

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ»  
(вариативный компонент)

ТАЙШЕТ  
2023

Программа «Конкурсы, соревнования» реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» в 10 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

#### **Принципы построения программы.**

- 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 2) увеличение объёма материала;
- 3) наращивание темпа выполнения заданий;
- 4) смена разных видов деятельности.

**Отличительными особенностями** рабочей программы по данному курсу являются:

- 1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса;
- 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

#### **Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий**

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования:

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

##### **гражданского воспитания:**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

**патриотического воспитания:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

**физического воспитания:**

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

**ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других,

учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

**Формы занятий:** конкурсы и соревнования

Виды деятельности:

- проектная деятельность;
- познавательная деятельность;
- практическая деятельность

**Форма организации:** творческое/спортивное объединение

**Содержание программы внеурочной деятельности «Конкурсы, соревнования»**

Тематика и содержание конкурсов и соревнований на школьном уровне определяется календарным план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы  
МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета  
на 2023-2024 учебный год

**Урочная деятельность**  
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**Внеурочная деятельность**



Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10	1	Классные руководители
<p>На уровне основного общего образования внеурочная деятельность будет реализовываться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по спортивно-оздоровительной деятельности</li> <li>✓ по проектно-исследовательской деятельности</li> <li>✓ по развитию коммуникативной деятельности</li> <li>✓ по развитию художественно- эстетической творческой деятельности</li> <li>✓ по информационной культуре</li> <li>✓ по интеллектуальным марафонам</li> <li>✓ «Учение с увлечением!»</li> </ul>			
<b>Классное руководство</b>			
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Основные школьные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	10	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10	01.09	Учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны	10	03.09	Классные руководители
День воинской славы	10	07.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10	08.09	Классные руководители
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого	10	17.09	Классные руководители
Районный конкурс-выставка «Урожай», «Лучший двор образовательного учреждения»	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День гражданской обороны	10	02.10	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10	04.10	Классные руководители
105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя, публициста	10		Педагог- библиотекарь
День Учителя	10	05.10	Заместитель директора

			по ВР, педагоги дополнительного образования, Классные руководители
Посвящение старшекласники	в 10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день математики	10	15.10	классные руководители
День отца в России	10	Третья неделя октября	классные руководители
#Вместе ярче	10	16.10	классные руководители
Международный день школьных библиотек	10	22.10	Педагог- библиотечарь, библиотечарь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	10	28.10-30.10	классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10	30.10	классные руководители
День народного единства	10	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10	08.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День международной толерантности	10	16.11	Социальный педагог, классные руководители
День памяти жертв ДТП	10	17.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери в России	10	27.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	10	30.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10	01.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	10	03.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов	10	03.12	Социальные педагоги, классные руководители
День добровольца (волонтера)	10	05.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день художника	10	08.12	классные руководители

День Героев Отечества	10	09.12	классные руководители
Единый урок «Права человека»	10	10.12	классные руководители
День Конституции РФ	10	12.12	классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10	25.12	классные руководители
Мероприятия в рамках проведения Дня школы	10	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования
Классный час «Мы разные, но мы вместе»	10	январь	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10	27.01	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10	27.01	классные руководители
120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза	10	02.02	классные руководители
День российской науки	10	08.02	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10	15.02	классные руководители
Международный день родного языка	10	21.02	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: школьный военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни», школьный военно-спортивный конкурс «Парень на все сто», спортивная эстафета, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, общешкольный концерт.	10	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
День защитника Отечества	10	23.02	классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10	01.03	Социальный педагог, классные руководители
Всероссийский открытый урок	10	01.03	классные руководители

ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)			
90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, летчика-космонавта СССР	10	03.03	классные руководители
Международный женский день	10	08.03	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10	18.03	классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10	21.03-27.03	Учитель музыки, классные руководители
Всемирный день Здоровья «О спорт – ты мир!»	10	07.04	Учителя физической культуры, классные руководители
Акция, посвященная международному дню птиц «Подари птице дом»	10	Апрель	классные руководители
Международный день детской книги	10	12.04	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10	19.04	классные руководители
Всемирный день Земли	10	22.04	классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10	30.04	классные руководители
Праздник Весны и Труда	10	01.05	классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти, проект «Окна Победы», общешкольный концерт, посвященная Дню Победы, легкоатлетическая эстафета	10	май	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Экологический месячник по озеленению прилегающих территорий МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы	10	09.05	классные руководители
День славянской письменности и культуры	10	24.05	классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10	май	Заместители директора по ВР, классные руководители
День защиты детей	10	01.06	классные руководители
День русского языка	10	06.06	классные руководители
День России	10	12.06	Классные руководители

Предметная неделя начальных классов	10	По отдельному плану	МО учителей-предметников
Предметная неделя классных руководителей	10	По отдельному плану	МО учителей-предметников
Лыжные соревнования	10	декабрь-февраль	учителя физической культуры
Весёлые старты	10	сентябрь	учителя физической культуры
Весёлые старты	10	октябрь	учителя физической культуры
Весёлые старты	10	ноябрь	учителя физической культуры
Малая олимпиада	10	декабрь	учителя физической культуры
Классные часы по следующим тематикам: «Российское государство», «Государственные праздники», «Исторические места нашей области», «Кто такой патриот», «Отечества достойные сыны», «Конвенция о правах ребенка», «О толерантности», конкурс сочинений «История глазами ребенка»	10	В течение года	классные руководители
Конкурс проектов «Самый счастливый день нашей семьи», «Герб семьи», «Семейная газета», «Генеалогическое древо, моя дружная семья»	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация социального проекта «Школьный двор»	10	В течение года	Заместитель директор по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Первенство по лёгкой атлетике	10	сентябрь - май	Учителя физической культуры
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в музей МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
Сезонные экскурсии на пришкольный участок	10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города	10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Экскурсия в районный краеведческий музей г. Тайшета	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Туристический слет, в память первого директора Н.И.Головня	10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители
Оформление классных уголков	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Десант по озеленению школьных клумб	10	Май	Заместитель директора по ВР, учителя биологии, классные руководители
Десант по озеленению классных кабинетов	10	Сентябрь	классные руководители, заведующие кабинетов
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители
Работа по вовлечению в кружки и секции	10	В течение сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Реализация проекта «Цветочный сад на клумбе»	10	Февраль - май	классные руководители
Международная неделя чтения	10	II неделя октября	классные руководители
Шоу – конкурс «Классный танец»	10	IV неделя ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Районный конкурс рисунков «Сибирь моя, душа моя...»	10	март	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	10	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководители
Участие родителей (законных представителей) в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Дети детям», «Бессмертный полк», новогодний праздник, классные встречи.	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10	По необходимости	Администрация школы, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей	10	1 раз/четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)	10	В течение года	классные руководители
Родительский лекторий «СПИД реальность или миф»	10	Декабрь	классные руководители
Родительское собрание «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье»	10	Март	классные руководители
Вопрос классного родительского собрания «Стили родительского поведения»	10	Апрель	классные руководители
Работа Совета профилактики с Семьями, состоящими в БД Иркутской области	10	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в рейде «Общественный (родительский) мониторинг за	10	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

организацией питания»			
Вопросы классного родительского собрания по безопасности детей	10	По отдельному графику	классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей.	10	сентябрь	классные руководители
Отчет актива класса по итогам четверти	10	октябрь, декабрь, март, апрель	классные руководители
День российского студенчества	10	25.01	Заместитель директора по ВР
День российского парламентаризма	10	27.04	Заместитель директора по ВР
Организация подвижных перемен	10	В течение года	классные руководители
Проверка сохранности учебной литературы обучающихся	10	По отдельному графику	классные руководители
Организация безопасных каникул	10	Октябрь, январь, март, июнь, июль, август	классные руководители
День российского парламентаризма	10	27.04	классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Профилактическая беседа «Профилактика вредных привычек»	10	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД,
Месячник «Внимание –дети!»	10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Железная дорога – зона повышенной опасности»	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение практических занятий по эвакуации учащихся из здания школы	10	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР



Профилактическая беседа «Об опасности при приближении к линиям электропередачи, проникновения в электроустановки»	10	сентябрь	классные руководители
Школьный конкурс отрядов Юных Инспекторов Движения	10	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы)	10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Угроза здоровью и жизни в природной среде»	10	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Профилактическая беседа «Что выбираешь ты, новое поколение?»	10	октябрь	Классные руководители по ВР
Месячник «Внимание тонкий лед»	10	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Профилактика вредных привычек»	10	Октябрь	классные руководители
Индивидуальная беседа «Здоровье и его сохранение»	10	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Беседы по темам: «Меры безопасности на льду», «Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время года», «Осторожно: тонкий лед!», «Оказание помощи пострадавшим на льду», «Советы любителя зимней рыбалки»	10	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Железная дорога – зона повышенной опасности»	10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Дыши! Двигайся! Живи!»	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Организм человека и его строение»	10	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Как следует питаться»	10	Сентябрь, февраль	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Забота о коже и ее производных»	10	Январь	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Правила безопасности на водоемах»	10	Январь	классные руководители

Классный час «Вода – чудо, которое надо беречь»	10	Январь	классные руководители
Профилактическая беседа «Правила движения надо знать и уметь их применять»	10	Январь , февраль	классные руководители
Классный час «Здоровье нации и вредные привычки»	10	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
Цикл классных часов: «Курение и его опасность для организма», «Алкоголь, его опасность для организма», «Основные виды психоактивных веществ»	10	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Дискуссия «Ожидаемая продолжительность жизни в соответствии с образом жизни»	10	Март	Социальный педагог, классные руководители
Профилактические беседы по темам: «Что должен знать каждый школьник о мерах безопасности при купании», «Не шутити с водой – она не для шуток создана!», «Как вести себя на воде в летнее время»	10	Апрель	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы. Месячник экологической безопасности, День Земли, Классные часы по следующим тематикам: «Сохраним планету голубой и зеленой», «Наша планета в экологической опасности», «Вода – чудо, которое надо беречь», «Как человек влияет на окружающую среду», «Зеленые растения – наши помощники», «Твой вклад в оздоровление окружающей среды»,	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Дискуссия “Мифы о безвредности пива”	10	Май	Социальный педагог, классные руководители
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ОТ и ТБ для учащихся и родителей (законных	10	В течение года	классные руководители

представителей) в осенний, зимний, весенний, летний период			
<b>Социальное партнерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ГТО	10	В течение года	Учителя физической культуры
Сотрудничество с Советом Ветеранов	10	В течение года	Заместитель директора по ВР
Социальная акция «Мы вместе»	10	Апрель	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Учителя	10	1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки	10	08.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день тетра	10	27.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы по следующим тематикам: «Учись учиться», «Кому и зачем нужно учиться в выходные дни», «Учеба и отдых», «Чему нужно учиться в школе», «Что такое самосовершенствование?»	10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы по следующим тематикам: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Я бы в легчики пошел, пусть меня научат», «Кем быть?», «Мир профессий», «Моя будущая профессия» и т.д.	10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий	10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города	10	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в Неделе науки, техники, производства	10	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Двухмесячник	10	Февраль, март	Заместитель директора

профорientационной работы			по ВР, классные руководители
Школьный фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	10	Февраль	Педагог дополнительного образования
Всемирный день театра	10	27.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Дети детям»	10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Презентация волонтерского движения	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	10	ноябрь	классные руководители
Выставка рисунков, посвященных событиям и памятным датам	10		классные руководители
Международный день инвалидов	10	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10	ноябрь	классные руководители
Всероссийская экологическая акция	10	апрель	классные руководители
Весенняя Неделя Добра	10	апрель	классные руководители
День детских общественных организаций России	10	май	классные руководители
Участие в проектах и акциях — Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения детей и молодёжи»	10	5-9	классные руководители
Мероприятия в рамках реализации ШСК «Движение»	10	В течение года	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	10	В течение года	классные руководители
<b>Наставничество (согласно индивидуальным планам работы классного руководителя, с включением тематических классных часов)</b>			

Тематическое планирование

10 классы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Конкурсы, соревнования	1

Классный руководитель определяет тему мероприятия и фиксирует её в журнале учета проведения внеурочной деятельности. Мероприятия проводятся классными руководителями, учителями- предметниками, педагогами дополнительного образования.

Предложенные темы могут быть расширены в связи с потребностями данного класса, обучающихся, а также социального заказа.