

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной 2023 – 2024 учебный год
на уровне основного общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе
«Разговор о важном»	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none">— Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;— приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;— Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;— Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;— Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;— СП 2.4.3648-20;— СанПиН 1.2.3685-21;— основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета. <p>Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в</p>

	<p>коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. Программа рассчитана 34 часа, 1 раз в неделю</p>
<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты».</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675), - Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, - Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6- 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), - Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций - Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05). <p>Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся</p>

	<p>общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса. Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-9 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
«Биохимия»	<p>Программа реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Принципы построения программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются; 2) увеличение объёма материала; 3) наращивание темпа выполнения заданий; 4) смена разных видов деятельности. <p>Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса; 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. <p>Формы занятий: практикумы, беседы, экскурсии</p> <p>по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра; • по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. <p>Форма организации: интегрированный курс</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность - проблемно-ценностное общение - проектная деятельность <p>Биохимия как наука. История развития биохимии. Роль отечественных ученых в развитии биохимии (работы А. Я. Данилевского, Н. И. Лунина, А. Н. Баха, В. А. Энгельгардта, А. Н. Белозерского, А. С. Спирина, Ю. А. Овчинникова, В. П. Скулачева и др.). Взаимосвязь биохимии с молекулярной биологией,</p>

	<p>биофизикой и биоорганической химией. Значение биохимии для развития биологии, медицины, биотехнологии, сельского хозяйства, генетики и экологии. Методы биохимических исследований и их характеристика.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
«Движение первых»	<p>Программа реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования.</p> <p>Принципы построения программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются; 2) увеличение объёма материала; 3) наращивание темпа выполнения заданий; 4) смена разных видов деятельности. <p>Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса; 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. <p>Формы занятий: практикумы, беседы, экскурсии</p> <p>по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра; • по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. <p>Форма организации: клуб</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность - проблемно-ценностное общение - проектная деятельность <p>Содержание программы внеурочной деятельности «Движение первых»</p> <p>1. Личностное направление</p> <p>Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука.</p> <p>Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики.</p>

	<p>Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».</p> <p>2.Военно-патриотическое направление Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.</p> <p>3.Гражданская активность Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой)деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)</p> <p>4.Информационно-медийное направление Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационномедийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь».</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
«Еженедельная организационная линейка»	<p>Программа реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Принципы построения программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются; 2) увеличение объёма материала; 3) наращивание темпа выполнения заданий; 4) смена разных видов деятельности.

	<p>Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса; 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. <p>Формы занятий: практикумы, беседы, экскурсии</p> <p>по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра; • по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. <p>Форма организации: общешкольное собрание</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность - проблемно-ценностное общение - проектная деятельность <p>Содержание программы внеурочной деятельности «Еженедельная организационная линейка»</p> <p>Тематика и содержание еженедельной организационной линейки определяется календарным план воспитательной работы.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
«КВН»	<p>Программа реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Принципы построения программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются; 2) увеличение объёма материала; 3) наращивание темпа выполнения заданий; 4) смена разных видов деятельности. <p>Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса; 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

	<p>Формы занятий: практикумы, беседы, экскурсии по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра; • по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. <p>Форма организации: клуб</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность - проблемно-ценностное общение - проектная деятельность <p>История КВН. Истоки КВН. Правила КВН, терминология</p> <p>Сходство и отличие КВН с театром и эстрадой. Риторика. Сценодвижение, танец, вокал, актерское мастерство в КВН. Структура лиг КВН (от районной лиги до высшей), структура игры (система участия в конкурсе, выставления оценок, подсчета результатов). КВН как способ социализации личности; КВН как средство общения и знакомства с новыми людьми; «аккуратность» в выборе тем для КВН; книги, новости, СМИ – как источник необходимой информации для выбора актуальных тем для КВН. Правила написания сценария, подготовки команды, постановки, подбора музыки. Авторские права в КВН. Способы написания сценария. Имиджевая основа игры, принципы написания шуток, классификация шуток, структура шутки, виды шуток, способы написания.</p> <p>Общая характеристика конкурсов, история развития, современные тенденции и возникновение новых конкурсов. Принципы написания сценария конкурса, варианты постановки, звуковое сопровождение.</p> <p>История СТЭМов, правила создания миниатюр и методы их поиска. Правила конкурса, способы написания текстов, методы выбора озвучиваемого материала, подбор музыкального сопровождения.</p> <p>история, варианты и методы подготовки капитана к конкурсу.</p> <p>Саморедактура. Сюжетная линия. Аккуратность при выборе тем, авторские права в КВН. Роль звукорежиссера в КВН, основы работы с микрофонами.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
«Киноуроки»	<p>Программа реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Принципы построения программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;

- 2) увеличение объёма материала;
- 3) наращивание темпа выполнения заданий;
- 4) смена разных видов деятельности.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- 1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса;
- 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Формы занятий: курс

по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение

Структура киноурока

- Детский игровой фильм профессионального уровня.
- Методическое пособие от ведущих специалистов в области кинопедагогики, [медиаобразования](#), педагогики, психологии, истории, смежных областей.

Киноуроки проводятся в рамках классных часов и состоят из **блоков**:

- Просмотр детского игрового фильма на определённую тематику.
- Обсуждение фильма по материалам методического пособия, во время которого школьники решают поставленные педагогом задачи.
- Проведение внеурочной практической деятельности класса по теме киноурока.

Этапы восприятия киноурока

- Впечатление — через просмотр фильма.
- Осмысление — через обсуждение в классе и дома.
- Применение — через участие школьников в организованной созидательной деятельности, социальной практике/акции по теме киноурока.

Отталкиваясь от темы просмотренного фильма, дети вместе с педагогами, родителями, одноклассниками разрабатывают социально-полезную практику для дальнейшей реализации. Это важная составляющая проекта, которая позволяет школьникам закрепить изученные понятия, ценности, вовлечь

	<p>в проект общественные организации, развивать и поддерживать на местах добровольческие движения и группы.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
«Курс «Я- ты, он, она» «Профориентация»	<p>Программа реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Принципы построения программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются; 2) увеличение объёма материала; 3) наращивание темпа выполнения заданий; 4) смена разных видов деятельности. <p>Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса; 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. <p>Формы занятий: практикумы, беседы, экскурсии</p> <p>по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра; • по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. <p>Форма организации: курс</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность - проблемно-ценностное общение - проектная деятельность <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
ОДНК РН»	<p>Программа «реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Принципы построения программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;

	<p>2) увеличение объёма материала; 3) наращивание темпа выполнения заданий; 4) смена разных видов деятельности.</p> <p>Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:</p> <p>1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса; 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.</p> <p>Формы занятий: практикумы, беседы, экскурсии по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра; • по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. <p>Форма организации: курс Виды деятельности: - познавательная деятельность - проблемно-ценностное общение - проектная деятельность</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
«Основы функциональной грамотности»	<p>Программа реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Принципы построения программы.</p> <p>1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются; 2) увеличение объёма материала; 3) наращивание темпа выполнения заданий; 4) смена разных видов деятельности.</p> <p>Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:</p> <p>1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса; 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.</p>

	<p>Формы занятий: практикумы, беседы, экскурсии по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра; • по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. <p>Форма организации: метапредметный кружок</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность - проблемно-ценностное общение - проектная деятельность <p><i>Читательская грамотность:</i> Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.</p> <p><i>Математическая грамотность:</i> Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.</p> <p><i>Естественнонаучная грамотность:</i> Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.</p> <p><i>Финансовая грамотность:</i> Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
«Сложные вопросы математики»	<p>Программа реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Принципы построения программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются; 2) увеличение объёма материала; 3) наращивание темпа выполнения заданий;

4) смена разных видов деятельности.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- 1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса;
- 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Формы занятий: практикумы, беседы, экскурсии

по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Форма организации: кружок

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)

Арифметика

Методы устного счёта. Числовые ребусы. Делимость и остатки. Проценты. Десятичная система счисления. Числовые неравенства и оценки.

В данном разделе основными видами учебной деятельности являются слушание учителя, устный счёт, игровая деятельность, самостоятельная работа, разгадывание ребусов, выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Геометрия

Задачи на разрезание, перекладывание и построение фигур. Вычисление площадей фигур разбиением на части и дополнением.

В данном разделе основными видами учебной деятельности являются слушание учителя, самостоятельная работа, решение геометрических задач на разрезание и перекраивание.

Логика

Логические таблицы. Переливание. Взвешивание. Популярные и классические логические задачи. Раскраски: шахматная раскраска, замощения. Игры: игры-шутки; выигрышные позиции; симметрия и копирование действий противника.

В данном разделе основными видами учебной деятельности являются слушание учителя, проверка

	<p>наблюдательности, самостоятельная работа, решение логических задач, игровая деятельность.</p> <p>Анализ Разные задачи на движение. В данном разделе основными видами учебной деятельности являются слушание учителя, решение текстовых задач, самостоятельная работа.</p> <p>Комбинаторика Факториал. В данном разделе основными видами учебной деятельности являются слушание учителя, устный счёт, самостоятельная работа, выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
«Ученический совет»	<p>Программа реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Принципы построения программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются; 2) увеличение объёма материала; 3) наращивание темпа выполнения заданий; 4) смена разных видов деятельности. <p>Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса; 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. <p>Формы занятий: практикумы, беседы, экскурсии по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра; • по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. <p>Форма организации: клуб Виды деятельности: - познавательная деятельность - проблемно-ценностное общение</p>

	<p>- проектная деятельность</p> <p>Содержание программы внеурочной деятельности «Ученический совет»</p> <p>Тематика и содержание заседаний ученического совета определяется календарным план воспитательной работы.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
«Школа самопознания»	<p>Программа реализует направление во внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся» в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Принципы построения программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются; 2) увеличение объёма материала; 3) наращивание темпа выполнения заданий; 4) смена разных видов деятельности. <p>Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса; 2) в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. <p>Формы занятий: практикумы, беседы, экскурсии</p> <p>по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, игра; • по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий. <p>Форма организации: кружок</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность - проблемно-ценностное общение - проектная деятельность <p>Содержание программы внеурочной деятельности «Школа самопознания»</p> <p>Сформировать положительную мотивацию на занятиях. Уметь выражать свое эмоциональное состояние. Выполнять упражнение «Кто Я?».</p> <p>Развить навык самоанализа, принятия себя. Выполнять упражнение «Мой герб».</p>

Осознать индивидуальные личностные черты и уметь сопоставлять себя с окружающими.
Выполнять упражнение «Мой внутренний мир».

Повысить самооценку посредством предоставления обратной связи. Выполнять упражнение «Я-уникальный».

Закрепить навыки самоанализа и анализа других людей, повысить самооценку на основе получения обратной связи. Выполнять упражнение «Сердце группы/класса».

Формировать способность выявлять, анализировать свои недостатки, находить пути преодоления. Выполнять упражнение «Дракон моих недостатков».

Самораскрытие и осознание своих сильных сторон личности. Выполнять упражнение «Незаконченные предложения».

Формировать способность опираться на сильные стороны своей личности. Выполнять упражнение «Мой портрет в лучах солнца».

Развивать способности формулирования своих целей и нахождения способов достижения этих целей. Выполнять упражнение «Лесенка».

Формировать способность планировать своё будущее, повысить уверенность в себе, необходимой для достижения целей. Выполнять упражнения «Мои цели», «Вспомни успех».

Ознакомиться с психологическими понятиями «чувства», «мысли», «поведение». Сформировать способность различать их внутри себя. Выполнять упражнение «Знатоки чувств».

Формировать представления о богатстве эмоциональных проявлений человека. Выполнять упражнение «Таблица чувств». Анализировать притчу «Лёгкое лечение» (автор Н Пезешкиан).

Изучить особенности телесных проявлений и внутренних переживаний в жизни человека.

Анализировать психологическую сказку Т. Зинкевич-Евстигнеевой «Волшебная страна чувств».

Развить навыки идентификации эмоциональных состояний по невербальным признакам у себя и у других людей. Выполнять психотехники «Передача чувств», «Дорисуй эмоцию».

Выработать осознанность значимости различных эмоций в жизни человека. Выполнять упражнение «Польза и вред эмоций».

Формировать способность распознавать и анализировать разные виды поведения, находить конструктивные способы поведения в различных ситуациях. Выполнять упражнение «Сила слова».

Развить представления об особенностях поведения неуверенного человека, содействовать сознанию того, что неуверенность может мешать в жизни. Выполнять упражнение «Зеркало», «Неуверенность и ее маски».

Формировать способность анализировать чувство обиды и его влияния на взаимоотношения людей.

Развить навыки конструктивного избавления от обиды. Выполнять психотехники: «Копилка обид», «Как

выразить обиду и досаду».

Формировать способность анализировать и адекватно оценивать свое состояние, осознавать вред агрессивного поведения. Выполнять упражнение «Рецепт агрессивности».

Анализировать народную притчу «небеса и ад». Обсуждать в группе.

Формировать способность осознавать свою агрессивность, овладеть способам безопасной разрядки агрессии. Выполнять упражнение «Договор о поведении», анализировать данный вид работы. Обсуждать в группе. Осуществлять рефлексия.

Формировать способность осознания своих чувств, владеть конструктивным способам управления эмоциональным состоянием. Выполнять упражнение «Как управлять своими эмоциями». Анализировать притчу о могущественном царе, властителе необозримых земель. Использовать памятку «Как управлять эмоциями».

Формировать способность выражать свои эмоции в неагрессивной, безоценочной манере.

Овладеть навыком «Я -сообщения». Практиковаться в использовании «Я-высказываний».

Выполнять упражнение «Поиск достойных путей выражения чувств».

Формировать навыки сопротивления стрессовым ситуациям. Выполнять диагностический тест «Мой уровень напряжения». Создать совместный рисунок «В мире стресса».

Формировать навыки сопротивления стрессовым ситуациям. Выполнять диагностический тест «Мой уровень напряжения». Создать совместный рисунок «В мире стресса».

Формировать способность концентрации сил и внимания для достижения уверенности в себе, осознания своих достижений. Выработать навыки уверенного поведения. Анализировать притчу «О двух лягушках». Выполнять упражнение «Копилка моих успехов, хороших поступков». Обсуждать в группе. Осуществлять рефлексия.

Формировать способы конструктивного поведения в проблемных ситуациях. Развить умения принимать ответственность за свои поступки. Выполнять психотехнику «Стоп! Подумай! Действуй!».

Анализировать индийскую сказку «Шесть мудрецов».

Формировать мотивацию к сохранению здоровья, осознания вреда факторов, разрушающих здоровье. Развить представление о коварстве одурманивающих веществ.

Выполнять диагностическую методику Н.Гусевой «Приключения Кузи и Фани», направленная на профилактику употребления ПАВ. Осуществлять рефлексия. Анализировать сказку «Про злых чародеев» А.Г. Макеевой.

Формировать представления об опасности «безопасных» форм одурманивания, последствиях употребления психоактивных веществ. Выполнять упражнение «Зависимость».

Формировать навыки противостояния давлению, «культуры отказа». Развить умения принимать

	<p>ответственность за собственную жизнь. Выполнять психотехнику «Откажись».</p> <p>Использовать на практике памятку «Способы сказать «нет».</p> <p>Развить умения решать проблемы, соотносясь с ценностями здорового образа жизни.</p> <p>Выполнять психологические упражнения: «имея дело с проблемами», «Предложение и отказ», «Ценности ЗОЖ. Это здорово!». Осуществлять самоконтроль.</p> <p>Формировать представления об опасности форм рекламной продукции. Выполнять упражнение «Рекламные ловушки». Осуществлять рефлекссию.</p> <p>Развить представления об опасности форм рекламной продукции. Обсуждать в группе.</p> <p>Выполнять упражнение «Разоблачение рекламы».</p> <p>Выработать осознание учащимся важности дружбы и настоящих друзей в жизни человека.</p> <p>Анализировать сказку «О звездочке» О. Поддубной. Обсуждать в группе. Выполнять упражнение «Рисунок сообща».</p> <p>Выработать осознание учащимся значения дружбы в жизни людей, определить свою способность быть хорошим другом. Выполнять диагностический тест «Настоящий друг».</p> <p>Выполнять упражнение «Границы дружбы». Осуществлять самоанализ.</p> <p>Выработать осознание своих достижений на занятиях, обобщить и закрепить полученные знания и навыки, подвести итоги. Принимать участие в групповой дискуссии. Анализировать притчу «Восточная легенда». Выполнять упражнения: «Моя вселенная», «Декларация моей самооценности».</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
«ЮНАРМИЯ»	<p>Программа внеурочной деятельности «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Программа направлена на: 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации; 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 136 часов за 4 года (6-9 классы), 34 академических часа в год.</p>

<p>«Музыкальный театр»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр» для обучающихся 2-х классов способствует социальной адаптации при начале обучения, творческой самореализации личности ребёнка. Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности – творческий, познавательный, игровой – обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Свободное творчество помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Важным направлением в содержании программы является общекультурное воспитание младшего школьника.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу общения обучающихся, их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя» поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость; 2) Формировать умения и навыки сценической культуры поведения; 3) Прививать любовь к театру как многомерному и многоликому жанру искусства; 4) Развивать интерес к сценическому искусству, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость и фантазию, воображение, образное мышление, чувство ритма и координацию движения, речевое дыхание и дикцию; 5) Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки коллективной творческой деятельности, ответственное отношение к результатам своей работы и работы всего коллектива. <p>Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения</p>
<p>«Умей вести за собой»</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но за его пределами. Целью рабочей программы является формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным</p>

	<p>ситуациям. Его компонентами являются: большой и разнообразный набор техник поведения; адекватное восприятие ситуаций; способность к рефлексивному контролю как ситуации, так и альтернативного поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; - помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <p>Программа «Умей вести за собой» направлена на развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом. Дети приобретают социальный опыт и учатся общаться с чуткостью и уважением. Кроме того, программа направлена на формирование навыков конструктивного общения. В процессе участия в данной программе подростки смогут увидеть себя со стороны собеседника, это научит лучше разбираться в себе и в окружающих людях. В ходе занятий формируется умение общаться, сохраняя хорошие отношения, навыки уверенного поведения, способность работать в команде и совместно принимать решения, которая становится все более важной и актуальной в этом возрасте.</p> <p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить единство обязательных требований ФГОС к результатам освоения программ основного общего образования; - расширить возможности индивидуального развития обучающихся; - учитывать в работе школьную программу воспитания, то есть соединить учебную и воспитательную деятельность; - сочетать индивидуальную и совместную работу обучающихся на основе осознания ими личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
<p>«Мир визуально пространственных искусств» –</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Цель изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить достижение планируемых результатов обучения, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области

	<p>изобразительного искусства.</p> <p>Данная цель решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; • освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах; <p>приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов и техник в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии; работы в синтетических искусствах (театре и кино);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; • овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; • развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; • воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры. <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю</p>
<p>«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Цель и задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; • разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период; • вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность; • организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период; • повышение профессионального мастерства педагогических работников центра, реализующих основные

и дополнительные общеобразовательные программы. Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественно-научной направленностей;
- компьютерным и иным оборудованием.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5—11 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК). Использование оборудования центра «Точка роста», при реализации, данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности. Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.