестация								4ч	Показательные выступления
Всего	4ч	16ч	4ч	4ч	16ч	16ч	4ч	4ч	

Объем, содержание программы.

Объем программы: общее количество часов - 68 часов.

Содержание программы.

Раздел 1. Введение 1ч.

Введение.

Раздел 2. Общественно-государственная подготовка 8ч.

История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. Правовая и социальная защищенность военнослужащих. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.

Текущий контроль №1.

Раздел 3. Тактическая подготовка 13ч.

Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика. Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии). Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Способы преодоления инженерных заграждений. Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником. Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (формуле тысячной). Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация. Инженерная разведка. Инженерное оборудование и маскировка. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Раздел 4. Огневая подготовка 12ч.

Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности. История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения. Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Осмотр и проверка исправности гранат. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Влияние внешних условий на полет пули. Назначение исходных установок для ведения огня из автомата и пистолета по появляющимся и движущимся целям. Выполнение упражнения начальных стрельб из автомата.

Текущий контроль №2.

Раздел 5. Военная топография (туристская подготовка) 6ч.

Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы.

Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий. Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера. Проверка туристических навыков. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка 3ч.

Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы. Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Раздел 7. Общевоинские уставы 7ч.

Требования безопасности при поведении юнармейских лагерей. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения, Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Хранение средств защиты и предметов личного пользования. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня. История воинской части. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.

Раздел 8. Строевая подготовка 8ч.

Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Строевой смотр.

Раздел 9. Физическая подготовка 6ч.

Разучивание упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Раздел 10. Участие в соревнованиях, промежуточная аттестация 4 ч.

Слет.

Планируемые результаты.

В результате реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юнармия» учащиеся должны:

Знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии;
- порядок подготовки вооружения и правила ведения огня из стрелкового оружия. Ведения огня из автомата Калашникова с места;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической подготовки и тактико-специальной подготовки;
- приемы и правила выполнения действий солдата в бою;
- права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике войск (в зависимости от принадлежности воинской части, участвующей в проведении лагеря к тому или иному виду, роду войск).

Виды контроля:

- текущий контроль (оценка начального уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности по программе) – в начале учебного года 08-13 октября;
- текущий контроль (изучение динамики освоения детьми программы) – в середине учебного года с 14-19 января;
- промежуточная аттестация в конце учебного года с 01-06 апреля.

По итогам промежуточной аттестации педагогом составляется протокол о результатах обучения по программе.

Условия реализации программы:

1. учебный класс;
2. спортивная площадка;
3. мультимедийное оборудование;
4. справочные издания;
5. фотоальбомы;
6. учебные стенды и плакаты общевойсковой подготовки.

Оценочные материалы
для определения степени достижения планируемых результатов по
дополнительной общеразвивающей программе
«Юнармия»

Оценочные материалы необходимы для установления соответствующего уровня освоения программного материала и определения степени достижения, планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов текущего контроля образовательной деятельности учащихся проводится дважды в год (в октябре, январе) в форме опроса.

Установление уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия» (степени достижения планируемых результатов) проводится в апреле учебного года и является промежуточной аттестацией учащихся. Проводится в форме показательных соревнований.

Текущий контроль и промежуточная аттестация позволяет отслеживать результаты освоения учащимися программного материала, выявлять проблемы и корректировать содержание программы.

Освоение учебной программы оценивается по следующей системе:

9 баллов (высокий уровень) ставится при правильном выполнении 80- 100%

100% учащийся, верно, формирует ответы на вопросы, владеет понятийным аппаратом, понимает практическую задачу, четко выполняет ее.

90% учащийся владеет понятийным аппаратом, понимает суть вопросов, четко формулирует ответ, понимает практическую задачу, точно выполняет ее.

80% учащийся владеет необходимым понятием, но не может точно сформулировать ответ, понимает практическую задачу, технологично выполняет ее.

6 баллов (средний уровень) ставится при правильном выполнении на 50-70%

70% учащийся может дать ответы на большинство из предложенных вопросов, но не четко их формулирует, выполняет практические задания.

60% - учащийся дает односложные, не сформулированные ответы на 2-3 предложенных вопросов, выполняет все практические задания.

50% - учащийся дает верные ответы на половину предложенных вопросов, выполняет большую часть всех практических заданий.

3 балла (ниже среднего уровня) ставится при правильном выполнении на 40 - 30 %

40% учащийся отвечает на половину предложенных вопросов, но дает односложные, не ясные формулировки, выполняет половину практических заданий.

30% учащийся отвечает с трудом на предложенные вопросы, выполняет половину практических заданий

1 баллов (не освоение программы) ставится при выполнении на 20- 10% заданий-

20% - учащийся дает верный односложный ответ на 2-3 вопроса, из предложенных заданий.

10% - учащийся, верно, отвечает лишь на 1 вопрос, с трудом выполняет 1-2 практических задания.

**Вопросы для проведения текущего контроля № 1
образовательного уровня учащихся.**

Форма проведения: опрос

1. Германия объявила войну России:

А) 28.06.1914г.; Б) 28.07.1914г.; В) 01.08.1914г.; Г) 03.08.1914г.

2. «План Шлиффена» предусматривал ведение:

А) Маневренной войны; Б) Молниеносной войны; В) Позиционной войны; Г) Коалиционной войны

3. В военно-политический союз Антанты не входила:

А) Румыния; Б) Болгария; В) Италия; Г) Франция

4. «План Шлиффена» был принят к действию командованием:

А) Германии; Б) Австро–Венгрии; В) Италии; Г) Франции

5. Австро–Венгрия объявила войну Сербии в:

А) 28.06.1914г.; Б) 28.07.1914г.; В) 01.08.1914г.; Г) 03.08.1914г.

6. В Первой мировой войне принимали участие:

А) 23 страны; Б) 28 стран; В) 35 стран; Г) 38 стран

7. В Тройственный союз не входили:

А) Германии; Б) Австро–Венгрии; В) Италии; Г) Россия

8. Допиши определение

Аннексия –, территории чужого государства вопреки воле его населения

9. Какой регион называли в начале XX в. «пороховым погребом Европы»?

А) Польские земли, входившие в состав России; Б) Балканы; В) Германскую империю.

10. Кто был Верховным Главнокомандующим русской армией в начальный период Первой мировой войны?

А) Николай II; Б) великий князь Николай Николаевич; В) А. А. Брусилов.

**Вопросы для проведения текущего контроля № 2
образовательного уровня учащихся.**

Форма проведения: опрос

1. Каков главный итог Февральской революции 1917 г.?

- 1) было организовано коммунистическое правительство;
- 2) была принята конституция;
- 3) была свергнута монархия.

2. Когда проходила Февральская революция в России?

- 1) 23-28 февраля 1917г.;
- 2) 23-27 февраля 1917г.;
- 3) 1-20 февраля 1917г.

3. Какой хронологический период охватывает гражданская война в России?

- 1) 1918-1920гг;
- 2) 1917-1921гг;
- 3) 1917-1922гг.

4. Какие мероприятия относятся к «политике военного коммунизма»?

- 1) введение продразвёрстки в деревне;
- 2) оплата коммунальных услуг;
- 3) развитие торговли.

5. Когда проводился НЭП?

1) 1918-1928гг.; 2) 1922-1930гг.; 3) 1921-1929гг.

6. Для какого проекта характерны принципы равноправия, добровольности, свободы вхождения и выхода из Союза?

1) для автономизации; 2) для федерации; 3) для конфедерации.

7. Договор с каким государством разорвал дипломатическую изоляцию Советской России? 1) с Германией; 2) с Францией; 3) с Великобританией.

8. Кому принадлежала реальная власть в СССР?

1) вошедшим в состав Союза республикам; 2) центру; 3) партийным органам.

9. Кто выиграл борьбу за власть в партийном руководстве после смерти Ленина?

1) Троцкий Л.Д.; 2) Бухарин Н.И.; 3) Сталин И.В.

10. Где проходило одно из самых крупнейших выступлений матросов, солдат и рабочих?

1) в Одессе; 2) в Кронштадте; 3) во Владивостоке.

Оценочный лист
для анализа показательных выступлений по программе
«Юнармия»
в рамках промежуточной аттестации.

Показательные выступления учащихся оцениваются по 9-балльной системе.

9 баллов – учащийся владеет умениями и навыками в полной мере – **высокий уровень.**

6 баллов - учащийся владеет умениями и навыками достаточно, но допускает ошибки - **средний уровень.**

3 балла – учащийся владеет умениями и навыками на минимальном допустимом уровне – **ниже среднего уровня.**

0 баллов - учащийся не владеет умениями и навыками - **не освоение программы.**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Качество выполнения технических элементов ударной техники	Качество выполнения технических приемов борьбы (броски)	Слаженность подразделения	Знание элементов строевой подготовки	Знание размещения символики на форме одежды	общее кол-во баллов	%	итоговая оценка
		– владеет умениями и навыками в полной мере - 9б – владеет достаточно, допускает ошибки – 6б – владеет на минимально допустимом уровне - 3б – не владеет умениями и навыками согласно стандартным требованиям – 0б							
1.									
2.									

Оценочный лист
для анализа ответов учащихся
«Юнармия»
в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма: опрос	Ф.И.О.	Вопросы										Общее количество баллов	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
№ п/п													
1.													
2.													
3.													
		Общее количество баллов											
		% от выполненных заданий											

Протокол результатов
 промежуточной аттестации учащихся
 20__ - 20__ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия и имя ребенка	итоговый балл/уровень	Динамика достижения планируемых результатов
		показательные выступления	
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

не освоили программу _____ чел.

Успешно освоили программу ___ чел.

Подпись педагога _____

Оценка динамики достижения учащихся:

+	Положительная динамика достижения планируемых результатов
-	Отрицательная динамика достижения планируемых результатов
0	Отсутствие динамики достижений планируемых результатов

Количество баллов, набранных учащимися и уровень освоения программного материала фиксируются в соответствующей графе журнала учета рабочего времени, педагога дополнительного образования: по результатам текущего контроля в журнал выставляется зачет/незачет; по результатам промежуточной аттестации выставляется соответствующий балл и уровень.

Методические материалы.

Используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

Практические занятия проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования учащихся, ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я!».

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки учащимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – в ходе занятий учащимся прививаются навыки и умения по выполнению должностных обязанностей в боевой обстановке. Учебные вопросы на них отрабатываются последовательно, в соответствии с замыслом и тактической обстановкой.

В процессе проведения занятий по специальной подготовке педагог проводит инструктаж по технике безопасности. В конце каждого занятия проводится закрепление знаний, умений и навыков. Педагог проводит анализ работы учащихся, акцентирует внимание на допущенные ошибки.

На занятиях используются, в сочетании, различные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение);
- наглядный (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видеоматериалы);
- практический (графические работы, наблюдения, упражнения),
- метод игры (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера);

На занятиях по специальной подготовке чаще всего применяют комбинированные методы (рассказ + использование плакатов, видеоматериала + упражнения).

Воспитательная деятельность. Система методов воспитания основана на глубоком уважении человеческого достоинства учащегося, всестороннем развитии его личности, духовных и физических сил, удовлетворении его растущих духовных потребностей. Основным методом воспитания является метод убеждения, сочетаемый с методами примера, упражнения, поощрения, принуждения. Между всеми методами существует органическая связь и взаимозависимость. Именно она определяет сущность воспитательной технологии при реализации программы. Программой предусмотрен ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у учащихся: беседы, посвященные Дням воинской славы, знаменитым людям РФ; беседы по прочитанным книгам и просмотренным фильмам. Мощным стимулом для воспитания духовно-нравственных ценностей у учащихся являются экскурсии в музеи, встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных войн, тружеников тыла, сотрудниками правоохранительных органов и разведывательных подразделений.

Список литературы:

1. Алиев, Р. В. Штурм Брестской крепости / Ростислав Алиев. - М. : Эксмо : Яуза, 2012. - 796 с. - (Великая Отечественная : Неизвестная война).
2. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006.
3. Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы). М.: Воениздат, 1987.
4. Наставление по стрелковому делу «7,62мм ручной пулемет Калашникова (РПК)». Воениздат: 1985г.
5. Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». Воениздат: 1986г.
6. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - М.: Дрофа, 2004.
7. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. В.А. Васнев, С.А. Чиненный,- М.: Просвещение, 2003.
8. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 1989.
9. Пособие по обучению молодого солдата «Огневая подготовка» Воениздат: 1969г.
10. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч.П. – М.: Воениздат, 1988.
11. Строевой устав ВС РФ
12. Федеральный закон «Об оружии»
13. Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. – М., 2004.

Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование раздела/темы	Количество часов	Форма занятия	Текущий контроль, форма промежуточной аттестации
		Раздел 1. Строевая подготовка	1		
1.	1 неделя сентября	Введение.	1	беседа	
		Раздел 2. Общественно-государственная подготовка.	8		
2.	1 неделя сентября	История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.	1	беседа	
3.	2 неделя сентября	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины.	1	беседа	
4.	2 неделя сентября	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ВС РФ.	1	беседа	
5.	1 неделя октября	Общие положения о воинской обязанности и военной службе.	1	беседа	
6.	1 неделя октября	Порядок прохождения службы в ВС. Правовая и социальная защищенность военнослужащих.	1	беседа	
7.	1 неделя октября	Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота.	1	Беседа	
8.	1 неделя октября	Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.	1	беседа	
9.	2 неделя октября	Текущий контроль № 1. Викторина «Ратные страницы истории Отечества»	1	практикум	опрос
		Раздел 3. Тактическая подготовка.	13		
10.	2 неделя октября	Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части.	1	практикум	
11.	2 неделя октября	Назначение, тактико-техническая характеристика военно-боевой техники.	1	практикум	
12.	2 неделя октября	Викторина. «Арсенал Отечества»	1	практикум	
13.	3 неделя октября	Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель.	1	практикум	

		Виды боя. Обязанности солдата в бою.			
14.	3 неделя октября	Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.	1	практикум	
15.	3 неделя октября	Действия по вспышке ядерного взрыва. Способы преодоления инженерных заграждений.	1	практикум	
16.	3 неделя октября	Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником.	1	практикум	
17.	4 неделя октября	Способы ведения разведки. Способы изучения местности. Определение расстояний до ориентиров.	1	практикум	
18.	4 неделя октября	Инженерная разведка.	1	практикум	
19.	4 неделя октября	Инженерное оборудование и маскировка.	1	практикум	
20.	4 неделя октября	Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.	1	практикум	
21.	2 неделя ноября	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом.	1	практикум	
22.	2 неделя ноября	Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.	1	практикум	
		Раздел 4. Огневая подготовка.	12		
23.	3 неделя ноября	Требования безопасности по огневой подготовке и обращении с оружием.	1	беседа	
24.	3 неделя ноября	История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка.	1	беседа	
25.	1 неделя декабря	Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе.	1	практикум	
26.	1 неделя декабря	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения.	1	практикум	
27.	2 неделя декабря	Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия.	1	практикум	

28.	2 неделя декабря	Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат.	1	практикум	
29.	2 неделя января	Явление выстрела. Влияние внешних условий на полет пули.	1	практикум	
30.	2 неделя января	Текущий контроль №2. Викторина «Оружие Победы».	1	практикум	опрос
31.	2 неделя января	Назначение исходных установок для ведения огня из автомата.	1	практикум	
32.	2 неделя января	Выполнение упражнения начальных стрельб из автомата.	1	практикум	
33.	3 неделя января	Выполнение упражнения начальных стрельб из автомата.	1	практикум	
34.	3 неделя января	Выполнения нормативов по огневой подготовке.	1	практикум	
		Раздел 5. Военная топография (туристская подготовка).	6		
35.	3 неделя января	Ориентирование. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов.	1	практикум	
36.	3 неделя января	Определение своего местоположения относительно окружающих предметов.	1	практикум	
37.	4 неделя января	Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут.	1	практикум	
38.	4 неделя января	Способы выживания в сложных климатических условиях.	1	практикум	
39.	4 неделя января	Топографические карты, их назначение и краткая характеристика.	1	практикум	
40.	4 неделя января	Чтение карты.	1	практикум	
		Раздел 6. Военно-медицинская подготовка.	3		
41.	5 неделя января	Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	практикум	
42.	5 неделя января	Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны.	1	практикум	
43.	5 неделя января	Способы транспортировки раненого с поля боя	1	практикум	
		Раздел 7. Общевоинские уставы.	7		
44.	5 неделя	Техника безопасности	1	беседа	

	января	юнармейцев по соблюдению требований безопасности.			
45.	1 неделя февраля	Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.	1	беседа	
46.	1 неделя февраля	Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения, Воинское приветствие.	1	беседа	
47.	1 неделя февраля	Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.	1	беседа	
48.	1 неделя февраля	Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении.	1	беседа	
49.	2 неделя февраля	Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.	1	беседа	
50.	2 неделя февраля	История воинской части. Размещение военнослужащих.	1	беседа	
		Раздел 8. Строевая подготовка.	8		
51.	2 неделя февраля	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».	1	практикум	
52.	2 неделя февраля	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».	1	практикум	
53.	3 неделя февраля	Повороты на месте.	1	практикум	
54.	3 неделя февраля	Повороты на месте.	1	практикум	
55.	3 неделя февраля	Движение строевым шагом.	1	практикум	
56.	3 неделя февраля	Движение строевым шагом.	1	практикум	
57.	4 неделя февраля	Повороты в движении.	1	практикум	
58.	4 неделя февраля	Повороты в движении.	1	практикум	
		Раздел 9. Физическая подготовка.	6		

59.	4 неделя февраля	Разучивание упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений.	1	практикум	
60.	4 неделя февраля	Разучивание упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений.		практикум	
61.	1 неделя марта	Разучивание приемов обезоруживания противника.	1	практикум	
62.	1 неделя марта	Разучивание приемов обезоруживания противника.		практикум	
63.	1 неделя марта	Тренировка в преодолении полосы препятствий.	1	практикум	
64.	1 неделя марта	Тренировка в преодолении полосы препятствий.		практикум	
		Раздел 10. Участие в соревнованиях, промежуточная аттестация	4		
65.	1 неделя апреля	Зачет	1	беседа	
66.	1 неделя апреля	Зачет	1	беседа	
67.	1 неделя апреля	Смотр	1	практика	Показательные выступления
68.	1 неделя апреля	Смотр	1	практика	Показательные выступления
		Итого:	68		