

Аннотации к рабочим программам Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочие программы по предметам Учебного плана составлены учителями, работающими в 1-4 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО отражают требования ФГОС НОО учащихся с ОВЗ, передают специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям учащихся с ЗПР. Результаты освоения учащимися с ЗПР АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования. Самым общим результатом освоения АООП НОО учащихся с ЗПР должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций, сформированные в соответствии с требованиями к результатам освоения АООП НОО личностные, метапредметные и предметные результаты. Освоение АООП НОО обеспечивает достижение учащимися с ЗПР трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Вариант программы 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничения по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы)

В рабочих программах отражены цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Русский язык

Целью реализации Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 675 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

- 1 год обучения – 165 часов (5 часов в неделю);
- 2 год обучения - 170 часов (5 часов в неделю);
- 3 год обучения – 170 часов (5 часов в неделю);
- 4 год обучения - 170 часов (5 часов в неделю).

УМК «Школа России»

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: Учебник: 1-4 класс: В 2 ч.–М: Просвещение.

Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А.Виноградская Л.А.Русский язык. Азбука. В 2-х ч.- М.; Просвещение.

Литературное чтение

Целью реализации Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету «Литературное чтение» является усвоение содержания учебного предмета «Литературное чтение» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **задач**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 540 часов, со следующим распределением часов по годам обучения:

- 1 год обучения – 132 часа (4 часа в неделю);
- 2 год обучения – 136 часов (4 часа в неделю);
- 3 год обучения – 136 часов (4 часа в неделю);
- 4 год обучения - 136 часа (4 часа в неделю).

УМК «Школа России»

«Литературное чтение». Учебник для общеобразовательных учреждений. 1-4 класс. В 2 частях. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Москва. «Просвещение»

Иностранный язык (английский)

Целью реализации Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;

4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности;
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

УМК:

УМК «Английский в фокусе» для 2 класса / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс.– М.: ExpressPublishing: Просвещение;

УМК «Английский в фокусе» для 3 класса/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс.– М.: ExpressPublishing: Просвещение;

УМК «Английский в фокусе» для 4 класса / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс.. – М.: ExpressPublishing: Просвещение

Математика

Целью реализации Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету «Математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями,

установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Математика» являются:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней, развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 540 часов, со следующим распределением часов по годам обучения:

- 1 год обучения – 132 часа (4 часа в неделю);
- 2 год обучения – 136 часов (4 часа в неделю);
- 3 год обучения – 136 часов (4 часа в неделю);
- 4 год обучения - 136 часа (4 часа в неделю).

УМК «Школа России»

М. И. Моро, Волкова С. и др. «Математика». Учебник 1-4 класса. «Школа России». М.: Просвещение

Окружающий мир

Целью реализации Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету «Окружающий мир»

является усвоение содержания учебного предмета «Окружающий мир» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Окружающий мир» являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 270 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

- 1 год обучения - 1 класс - 66 часов (2 часа в неделю);
- 2 год обучения – 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 3 год обучения – 3 класс - 68 часов (2 часа в неделю);
- 4 год обучения – 4 класс - 68 часов (2 часа в неделю);

УМК

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1-4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение

Музыка

Целью реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Музыка» являются:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта хорового исполнительства.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения/ 1класс – 33 часа (1 час в неделю);

2 год обучения / 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);

3 год обучения / 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);

4 год обучения / 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

УМК:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение.

Изобразительное искусство

Целью реализации Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету «Изобразительное искусство» является усвоение содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Задачами реализации учебного предмета «Изобразительного искусства» являются:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения:

1 год обучения/ 1класс – 33 часа (1 час в неделю);

- 2 год обучения / 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 год обучения / 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 год обучения / 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

УМК:

- Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 1 класс: Учебник. – М.: Просвещение;
- Коротеева Е.И. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2 класс: Учебник. – М.: Просвещение;
- Горяева Н.А. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 класс: Учебник. – М.: Просвещение;
- Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 4 класс: Учебник. – М.: Просвещение;

Технология

Целью реализации Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания учебного предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Технология» являются:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения:

- 1 год обучения / 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 год обучения / 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 год обучения / 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 год обучения / 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

УМК:

Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология». Учебник: 1-4 класс: В 2 ч.– М: Просвещение

Физическая культура

Целью реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 270 часов, со следующим распределением по классам обучения:

- 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);
- 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

УМК:

Лях В.И. Физическая культура, 1–4-х классы. – М.: Просвещение.

Основы религиозных культур и светской этики

Целью реализации Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» является усвоение содержания учебного предмета «Основы религиозной культуры» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Основная цель учебного предмета - сформировать у младших школьников мотивацию к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/классам: 4 класс-34 часа (1 час в неделю).

УМК:

Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс. – М.: Просвещение;

Беглов А.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур, 4 класс. – М.: Просвещение;

Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4 класс. – М.: Просвещение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основного общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета направлена на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в обязательной части учебного плана;
- на изучение новых предметов, курсов;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психологопедагогическую диагностику.

Анкетирование является организационной формой выявления запросов участников образовательных отношений. С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в конце текущего учебного года проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Выбирают обучающиеся, родители (законные представители) учебные предметы, учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на один учебный год.

В 2023-2024 учебном году в часть, формируемую участниками образовательных отношений вошел курс «Правила дорожного движения».

Курс «Правила дорожного движения»

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по курсу «Правила дорожного движения» является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета.

Цель программы: создать условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

Задачи:

1. Формировать представления детей о правилах дорожного движения, истории их возникновения, о работе сотрудников ГИБДД, о нормах и правилах безопасного поведения в транспорте, на улице.
2. Развивать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой, её оценки, предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения, выдержку в дорожно-транспортном процессе.
4. Вести пропаганду ПДД среди учащихся.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 101 часа, со следующим распределением часов обучения по классам:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Коррекционно- развивающие курсы

Коррекционный курс «Развитие речи»

Курс «Развитие речи» для обучающихся с ЗПР разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), ФАООП НОО обучающихся с ОВЗ.

Программа коррекционного курса «Развитие речи» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений – коррекционно-развивающую область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета и обусловлена потребностью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с ЗПР, которая рассматривается как система

развивающих, коррекционных и реабилитационных технологий, направленных на создание внутренних и внешних условий для раскрытия потенциальных возможностей психического развития личности ребенка.

Курс направлен на уточнение и обогащение словарного запаса, усвоение лексикограмматического материала и развитие связной речи. Специфика курса «Развитие речи» состоит в том, что он подготавливает определенный лексический материал для формирования грамматического строя речи, знакомит учащихся со значением словосочетаний, грамматическая структура которых будет потом усваиваться ими практически.

На уроках развития речи учащиеся в устной и письменной форме закрепляют, уточняют те навыки построения предложений, которые они приобрели, практически овладевая грамматическим строем языка. На уроках развития речи работа над значением и смыслом слов, словосочетаний и предложений базируется на тексте и текстом обусловлена.

Содержание программы носит коррекционный характер.

Цель программы: формирование, коррекция и совершенствование навыков самостоятельной связной речи в устной и письменной форме.

Задачи:

- обогащение и накопление словарного запаса;
- формирование грамматической стороны речи;
- воспитание звуковой культуры речи;
- овладение начальными навыками повествования, связного и последовательного изложения речевого материала;
- овладение навыками и умениями оформлять свои мысли в связной устной и письменной речи;
- формирование разговорной (диалогической речи);
- развитие монологической речи.

Общая характеристика учебного предмета

Затруднения в общении ребенка с ЗПР и обусловленные ими особенности речевого развития определяют важнейшие задачи уроков развития речи: формирование и обогащение словаря, знакомство со способами отражения в языке связей между предметами и явлениями, овладение навыками и умениями оформлять свои мысли в связной речи. Все эти стороны речевой деятельности формируются в единстве и тесной взаимосвязи на основе развития и совершенствования двух форм речи — устной и письменной. В программе по развитию речи выделены два раздела: «Уточнение и обогащение словаря», «Развитие связной речи», "Речевой этикет", "Текст".

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);

3 класс – 34 часа (1 час в неделю);

4 класс- 34 часа (1 час в неделю).

Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия»

Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), ФАООП НОО обучающихся с ОВЗ.

Программа коррекционного курса «Развивающие психокоррекционные занятия» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений – коррекционно-развивающую область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета и обусловлена потребностью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с ЗПР, которая рассматривается как система развивающих, коррекционных и реабилитационных технологий, направленных на создание внутренних и внешних условий для раскрытия потенциальных возможностей психического развития личности ребенка.

Цель и задачи коррекционного курса «Психокоррекционные занятия»

Цель: создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении образовательной программы.

Задачи курса:

– определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

– создание условий, способствующих освоению слабовидящими детьми основной образовательной программы начального общего образования;

– разработка и реализация индивидуальной коррекционной работы, организация индивидуальных занятий для слабовидящих детей с нарушением в физическом и (или) психическом развитии;

– реализация системы мероприятий по социальной адаптации слабовидящих детей;

– реализация психолого-педагогического сопровождения процесса целостного развития слабовидящего ребенка;

– формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 270 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);

2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

4 класс- 68 часов (2 часа в неделю).

Коррекционный курс «Коррекция и развитие познавательных интересов»

Рабочая программа коррекционного курса «Коррекция и развитие познавательных интересов» для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), ФАООП НОО обучающихся с ОВЗ.

Программа коррекционного курса «Коррекция и развитие познавательных интересов» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений – коррекционно-развивающую область учебного плана МКОУ СОШ № 5 г.Тайшета и обусловлена потребностью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с ЗПР, которая рассматривается как система развивающих, коррекционных и реабилитационных технологий, направленных на создание внутренних и внешних условий для раскрытия потенциальных возможностей психического развития личности ребенка.

Цель и задачи коррекционного курса «Коррекция и развитие познавательных интересов»

Цель коррекционного курса «Коррекция и развитие познавательных интересов» – коррекция, преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

Задачи курса:

- коррекция и развитие познавательных процессов на основе учебного материала;
- формирование приемов мыслительной деятельности, коррекция и развитие логических мыслительных операций;
- развитие самостоятельности в организации учебной работы, формирование алгоритмов учебных навыков, коррекция учебной деятельности, специальное формирование ее структурных компонентов;
- развитие связной речи и формирование коммуникативной компетенции;
- специальное формирование метапредметных умений, обеспечивающих освоение программного материала;
- формирование навыков социальной (жизненной) компетенции.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 270 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);

2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
4 класс- 68 часов (2 часа в неделю).