

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г.ТАЙШЕТА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Еженедельная организационная линейка»
для обучающихся 5-9-х классов

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

2024-2025 учебный год

Программа «Еженедельная организационная линейка» реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Принципы построения программы.

- 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 2) увеличение объема материала;
- 3) наращивание темпа выполнения заданий;
- 4) смена разных видов деятельности.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- 1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса;
- 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

- 1) личностным, включающим:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

- 2) метапредметным, включающим:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

3) предметным, включающим:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы,

сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

Формы занятий: практикумы, беседы, экскурсии

по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Форма организации: общешкольное собрание

Виды деятельности:

- познавательная деятельность

- проблемно-ценностное общение

- проектная деятельность

Содержание программы внеурочной деятельности «Еженедельная организационная линейка»

Тематика и содержание еженедельной организационной линейки определяется календарным планом воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета на 2024-2025 учебный год			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители 5-9 классов
Россия – мои горизонты	6-9	1	Классные руководители 6-9 классов
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Всероссийский урок безопасности (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	01.09	Учитель ОБЗР
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители 5-9 классов Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
День воинской славы	5-9	07.09	Классные руководители 5-9 классов

Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Классные руководители 5-9 классов
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Классные руководители 5-9 классов
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	5-9	11.09	Классные руководители 5-9 классов
Начало героической обороны Севастополя (1854 год)	5-9	13.09	Классные руководители 5-9 классов
День зарождения российской государственности	5-9	21.09	Классные руководители 5-9 классов
Районный конкурс-выставка «Урожай», «Лучший двор образовательного учреждения»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
285 лет со дня рождения Потёмкина Г.А., русского государственного деятеля	5-9	24.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Всемирный день туризма	5-9	27.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	5-9	02.10	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, Классные руководители 5-9 классов
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	5-9	03.10	Классные руководители 5-9 классов
Международный день социального педагога	5-9	02.10	Классные руководители 5-9 классов
День защиты животных	5-9	04.09	Классные руководители 5-9 классов
День Учителя	5-9	05.10	Заместитель директора

			по ВР, педагоги дополнительного образования, Классные руководители 5-9 классов
150 лет со дня рождения Рериха Н.К., русского художника и философа	5-9	09.10	Классные руководители 5-9 классов
Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День отца в России	5-9	20.10	классные руководители 5-9 классов
День народного единства	5-9	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	5-9	09.11	классные руководители 5-9 классов
День сотрудников органов внутренних дел России	5-9	10.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
295 лет со дня рождения Суворова А.В., русского полководца	5-9	13.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День международной толерантности	5-9	16.11	Социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
День памяти жертв ДТП	5-9	17.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День матери в России	5-9	24.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Всемирный день борьбы со СПИДом; День математика	5-9	01.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов

			классов
День неизвестного солдата	5-9	03.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Международный день инвалидов	5-9	03.12	Социальные педагоги, классные руководители 5-9 классов
День добровольца (волонтера)	5-9	05.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
День Героев Отечества	5-9	09.12	классные руководители 5-9 классов
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	классные руководители 5-9 классов
День Конституции РФ	5-9	12.12	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
День спасателя Российской Федерации	5-9	27.12	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы	5-9	29.12	классные руководители 5-9 классов
Новый год	5-9	01.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог дополнительного образования
Рождество Христово	5-9	07.01	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Мероприятия в рамках	5-9	январь	Заместитель директора

проведения Дня школы			по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог дополнительного образования
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта	5-9	15.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог дополнительного образования
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	5-9	17.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, педагог дополнительного образования
Классный час «Мы разные, но мы вместе»	5-9	январь	классные руководители 5-9 классов
День Российского студенчества	5-9	25.01	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Международный день без Интернета	5-9	26.01	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	классные руководители 5-9 классов
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
День воинской славы России	5-9	02.02	классные руководители 5-9 классов
Всемирный день балета	5-9	07.02	классные руководители 5-9 классов
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	5-9	10.01	классные руководители 5-9 классов
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова,	5-9	13.02	классные руководители 5-9 классов

адмирала, командующего Черноморским флотом			
День книгодарения	5-9	14.02	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	классные руководители 5-9 классов
Международный день родного языка	5-9	21.02	классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: школьный военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни», школьный военно-спортивный конкурс «Парень на все сто», спортивная эстафета, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, общешкольный концерт.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
День защитника Отечества	5-9	23.02	классные руководители 5-9 классов
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	01.03	Социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, поэта	5-9	06.03	классные руководители 5-9 классов
Международный женский день	5-9	08.03	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	Педагог

			дополнительного образования, классные руководители 5-9 классов
Час Земли	5-9	25.03	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Всемирный день театра	5-9	27.03	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Всемирный день Здоровья «О спорт – ты мир!»	5-9	07.04	Учителя физической культуры, классные руководители 5-9 классов
Акция, посвященная международному дню птиц «Подари птице дом»	5-9	Апрель	классные руководители 5-9 классов
155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа	5-9	08.04	классные руководители 5-9 классов
Международный день детской книги	5-9	12.04	классные руководители 5-9 классов
День космонавтики	5-9	12.04	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	классные руководители 5-9 классов
Всемирный день Земли	5-9	22.04	классные руководители 5-9 классов
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	5-9	25.04	классные руководители 5-9 классов
День российского парламентаризма	5-9	27.04	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными

			объединениями
285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	5-9	28.05	классные руководители 5-9 классов
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	классные руководители 5-9 классов
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти, проект «Окна Победы», общешкольный концерт, посвященная Дню Победы, легкоатлетическая эстафета	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители 5-9 классов
Экологический месячник по озеленению прилегающих территорий МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День Победы	5-9	09.05	классные руководители 5-9 классов
Международный день музеев	5-9	18.05	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители 5-9 классов
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	классные руководители 5-9 классов
Праздник «Последний звонок»	5-9	май	Заместители директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День защиты детей	5-9	01.06	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
День эколога	5-9	05.06	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими

			общественными объединениями
День русского языка	5-9	06.06	классные руководители 5-9 классов
День России	5-9	12.06	Классные руководители 5-9 классов
День памяти и скорби	5-9	22.06	Заместители директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День молодёжи	5-9	27.06	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители 5-9 классов
Предметная неделя начальных классов	5-9	По отдельному плану	МО учителей-предметников
Предметная неделя классных руководителей	5-9	По отдельному плану	МО учителей-предметников
Лыжные соревнования	5-9	декабрь-февраль	учителя физической культуры
Малая олимпиада	5-9	декабрь	учителя физической культуры
Классные часы по следующим тематикам: «Российское государство», «Государственные праздники», «Исторические места нашей области», «Кто такой патриот», «Отечества достойные сыны», «Конвенция о правах ребенка», «О толерантности», конкурс сочинений «История глазами ребенка»	5-9	В течение года	классные руководители 5-9 классов
Конкурс проектов «Самый счастливый день нашей семьи», «Герб семьи», «Семейная газета», «Генеалогическое древо, моя дружная семья»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
День семьи, любви и верности	5-9	08.07	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители 5-9 классов
День военно-морского флота	5-9	27.07	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного

			образования, классные руководители 5-9 классов
День физкультурника	5-9	09.08	Заместители директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
День воинской славы России	5-9	25.08	Заместители директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День российского кино	5-9	27.08	классные руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Реализация социального проекта «Школьный двор»	5-9	В течение года	Заместитель директор по ВР, педагоги дополнительного образования, классный руководители 5-9 классов
Первенство по лёгкой атлетике	5-9	сентябрь - май	Учителя физической культуры
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в музей МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
Сезонные экскурсии на пришкольный участок	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
Экскурсия в районный	5-9	Май	классные руководители

краеведческий музей г. Тайшета			5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Туристический слет, в память первого директора Н.И.Головня	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования классный руководитель 5-9 классов
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Десант по озеленению школьных клумб	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, учителя биологии, классные руководители 5-9 классов
Десант по озеленению классных кабинетов	5-9	Сентябрь	классный руководители 5-9 классов, заведующие кабинетов
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования классный руководитель 5-9 классов

Работа по вовлечению в кружки и секции	5-9	В течение сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Реализация проекта «Цветочный сад на клумбе»	5-9	Февраль - май	классный руководители 5-9 классов
Международная неделя чтения	5-9	II неделя октября	классный руководители 5-9 классов
Шоу – конкурс «Классный танец»	5-9	IV неделя ноябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
Районный конкурс рисунков «Сибирь моя, душа моя...»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классный руководители 5-9 классов
Участие в мероприятиях «Движение первых»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководители 5-9 классов
Участие родителей (законных представителей) в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Дети детям», «Бессмертный полк», новогодний праздник, классные встречи.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Общешкольные родительские собрания	5-9	По необходимости	Администрация школы, классный руководители 5-9 классов
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	классный руководители 5-9 классов
Информационное оповещение	5-9	В течение года	Заместитель директора

через школьный сайт			по УВР
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)	5-9	В течение года	классный руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Родительский лекторий «СПИД реальность или миф»	5-9	Декабрь	классный руководители 5-9 классов
Родительское собрание «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье»	5-9	Март	классный руководители 5-9 классов
Вопрос классного родительского собрания «Стили родительского поведения»	5-9	Апрель	классный руководители 5-9 классов
Работа Совета профилактики с Семьями, состоящими в БД Иркутской области	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
Участие родителей (законных представителей) в рейде «Общественный (родительский) мониторинг за организацией питания»	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Вопросы классного родительского собрания по безопасности детей	5-9	По отдельному графику	классный руководители 5-9 классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классный руководители 5-9 классов
Отчет актива класса по итогам четверти	5-9	октябрь, декабрь, март, апрель	классный руководители 5-9 классов
День российского студенчества	5-9	25.01	Заместитель директора по ВР
День российского парламентаризма	5-9	27.04	Заместитель директора по ВР
Организация подвижных перемен	5-9	В течение года	классный руководители 5-9 классов
Проверка сохранности учебной литературы обучающихся	5-9	По отдельному графику	Классные руководители 5-9 классов
Организация безопасных каникул	5-9	Октябрь, январь, март, июнь, июль, август	классный руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими

			общественными объединениями
День российского парламентаризма	5-9	27.04	классный руководители 5-9 классов
Участие в мероприятиях «Движения первых»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность			
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	5-9	2 – 7 сентября	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	5-9	9-14 сентября	Социальный педагог, классный руководители 5-9 классов
Профилактическая беседа «Профилактика вредных привычек»	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководители 5-9 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ руководитель ДЮП, руководитель ЮИД,
Месячник «Внимание – дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
Акция «Железная дорога – зона повышенной опасности»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
Проведение практических занятий по эвакуации учащихся из здания школы	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
Профилактическая беседа «Об опасности при приближении к линиям электропередачи, проникновения в электроустановки»	5-9	сентябрь	классный руководители 5-9 классов
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	5-9	1-5 октября	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
Школьный конкурс отрядов Юных Инспекторов Движения	5-9	октябрь	Руководитель отряда ЮИД

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Круглый стол «Угроза здоровью и жизни в природной среде»	5-9	Октябрь	Социальный педагог, классный руководители 5-9 классов
Профилактическая беседа «Что выбираешь ты, новое поколение?»	5-9	октябрь	Классные руководители по ВР
Месячник «Внимание тонкий лед»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Классный час «Профилактика вредных привычек»	5-9	Октябрь	классный руководители 5-9 классов
Индивидуальная беседа «Здоровье и его сохранение»	5-9	Ноябрь	Социальный педагог, классный руководители 5-9 классов
Беседы по темам: «Меры безопасности на льду», «Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время года», «Осторожно: тонкий лед!», «Оказание помощи пострадавшим на льду», «Советы любителя зимней рыбалки»	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классный руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Акция «Железная дорога – зона повышенной опасности»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	5-9	11-16 ноября	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Акция «Дыши! Двигайся! Живи!»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	5-9	25-28	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Классный час «Организм человека и его строение»	5-9	Декабрь	Социальный педагог, классный руководители 5-9 классов

Неделя профилактики ВИЧинфекции «Здоровая семья»	7-9	28.11-03.12	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 7-9 классов
Неделя правовых знаний «Равноправие»5-9	5-9	9-14 декабря	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Акция «Как следует питаться»	5-9	Сентябрь, февраль	Социальный педагог, классный руководитель 5-9 классов
Классный час «Забота о коже и ее производных»	5-9	Январь	Социальный педагог, классный руководитель 5-9 классов
Классный час «Правила безопасности на водоемах»	5-9	Январь	классный руководитель 5-9 классов
Классный час «Вода – чудо, которое надо беречь»	5-9	Январь	классный руководитель 5-9 классов
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	5-9	27-31 января	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Профилактическая беседа «Правила движения надо знать и уметь их применять»	5-9	Январь , февраль	классный руководитель 5-9 классов
Классный час «Здоровье нации и вредные привычки»	5-9	Февраль	Социальный педагог, классный руководитель 5-9 классов
Цикл классных часов: «Курение и его опасность для организма», «Алкоголь, его опасность для организма», «Основные виды психоактивных веществ»	5-9	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	5-9	24 февраля – 1 марта	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Дискуссия «Ожидаемая продолжительность жизни в соответствии с образом жизни»	5-9	Март	Социальный педагог, классный руководитель 5-9 классов
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	5-9	7-11 апреля	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Профилактические беседы по темам: «Что должен знать каждый школьник о мерах безопасности при купании»,	5-9	Апрель	Социальный педагог, классный руководитель 5-9 классов; Советник директора по

«Не шутити с водой – она не для шуток создана!», «Как вести себя на воде в летнее время»			воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы. Месячник экологической безопасности, День Земли, Классные часы по следующим тематикам: «Сохраним планету голубой и зеленой», «Наша планета в экологической опасности», «Вода – чудо, которое надо беречь», «Как человек влияет на окружающую среду», «Зеленные растения – наши помощники», «Твой вклад в оздоровление окружающей среды»,	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов, учителя физической культуры
Дискуссия “Мифы о безвредности пива”	5-9	Май	Социальный педагог, классный руководитель 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ОТ и ТБ для учащихся и родителей (законных представителей) в осенний, зимний, весенний, летний период	5-9	В течение года	классный руководитель 5-9 классов
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ГТО	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Сотрудничество с Советом ветеранов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Социальная акция «Мы вместе»	5-9	Апрель	Классные руководители; Советник директора по воспитанию и работе с

			детскими общественными объединениями
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Учителя	5-9	1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
День российской науки	5-9	08.02	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
Всемирный день тетра	5-9	27.03	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов
Классные часы по следующим тематикам: «Учись учиться», «Кому и зачем нужно учиться в выходные дни», «Учеба и отдых», «Чему нужно учиться в школе», «Что такое самосовершенствование?»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Классные часы по следующим тематикам: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат», «Кем быть?», «Мир профессий», «Моя будущая профессия» и т.д.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-9 классов4 Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Встреча с представителями ВУЗов, Сузов, техникумов презентация учебных заведений	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8-9-ых классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями

Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Участие в Неделе науки, техники, производства	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Двухмесячник профорientационной работы	5-9	Февраль, март	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Школьный фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	5-9	Февраль	Педагог дополнительного образования; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Всемирный день театра	5-9	27.03	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Участие в мероприятиях «Движения первых»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Всероссийский проект «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Педагог-навигатор, классный руководитель 5-9 классов

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Дети детям»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Презентация волонтерского движения	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 5-9 классов
Международный день пожилых людей	5-9	ноябрь	классный руководитель 5-9 классов
Выставка рисунков,	5-9		классный руководитель

посвященных событиям и памятным датам			5-9 классов
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классный руководители 5-9 классов
День добровольца (волонтера) в России	5-9	ноябрь	классный руководители 5-9 классов
Всероссийская экологическая акция	5-9	апрель	классный руководители 5-9 классов
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	классный руководители 5-9 классов; Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
День детских общественных организаций России	5-9	май	классный руководители 5-9 классов
Участие в проектах и акциях — Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»	5-9	5-9	классный руководители 5-9 классов
Мероприятия в рамках реализации ШСК «Движение»	5-9	В течение гола	классный руководители 5-9 классов
Праздничное украшение кабинетов	5-9	В течение гола	классный руководители 5-9 классов
Наставничество (согласно индивидуальным планам работы классного руководителя, с включением тематических классных часов)			

Тематическое планирование

5-9 классы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Еженедельная организационная линейка	1

Классный руководитель определяет тему мероприятия и фиксирует её в журнале учета проведения внеурочной деятельности.

Предложенные темы могут быть расширены в связи с потребностями данного класса, обучающихся, а также социального заказа.